

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «Сорокская сойотская школа интернат среднего (полного) общего образования»

<p><b>«Согласовано»</b> Председатель МО <u>Шорноева С.А. / <i>Саша</i> /</u> ФИО                      подпись Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УМР <u>Бадеева Т.Г. / <i>Татьяна</i> /</u> ФИО                      подпись « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> директор ГБОУ «ССШСО» <u>Ниндакова З.У. / <i>Зулуу</i> /</u> ФИО                      подпись Приказ № <u>204/1</u> от « <u>26</u> » <u>мая</u> 2022г. М.П. «ССШСО»</p>
--	--	---

## Рабочая программа

по предмету Физическая культура 3 класс  
предмет, класс и т.п.

Путункеева Жаргалма Пурбоевна – учитель физической культуры  
Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 01 » сентября 20 22 г.

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по физической культуре в **начальных классах** составлена на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Примерная программа по физической культуре для начального общего образования.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утверждённого приказом директора школы от 26.05.2022 г. № 207/1.

Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

Положение «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утверждённого приказом директора школы от 23.08.21 г. № 89.

Программы для *начальных классов* по учебному курсу «Физическая культура» автора В.И.Лях.

Учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе, на его преподавание отводится: 99 часов в 1 классе, 102 часа во 2-4 классах в год.

В рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта. Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

**Место предмета в учебном плане.** Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество составляет 102 часов.

Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС. Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Построение методического аппарата УМК «Школа России» направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС.

### **Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура»**

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

**Универсальными компетенциями** учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## II

### Планирование учебного материала по четвертям

Раздел программы	Количество часов				
	Общее	по учебным четвертям			
		I	II	III	IV
Знания о физической культуре	3	3	0	0	0
Гимнастика с элементами акробатики	17	3	14	0	0
Легкая атлетика	22	7	0	6	9
Лыжная подготовка	9	0	0	9	0
Шахматы	34	9	7	10	8
Подвижные и спортивные игры	17	5	0	5	7
Всего	102	27	21	30	24

#### Раздел «Знания о физической культуре»

##### *Выпускник научится:*

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

##### *Выпускник получит возможность научиться:*

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;

- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня в зависимости от индивидуальных особенностей учебной и внешкольной деятельности, показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности.

## **Раздел «Способы физкультурной деятельности»**

### ***Выпускник научится:***

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост и массу тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.
- 

## **Раздел «Физическое совершенствование»**

### ***Выпускник научится:***

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, брус, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- плавать, в том числе спортивными способами;

- выполнять передвижения на лыжах

Уровень физической подготовленности

**Зкласс**

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	Низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, кол-во раз	20 раз и более	19-15 раз	Менее 15 раз	19 раз и более	18-14 раз	Менее 14 раз
Подъем туловища за 30 с	Высокий 21 раз и более Средний 13-20 раз Низкий Менее 12 раз					
Прыжок в длину с места, см	150 см и дальше	149-131 см	130 см и ближе	143 см и дальше	142-126 см	125 см и ближе
Бег на 1000 м	5 мин 30 с и меньше	5 мин 31 с – 6 мин	6 мин 1 с и больше	6 мин 30 с и меньше	6 мин 31 с – 7 мин	7 мин 1 с и больше
Ходьба на лыжах 1 км на время	8 мин и меньше	8 мин 1 с – 8 мин 30 с	8 мин 31 с и больше	8 мин 30 с и меньше	8 мин 31 с – 9 мин	9 мин 1 с и больше
Наклон вперед из положения стоя	Высокий +6 см и более Средний От 0 до +5 см Низкий Менее 0 см					
Бег 30м с высокого старта, с	5,8с и меньше	5,9 - 6,3с	6,4с и больше	6,2 с и меньше	6,3 – 6,5с	6,6с и больше
Челночный бег 3*10м	9,5с и меньше	9,6-10,0с	10,1с и больше	9,9с и меньше	10,0-10,4с	10,5с и больше
Броски мяча в вертикальную цель на точность	Высокий 5-6 попаданий из 6 бросков Средний 3-4 попадания из 6 бросков Низкий 2 попадания из 6 бросков					

Вис на время	Высокий 70 с и больше Средний 40-69 с Низкий 0-39 с
Метание мешочка (мяча) на дальность	Высокий Дальше 12 м Средний 8-12 м Низкий Ближе 8 м

