

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «Сорокская сойотская школа интернат среднего (полного) общего образования»

<p><b>«Согласовано»</b> Председатель МО <u>Шорноева С.А.   <i>С.А. Шорноева</i>  </u> ФИО                      подпись Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УМР <u>Бадеева Т.Г.   <i>Т.Г. Бадеева</i>  </u> ФИО                      подпись « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> директор ГБОУ «ССШСО» <u>Ниндакова З.У.   <i>З.У. Ниндакова</i>  </u> ФИО                      подпись Приказ № <u>207/1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2022г. М.П.</p>
---	---	--

## Рабочая программа

по предмету Физическая культура 2 класс  
предмет, класс и т.п.

Путункеева Жаргалма Пурбоевна – учитель физической культуры  
Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 01 » сентября 20 22 г.

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по физической культуре в начальных классах составлена на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Примерная программа по физической культуре для начального общего образования.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утверждённого приказом директора школы от 26.05.2022 г. № 207/1.

Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

Положение «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утверждённого приказом директора школы от 23.08.21 г. № 89.

Программы для *начальных классов* по учебному курсу «Физическая культура» автора В.И.Лях.

Учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе, на его преподавание отводится: 99 часов в 1 классе, 102 часа во 2-4 классах в год.

В рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта. Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

**Место предмета в учебном плане.** Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество составляет 102 часов.

Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС. Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Построение методического аппарата УМК «Школа России» направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС.

### **Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура»**

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

**Универсальными компетенциями** учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

— излагать факты истории развития физической культуры,

характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

— представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Содержание тем учебного курса**

Начало I четверти в основном посвящено тестированию. Выяснить, с какими знаниями и умениями вернулись дети после длительных летних каникул, что они забыли, чему новому научились, как изменились в физическом, психическом, эмоциональном плане, помогут тесты, контрольные упражнения, а также подвижные игры и сами уроки. Учителю важно получить эти сведения, чтобы правильно определить приоритеты, занимаясь с учениками в дальнейшем.

Основная тема II четверти – гимнастика с элементами акробатики. Дети будут учиться делать перекаты, кувырки, лазать по гимнастической стенке, проходить круговые тренировки, выполнять стойку на лопатках, мост, стойку на голове, вращать обруч, прыгать в скакалку, подтягиваться на низкой перекладине, выполнять разминки с различными предметами и упражнениями на кольцах и на перекладине (различные висы, подтягивания, махи и т.п.)

Первая часть III четверти посвящена лыжной подготовке. Во второй части детям предстоит заняться легкой атлетикой – освоить прыжки в высоту с прямого разбега, спиной вперед, прохождение полосы препятствий. Кроме того, будут и подвижные игры с бросками и ловлей мяча в парах и через волейбольную сетку.

IV четверть посвящена подвижным играм, подготовке к пионерболу и волейболу, а также тестированию. Оно необходимо, чтобы иметь возможность подвести итоги педагогической работы за год

### Планирование учебного материала по четвертям

Раздел программы	Количество часов				
	Общее	по учебным четвертям			
		I	II	III	IV
Знания о физической культуре	3	3	0	0	0
Гимнастика с элементами акробатики	25	3	14	5	3
Легкая атлетика	24	9	0	5	10
Лыжная подготовка	7	0	0	7	0
Подвижные игры	9	3	0	3	3
Шахматы	34	9	7	10	8
Всего	102	27	21	30	24

### Планируемые результаты

К концу учебного года *учащиеся научатся:*

По разделу «Знания о физической культуре» - выполнять организационно – методическими требованиями, которые предъявляются на уроке физкультуры, рассказывать, что такое физические качества, режим дня и как он влияет на жизнь человека, что такое частота сердечных сокращений и как ее измерять, как оказывать помощь при травмах, вести дневник самоконтроля;

по разделу «Гимнастика с элементами акробатики» - строиться в колонну и шеренгу, выполнять наклон вперед из положения стоя, подъем туловища за 30 с на скорость, подтягиваться из виса лежа согнувшись, выполнять вис на время, кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов и с разбега, мост, стойку на лопатках, стойку на голове, выполнять вис с завесом одной и двумя ногами на перекладине, вис согнувшись и вис прогнувшись на гимнастических кольцах, переворот назад и вперед на гимнастических кольцах, вращение обруча, лазать по гимнастической стенке и перелезть с пролета на пролет, по канату, прыгать со скакалкой и в скакалку, на мячах – хопках, проходить станции круговой тренировки, разминаться с мешочками, скакалками, обручами, резиновыми кольцами, с гимнастической палкой, выполнять упражнения на координацию движений, гибкость, у гимнастической стенки, с малыми мячами, на матах, на матах с мячами, с массажными мячами, с гимнастическими скамейками и на них.

