

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «Сорокская сойотская школа интернат среднего (полного) общего образования»

<p>«Согласовано» Председатель МО <u>Шорноева С.А.</u> / <u>СШ</u> / ФИО подпись Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР <u>Бадеева Т.Г.</u> / <u>ТГ</u> / ФИО подпись « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» директор ГБОУ «ССПСО» <u>Ниндакова З.У.</u> / <u>ЗУ</u> / ФИО подпись Приказ № <u>204/1</u> от « <u>16</u> » <u>мая</u> 2022г. М.П.</p>
--	---	--

Рабочая программа

по предмету Физическая культура 4 класс
предмет, класс и т.п.

Путункеева Жаргалма Пурбоевна – учитель физической культуры
Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 01 » сентября 2022 г.

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по физической культуре в **начальных классах** составлена на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Примерная программа по физической культуре для начального общего образования.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утверждённого приказом директора школы от 26.05.2022 г. № 207/1.

Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

Положение «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утверждённого приказом директора школы от 23.08.21 г. № 89.

Программы для *начальных классов* по учебному курсу «Физическая культура» автора В.И.Лях.

Учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе, на его преподавание отводится: 99 часов в 1 классе, 102 часа во 2-4 классах в год.

В рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта. Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество составляет 102 часов.

Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС. Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Построение методического аппарата УМК «Школа России» направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС.

Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура»

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Планирование учебного материала по четвертям

Раздел программы	Количество часов				
	Общее	по учебным четвертям			
		I	II	III	IV
Знания о физической культуре	3	1	1	0	1
Гимнастика с элементами акробатики	17	2	13	0	2
Легкая атлетика	25	11	0	6	8
Лыжная подготовка	10	0	0	10	0
Шахматы	34	9	7	10	8
Подвижные и спортивные игры	13	4	0	4	5
Всего	102	27	21	30	24

Раздел «Знания о физической культуре»

Выпускник научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня в зависимости от индивидуальных особенностей учебной и внешкольной деятельности, показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Раздел «Способы физкультурной деятельности»

Выпускник научится:

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост и массу тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.
-

Раздел «Физическое совершенствование»

Выпускник научится:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, брусья, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- плавать, в том числе спортивными способами;
- выполнять передвижения на лыжах

Уровень физической подготовленности

4класс

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	Низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, кол-во раз	-	-	-	18 раз и более	8-13 раз	4 раз и менее
Подъем туловища за 30 с	Высокий 21 раз и более Средний 16-20 раз Низкий 15 раз и менее					
Прыжок в длину с места, см	160 см и дальше	145-159 см	144 см и ближе	152 см и дальше	137-151 см	136 см и ближе
Бег на 1000 м	5 мин и меньше	5 мин 1 с – 5 мин 30с	5 мин 31 с и больше	5 мин 30 с и меньше	5 мин 31 с – 6 мин	6 мин 1 с и больше
Ходьба на лыжах 1 км на время	7 мин 30 с и меньше	7 мин 31 с – 8 мин	8 мин 1 с и больше	8 мин и меньше	8 мин 1 с – 8 мин 30с	8 мин 31 с и больше
Подтягивания и отжимания	4 раза и более	2-3 раза	1 раз и менее	30 раз и более	20-29 раз	Менее 20 раз
Наклон вперед из положения стоя	Высокий +7 см и более Средний От 0 до +6 см Низкий Менее 0 см					
Бег 30м с высокого старта, с	5,5с и меньше	5,6 - 6,0с	6,1с и больше	6 с и меньше	6,1 – 6,3с	6,4с и больше
Челночный бег 3*10м	9с и меньше	9,1-9,4с	9,5 с и больше	9,4с и меньше	9,5-9,9 с	10 с и больше
Бег на 60 м	10,3 с и	10,4 - 10,8 с	10,9 с и	10,6 с и	10,7 – 11,1	11,2 с и

	меньше		больше	меньше	с	больше
Броски мяча в вертикальную цель на точность	<p>Высокий 5-6 попаданий из 6 бросков</p> <p>Средний 3-4 попадания из 6 бросков</p> <p>Низкий 2 попадания и менее из 6 бросков</p>					
Вис на время	<p>Высокий 71 с и больше</p> <p>Средний 60-70 с</p> <p>Низкий 0-59 с</p>					
Метание мешочка (мяча) на дальность	<p>Высокий Дальше 14 м</p> <p>Средний от 10 до 14 м</p> <p>Низкий Ближе 10 м</p>					

Содержание курса

4 класс

Знания о физической культуре

История развития физической культуры в России в XVII – XIX вв., ее роль и значение для подготовки солдат русской армии. Физическая подготовка и ее связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Характеристика основных способов регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнения, изменению величины отягощения. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. Закаливание организма (воздушные и солнечные ванны, купание в естественных водоемах).