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ уро ка	№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов на изучение	Контрольные и практические работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Дата	
					план	Факт
	<b>I</b>	<b>I четверть</b>	<b>27 ч.</b>			
1	1.1	Организационно- методические требования на уроках физической культуры	1			
2	1.2	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	1	Тестирование		
3	1.3	Знакомство с шахматной доской	1			
4	1.4	Тестирование челночного бега 3*10 м	1	Тестирование		
5	1.5	Тестирование метания мяча на дальность	1	Тестирование		
6	1.6	Шахматная доска	1			
7	1.7	Пас и его значение для спортивных игр с мячом	1			
8	1.8	Спортивная игра «Футбол»	1			
9	1.9	Знакомство с шахматными фигурами	1			
10	1.10	Прыжок в длину с разбега на результат	1			
11	1.11	К.У. по спортивной игре «Футбол»	1			
12	1.12	Шахматные фигуры. Закрепление	1			
13	1.13	Тестирование метания малого мяча на точность	1	Тестирование		
14	1.14	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	Тестирование		
15	1.15	Расстановка шахматных фигур	1			
16	1.16	Тестирование прыжка в длину с места	1	Тестирование		
17	1.17	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	1	Тестирование		
18	1.18	Знакомство с шахматной фигурой Ладья	1			
19	1.19	Подвижная игра «Перестрелка»	1			
20	1.20	Футбольные упражнения	1			
21	1.21	Ладья в игре	1			
22	1.22	Различные варианты футбольных упражнений в парах	1			
23	1.23	Подвижная игра «Осада города»	1			
24	1.24	Знакомство с шахматной фигурой Слон	1			

25	1.25	Закаливание	1			
26	1.26	Ведение мяча	1			
27	1.27	Слон в игре	1			
		<b>II четверть</b>	<b>21ч</b>			
28	2.1	Кувырок вперед	1			
29	2.2	Варианты выполнения кувырка вперед	1			
30	2.3	Ладья против слона	1			
31	2.4	Кувырок назад	1			
32	2.5	Кувырки	1			
33	2.6	Знакомство с шахматной фигурой Ферзь	1			
34	2.7	Стойка на голове	1			
35	2.8	Стойка на руках	1			
36	2.9	Ферзь в игре	1			
37	2.10	Круговая тренировка	1			
38	2.11	Лазанье и перелезание по гимнастической стенке	1			
39	2.12	Ферзь против ладьи и слона	1			
40	2.13	Прыжки в скакалку. НРК. «Тэбэг»	1			
41	2.14	Круговая тренировка	1			
42	2.15	Знакомство с шахматной фигурой Конь	1			
43	2.16	Лазанье по канату в три приема	1			
44	2.17	Круговая тренировка	1			
45	2.18	Конь в игре	1			
46	2.19	Лазанье по наклонной гимнастической скамейке	1			
47	2.20	Варианты вращения обруча	1			
48	2.21	Конь против ферзя, ладьи и слона	1			
		<b>III четверть</b>	<b>30ч</b>			
49	3.1	Ступающий и скользящий шаг на лыжах без лыжных палок	1			
50	3.2	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с лыжными палками	1			
51	3.3	Знакомство с пешкой	1			
52	3.4	Попеременный двухшажный ход на лыжах	1			
53	3.5	Одновременный двухшажный ход на лыжах	1			
54	3.6	Пешка в игре	1			
55	3.7	Подъем «лесенкой» и торможение «плугом» на лыжах	1			
56	3.8	Передвижение и спуск на лыжах «змейкой»	1			
57	3.9	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1			

58	3.10	Подвижная игра на лыжах «Накаты»	1		
59	3.11	Спуск на лыжах со склона в низкой стойке	1		
60	3.12	Знакомство с шахматной фигурой Король	1		
61	3.13	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах	1		
62	3.14	К.У. по лыжной подготовке	1		
63	3.15	Король против других фигур	1		
64	3.16	Полоса препятствий	1		
65	3.17	Усложненная полоса препятствий	1		
66	3.18	Шах	1		
67	3.19	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		
68	3.20	Прыжок в высоту с прямого разбега на результат	1		
69	3.21	Учимся ставить шах. Игровая практика	1		
70	3.22	Прыжок в высоту спиной вперед	1		
71	3.23	Прыжки на мячах – хобах	1		
72	3.24	Мат	1		
73	3.25	Эстафеты с мячом	1		
74	3.26	Подвижные игры	1		
75	3.27	Мат в один ход Игровая практика	1		
76	3.28	Подвижные игры с мячом	1		
77	3.29	Подвижные игры	1		
78	3.30	Ставим мат. Детский мат	1		
	<b>IV</b>	<b>IV четверть</b>	<b>24ч.</b>		
79	4.1	Броски мяча через волейбольную сетку	1		
80	4.2	Подвижная игра «Пионербол»	1		
81	4.3	Ставим мат. Линейный мат двумя ладьями	1		
82	4.4	Подготовка к волейболу	1		
83	4.5	К.У. по волейболу	1		
84	4.6	Ничья, пат	1		
85	4.7	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	тестирование	
86	4.8	Тестирование виса на время	1	тестирование	
87	4.9	Рокировка	1		
88	4.10	Тестирование прыжка в длину с места	1	тестирование	
89	4.11	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	1	тестирование	
90	4.12	Рокировка. Игровая практика	1		
91	4.13	Знакомство с баскетболом	1		