по разделу «Легкая атлетика» - технике высокого старта, пробегать на скорость дистанцию 30 м. с высокого старта, выполнять челночный бег 3\*10 м, беговую разминку, метание как на дальность, так и на точность, прыжок в длину с места и с разбега, метать гимнастическую палку ногой, преодолевать полосу препятствий, выполнять прыжок в высоту с прямого разбега, прыжок в высоту спиной вперед, броски набивного мяча от груди, снизу, из-за головы, пробегать 1 км;

по разделу «Лыжная подготовка» - передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, выполнять повороты переступанием на лыжах с палками и без них, торможение падением, проходить дистанцию 1,5 км на лыжах, обгонять друг друга, подниматься на склон «полуелочкой», «елочкой», а также спускаться в основной стойке, передвигаться на лыжах змейкой, играть в подвижную игру на лыжах «Накаты»;

по разделу *«Подвижные игры»* - играть в подвижные игры: «Ловишка», «Салки», «Салки с домиками», «Салки – дай руку», «Салки с резиновыми кружочками», «Салки с резиновыми кольцами», «Прерванные пятнашки», «Охотник и зайцы», «Кто быстрее схватит», «Совушка», «Осада города», «Вышибалы», «Ночная охота», «Удочка», «Успей убрать», «Волшебные елочки», «Шмель», «Береги предмет», «Попрыгунчики - воробушки», «Белки в лесу», «Белочка- защитница», «Бегуны и прыгуны», «Грибы - шалуны», «Котел», «Охотники и утки», «Антивышибалы», «Забросай противника мячами», «Вышибалы через сетку», «Точно в цель», «Собачки», «Лес, болото, озеро», «Запрещенное движение», «Хвостик», «Хвостики», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Игра в птиц», «Игра в птиц с мячом», «Воробьи - вороны», выполнять броски и ловлю мяча различными способами «снизу» и «сверху», технике ведения мяча правой и левой рукой, участвовать в эстафетах.

**Уровень физической подготовленности 2 класс**

Контрольные упражнения	Уровень					
	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	14 раз и более	10-13 раз	Менее 10 раз	13 раз и более	9 – 12 раз	Менее 9 раз
Прыжок в длину с места, см	143 см и дальше	128 – 142 см	Ближе 128 см	136 см и дальше	118 – 135 см	Ближе 118 см
Наклон вперед, из положения стоя	Высокий +6 см и более Средний от 0 до +5 см Низкий -					
Бег 30 м с высокого старта, с	6,0 и меньше	6,1 – 6,6	6,7 и больше	6,2 и меньше	6,3 – 6,7	6,8 и больше
Челночный бег 3*10м	10,0 с и меньше	10,1 – 10,5 с	10,6 с и больше	10,2 с и меньше	10,3 – 10,8 с	10,9 с и больше
Броски мяча в горизонтальную цель на точность	Высокий 5-6 попаданий из 6 бросков Средний 3-4 попадания из 6 бросков Низкий 2 и менее попадания из 6 бросков					
Вис на время	Высокий 70 с и больше Средний 40-69 с Низкий 0-39 с					
Метание мешочка (мяча) на дальность	Высокий 10,1 м и дальше Средний 6-10 м Низкий ближе 6 м					
Подъем туловища за 30 с	Высокий 16 раз и более Средний 10-15 раз Низкий менее 10 раз					
Бег 1000 м	Без учета времени					



### КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ уро ка	№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов на изучение	Контрольные и практические работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Дата проведения	
					план	факт
	<b>I</b>	<b>I четверть</b>	<b>27 ч.</b>			
1	1.1	Организационно- методические указания	1			
2	1.2	Тестирование бега на 30м. с высокого старта	1	Тестирование		
3	1.3	Знакомство с шахматной доской	1			
4	1.4	Тестирование челночного бега 3*10м	1	Тестирование		
5	1.5	Тестирование метания мешочка на дальность	1	Тестирование		
6	1.6	Шахматная доска	1			
7	1.7	Упражнения на развитие координации движений	1			
8	1.8	Физические качества	1			
9	1.9	Знакомство с шахматными фигурами	1			
10	1.10	Подвижные игры	1			
11	1.11	Прыжок в длину с разбега на результат	1			
12	1.12	Шахматные фигуры.Закрепление	1			
13	1.13	Тестирование метания малого мяча на точность	1	Тестирование		
14	1.14	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	Тестирование		
15	1.15	Расстановка шахматных фигур	1			
16	1.16	Тестирование прыжка в длину с места	1	Тестирование		
17	1.17	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	1	Тестирование		
18	1.18	Знакомство с шахматной фигурой Ладья	1			
19	1.19	Подвижная игра «Кот и мыши»	1			
20	1.20	Режим дня	1			
21	1.21	Ладья в игре	1			