92	4.14	Тестирование метания малого мяча на точность	1	тестирование		
93	4.15	Шахматная партия. Как начинать шахматную партию	1			
94	4.16	Спортивная игра «Баскетбол»	1			
95	4.17	Тестирование бега на 30м с высокого старта	1	тестирование		
96	4.18	Шахматная партия. Правила игры	1			
97	4.19	Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность. <i>НРК.</i> <i>Прыжки через нарты</i>	1	тестирование		
98	4.20	Спортивная игра «Футбол»	1			
99	4.21	Повторение программного материала	1			
100	4.22	Бег на 1000м	1			
101	4.23	Спортивные игры	1			
102	4.24	Повторение программного материала	1			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1	Знания о физической культуре	3	Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).
2	Гимнастика с элементами акробатики	17	Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом». <i>Акробатические упражнения:</i> из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях. <i>Гимнастические упражнения прикладного характера</i> танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.:
3.	Легкая атлетика	22	Равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов .Метание. <i>Прыжки:</i> на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой. Метание: малого мяча на дальность из-за головы
4.	Лыжная подготовка	9	Попеременный двухшажный ход, одновременный бесшажный ход, одновременный одношажный ход, техника спусков, техника поворота «плугом», подъем «елочкой», прохождение дистанций 1-2 км, соревнования
5.	Шахматы	34	Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.
6.	Подвижные игры	17	<i>На материале раздела «Гимнастика с элементами акробатики</i> «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веребочка под ногами», «Эстафеты с обручами». <i>На материале раздела «Легкая атлетика»:</i> «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка». <i>На материале раздела «Лыжная подготовка»:</i> «Проехать через ворота», «Слалом на санках», «Спуск с

		<p>поворотом», «Подними предмет» (на санках), «Кто быстрее взойдет на горку», «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах).</p> <p><i>На материале раздела «Подвижные игры:</i> «Ловишка», «Ловишка с мешочком на голове», «Прерванные пятнашки», «Гуси - лебеди», «Горелки», «Колдунчики», «Мышеловка», «Салки», «Салки с домиками», «Два мороза», «Волк во рву», «Охотник и зайцы», «Кто быстрее схватит», «Совушка», «Осада города», «Вышибалы», «Ночная охота», «Удочка», «Успей убрать», «Волшебные елочки», «Шмель», «Береги предмет», «Попрыгунчики - воробушки», «Белки в лесу», «Белочка- защитница», «Бегуны и прыгуны», «Грибы - шалуны», «Котел», «Охотники и утки», «Антивышибалы», «Забросай противника мячами», «Вышибалы через сетку», «Точно в цель», «Собачки», «Лес, болото, озеро», «Запрещенное движение», «Хвостик», «Хвостики», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Игра в птиц», «Игра в птиц с мячом», «День и ночь»</p>
--	--	--

## УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать мониторинг здоровья учащихся. Для этого необходимо иметь в кабинете физкультуры компьютер, на котором можно было бы работать с программами, позволяющими следить за весо-ростовыми и другими показателями состояния учащихся, в том числе составлять графики и работать с диаграммами.

Кроме того, учитель физкультуры должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями здравоохранения и спорта.

Учителю физкультуры должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент учителя физкультуры должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио - и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Стандарт начального общего образования по физической культуре	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1—4 классы	Учебник, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации, и пособия входят в библиотечный фонд
Учебник и пособия, которые входят в предметную линию В. И. Ляха. <i>В. И. Лях</i> . Физическая культура. 1 —4 классы.	

Учебник для общеобразовательных учреждений.

*Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Мас-лов.*

Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика  
(Серия «Работаем по новым стандартам»).

*Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов.* Физическая культура.  
Учебно-наглядное пособие для учащихся начальной  
школы. 1—4 классы.

Учебная, научная, научно-популярная литература по  
физической культуре, спорту, олимпийскому движению  
Таблицы по стандартам физического развития и  
физической подготовленности

Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической  
культуры, спорта и олимпийского движения

Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам  
учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых  
носителях)

Аудиозаписи

Плакаты методические

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование  
(Стенка гимнастическая, бревно гимнастическое, козел  
гимнастический, конь гимнастический, канат для лазанья,  
перекладина гимнастическая, скамейка гимнастическая,  
маты гимнастические, мячи, скакалки гимнастические,  
палки гимнастические, обручи гимнастические)

Измерительные приборы

Спортивный зал

Пришкольный стадион (площадка)

Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям,  
гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим  
упражнениям

### Список литературы:

#### Список литературы для учащихся:

1. «Ура, физкультура!» учебник для учащихся 2-4 кл. (Е.Н. Летвинов, Г.И. Погадаев, Т.Ю. Торочкова, Р.Я. Шитова)
2. Физическая культура: Начальные классы. (Матвеев А. П.)
3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов ( В.И. Лях и А.А. Зданевич)
4. Физическая культура: 1 – 4 (Лях В. И.)
5. Физическое воспитание учащихся 1-4 классов (В.И.Лях, Г.Б. Мейксон, М.)
6. Физическая культура: 1 – 4 (Шаулин В.Н.)

#### Список литературы для учителя:

1. Подвижные игры: (Жуков М.Н.)
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы (В.И. Лях, А.А. Зданевич)
3. Физическая культура и спорт в общеобразовательной школе: Пособие для учителя (В.П. Богословский, М.Н. Давыденко, В.И. Дробышев)
4. Поурочные разработки по физкультуре 1-4 классы (В.И. Ковалько)
5. Матвеев А. П. Физическая культура: Начальные классы. Программы общеобразовательных учреждений
6. Физическая культура: 1 – 4 (Лях В. И.)