22	1.22	Подвижная игра «Осада города»	1		
23	1.23	Броски и ловля мяча в парах	1		
24	1.24	Знакомство с шахматной фигурой Слон	1		
25	1.25	Ведение мяча	1		
26	1.26	Упражнения с мячом	1		
27	1.27	Слон в игре	1		
		<b>II четверть</b>	<b>21ч</b>		
28	2.1	Кувырок вперед	1		
29	2.2	Кувырок вперед с трех шагов	1		
30	2.3	Ладья против слона	1		
31	2.4	Усложненные варианты выполнения кувырка вперед	1		
32	2.5	Стойка на лопатках, мост	1		
33	2.6	Знакомство с шахматной фигурой Ферзь	1		
34	2.7	Стойка на голове	1		
35	2.8	Лазанье и перелезание по гимнастической стенке	1		
36	2.9	Ферзь в игре	1		
37	2.10	Прыжки в скакалку	1		
38	2.11	Круговая тренировка	1		
39	2.12	Ферзь против ладьи и слона	1		
40	2.13	Прыжки в скакалку в движении	1		
41	2.14	Круговая тренировка	1		
42	2.15	Знакомство с шахматной фигурой Конь	1		
43	2.16	Подвижные игры	1		
44	2.17	Круговая тренировка	1		
45	2.18	Конь в игре	1		
46	2.19	Вращение обруча	1		
47	2.20	Лазанье по канату и круговая тренировка	1		
48	2.21	Конь против ферзя, ладьи и слона	1		
		<b>III четверть</b>	<b>30ч</b>		
49	3.1	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с палками	1		
50	3.2	Повороты переступанием на лыжах без палок	1		

51	3.3	Знакомство с пешкой	1			
52	3.4	Торможение падением на лыжах с палками	1			
53	3.5	Прохождение дистанции 1 км на лыжах	1			
54	3.6	Пешка в игре	1			
55	3.7	Подъем «полуелочкой» и спуск под уклон на лыжах	1			
56	3.8	Подъем на склон «елочкой»	1			
57	3.9	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1			
58	3.10	Подвижная игра на лыжах «Накаты»	1			
59	3.11	К.У. по лыжной подготовке	1			
60	3.12	Знакомство с шахматной фигурой Король	1			
61	3.13	Круговая тренировка	1			
62	3.14	Подвижная игра «Белочка- защитница»	1			
63	3.15	Король против других фигур	1			
64	3.16	Усложненная полоса препятствий	1			
65	3.17	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			
66	3.18	Шах	1			
67	3.19	Прыжок в высоту спиной вперед	1			
	3.20	К.У. по прыжкам в высоту	1			
69	3.21	Учимся ставить шах. Игровая практика	1			
70	3.22	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу»	1			
71	3.23	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху»	1			
72	3.24	Мат	1			
73	3.25	Эстафеты с мячом	1			
74	3.26	Упражнения и подвижные игры с мячом	1			
75	3.27	Мат в один ход. Игровая практика	1			
76	3.28	Прыжки на мячах- хобах	1			
77	3.29	Круговая тренировка	1			
78	3.30	Ставим мат. Детский мат	1			
		<b>IV четверть</b>	<b>24ч.</b>			
79	4.1	Броски мяча через волейбольную сетку	1			

80	4.2	Броски мяча через волейбольную сетку на точность	1			
81	4.3	Ставим мат. Линейный мат двумя ладьями	1			
82	4.4	Подвижная игра «Вышибалы через сетку»	1			
83	4.5	К.У. по броскам мяча через волейбольную сетку	1			
84	4.6	Ничья, пат	1			
85	4.7	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	Тестирование		
86	4.8	Тестирование виса на время	1	Тестирование		
87	4.9	Рокировка	1			
88	4.10	Тестирование прыжка в длину с места	1	Тестирование		
89	4.11	Тестирование подъема туловища из положение лежа за 30с.	1	Тестирование		
90	4.12	Рокировка. Игровая практика	1			
91	4.13	Техника метания на точность (разные предметы)	1			
92	4.14	Тестирование метания малого мяча на точность	1	Тестирование		
93	4.15	Шахматная партия. Как начинать шахматную партию	1			
94	4.16	Тестирование челночного бега 3*10м	1	Тестирование		
95	4.17	Тестирование бега на 30м с высокого старта	1	Тестирование		
96	4.18	Шахматная партия. Правила игры	1			
97	4.19	Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность. НРК. Прыжки через нарты	1	Тестирование		
98	4.20	Подвижная игра «Воробьи- вороны»	1			
99	4.21	Повторение программного материала	1			
100	4.22	Бег на 1000м	1			
101	4.23	Подвижные игры с мячом	1			
102	4.24	Повторение программного материала	1			
		<b>Итого:</b>	<b>102ч</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1	Знания о физической культуре	3	Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).
2	Гимнастика с элементами акробатики	25	<p>Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».</p> <p><i>Акробатические упражнения:</i> из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях. <i>Гимнастические упражнения прикладного характера</i> танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.:</p>
3.	Легкая атлетика	24	Равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов. Метание. <i>Прыжки:</i> на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой. Метание: малого мяча на дальность из-за головы
4.	Лыжная подготовка	7	Попеременный двухшажный ход, одновременный бесшажный ход, одновременный одношажный ход, техника спусков, техника поворота «плугом», подъем «елочкой», прохождение дистанций 1-2 км, соревнования
5.	Шахматы	34	Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

б..	Подвижные игры	9	<p><i>На материале раздела «Гимнастика с элементами акробатики»</i> «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами». <i>На материале раздела «Легкая атлетика»:</i> «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».</p> <p><i>На материале раздела «Лыжная подготовка»:</i> «Проехать через ворота», «Слалом на санках», «Спуск с поворотом», «Подними предмет» (на санках), «Кто быстрее взойдет на горку», «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах).</p> <p><i>На материале раздела «Подвижные игры»:</i> «Ловишка», «Ловишка с мешочком на голове», «Прерванные пятнашки», «Гуси - лебеди», «Горелки», «Колдунчики», «Мышеловка», «Салки», «Салки с домиками», «Два мороза», «Волк во рву», «Охотник и зайцы», «Кто быстрее схватит», «Совушка», «Осада города», «Вышибалы», «Ночная охота», «Удочка», «Успей убрать», «Волшебные елочки», «Шмель», «Береги предмет», «Попрыгунчики - воробушки», «Белки в лесу», «Белочка-защитница», «Бегуны и прыгуны», «Грибы - шалуны», «Котел», «Охотники и утки», «Антивышибалы», «Забросай противника мячами», «Вышибалы через сетку», «Точно в цель», «Собачки», «Лес, болото, озеро», «Запрещенное движение», «Хвостик», «Хвостики», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Игра в птиц», «Игра в птиц с мячом», «День и ночь»</p>

### Учебно- методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать мониторинг здоровья учащихся. Для этого необходимо иметь в кабинете физкультуры компьютер, на котором можно было бы работать с программами, позволяющими следить за весовыми и другими показателями состояния учащихся, в том числе составлять графики и работать с диаграммами.

Кроме того, учитель физкультуры должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями здравоохранения и спорта.

Учителю физкультуры должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент учителя физкультуры должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио - и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Стандарт начального общего образования по физической культуре	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)

Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1—4 классы

Учебник и пособия, которые входят в предметную линию  
В. И. Ляха. *В. И. Лях*. Физическая культура. 1—4 классы.  
Учебник для общеобразовательных учреждений.

*Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Мас-лов.*  
Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика  
(Серия «Работаем по новым стандартам»).

*Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов.* Физическая культура.  
Учебно-наглядное пособие для учащихся начальной  
школы. 1—4 классы.

Учебная, научная, научно-популярная литература по  
физической культуре, спорту, олимпийскому движению

Таблицы по стандартам физического развития и  
физической подготовленности

Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической  
культуры, спорта и олимпийского движения

Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам  
учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых  
носителях)

Аудиозаписи

Плакаты методические

Учебник, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации, и пособия входят в библиотечный фонд

Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям,



<p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (Стенка гимнастическая, бревно гимнастическое, козел гимнастический, конь гимнастический, канат для лазанья, перекладина гимнастическая, скамейка гимнастическая, маты гимнастические, мячи, скакалки гимнастические, палки гимнастические, обручи гимнастические)</p> <p>Измерительные приборы</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Пришкольный стадион (площадка)</p>	<p>гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям</p>
---	---

### Список литературы:

#### Список литературы для учащихся:

1. «Ура, физкультура!» учебник для учащихся 2-4 кл. (Е.Н. Летвинов, Г.И. Погадаев, Т.Ю. Торочкова, Р.Я. Шитова)
2. Физическая культура: Начальные классы. (Матвеев А. П.)
3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов ( В.И. Лях и А.А. Зданевич)
4. Физическая культура: 1 – 4 (Лях В. И.)
5. Физическое воспитание учащихся 1-4 классов (В.И.Лях, Г.Б. Мейксон, М.)
6. Физическая культура: 1 – 4 (Шаулин В.Н.)

#### Список литературы для учителя:

1. Подвижные игры: (Жуков М.Н.)
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы (В.И. Лях, А.А. Зданевич)
3. Физическая культура и спорт в общеобразовательной школе: Пособие для учителя (В.П. Богословский, М.Н. Давыденко, В.И. Дробышев)
4. Поурочные разработки по физкультуре 1-4 классы (В.И. Ковалько)
5. Матвеев А. П. Физическая культура: Начальные классы. Программы общеобразовательных учреждений
6. Физическая культура: 1 – 4 (Лях В. И.)