Способы физкультурной деятельности

Простейшие наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовкой. Определение нагрузки во время выполнения утренней гимнастики по показателям частоты сердечных сокращений. Составление акробатических и гимнастических комбинаций из разученных упражнений. Проведение игр в футбол и баскетбол по упрощенным правилам. Оказание доврачебной помощи при легких ушибах, царапинах и ссадинах, потертостях.

Физическое совершенствование

Гимнастика с элементами акробатики

Учащиеся повторяют ранее изученные элементы, а также познакомятся с новыми (мост, стойка на лопатках, стойка на руках, кувырок вперед, вис завесом одной и двумя ногами, кувырок назад, комбинация из нескольких элементов, перевороты и махи на гимнастических кольцах, лазанье по канату в три и два приема и др.)

Легкая атлетика

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание».

Низкий старт.

Стартовое ускорение.

Финиширование.

Лыжные подготовка

Передвижения на лыжах: одновременный одношажный ход; чередование изученных ходов во время передвижения по дистанции.

Подвижные и спортивные игры

Подготовка к пионерболу и волейболу

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ уро ка	№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов на изучение	Контрольные и практические работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Дата	
					План	Факт
	I	I четверть	27ч			
1	1.1	Организационно-методические требования на уроках физической культуры	1			
2	1.2	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	1	Тестирование		
3	1.3	Знакомство с шахматной доской	1			
4	1.4	Тестирование челночного бега 3*10 м	1	Тестирование		
5	1.5	Тестирование бега на 60 м с высокого старта	1	Тестирование		
6	1.6	Шахматная доска	1			
7	1.7	Техника паса в футболе	1			
8	1.8	Спортивная игра «Футбол»	1			
9	1.9	Знакомство с шахматными фигурами	1			
10	1.10	К.У. по футболу	1			
11	1.11	Тестирование метания малого мяча на точность	1	Тестирование		
12	1.12	Шахматные фигуры. Закрепление	1			
13	1.13	Тестирование метания малого мяча на точность	1	Тестирование		
14	1.14	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	Тестирование		
15	1.15	Расстановка шахматных фигур	1			

16	1.16	Тестирование прыжка в длину с места	1		
17	1.17	Тестирование подтягиваний и отжиманий	1		
18	1.18	Знакомство с шахматной фигурой Ладья	1		
19	1.19	Броски и ловля мяча в парах	1		
20	1.20	Броски мяча в парах на точность	1		
21	1.21	Ладья в игре	1		
22	1.22	Броски и ловля мяча в парах	1		
23	1.23	Подвижная игра «Осада города»	1		
24	1.24	Знакомство с шахматной фигурой Слон	1		
25	1.25	Упражнения с мячом	1		
26	1.26	Ведение мяча	1		
27	1.27	Слон в игре	1		
		II четверть	21 ч		
28	2.1	Кувырок вперед	1		
29	2.2	Кувырок вперед с разбега и через препятствие	1		
30	2.3	Ладья против слона	1		
31	2.4	Кувырок назад	1		
32	2.5	Круговая тренировка	1		
33	2.6	Знакомство с шахматной фигурой Ферзь	1		
34	2.7	Гимнастика, ее история и значение в жизни человека	1		

35	2.8	Гимнастические упражнения	1		
36	2.9	Ферзь в игре	1		
37	2.10	Лазанье по гимнастической стенке и висы	1		
38	2.11	Круговая тренировка	1		
39	2.12	Ферзь против ладьи и слона	1		
40	2.13	Прыжки в скакалку. <i>НРК. Игра «Тэбэг»</i>	1		
41	2.14	Прыжки в скакалку в тройках	1		
42	2.15	Знакомство с шахматной фигурой Конь	1		
43	2.16	Круговая тренировка	1		
44	2.17	Лазанье по канату в три приема	1		
45	2.18	Конь в игре	1		
46	2.19	Круговая тренировка	1		
47	2.20	Вращение обруча	1		
48	2.21	Конь против ферзя, ладьи и слона	1		
	III	III четверть	30 ч		
49	3.1	Ступающий и скользящий шаг на лыжах без лыжных палок	1		
50	3.2	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с лыжными палками	1		
51	3.3	Знакомство с пешкой	1		
52	3.4	Попеременный и одновременный двухшажный ход на лыжах	1		
53	3.5	Попеременный одношажный ход на лыжах	1		

54	3.6	Пешка в игре	1		
55	3.7	Одновременный одношажный ход на лыжах	1		
56	3.8	Подъем «елочкой», «полуелочкой» и спуск в основной стойке на лыжах	1		
57	3.9	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1		
58	3.10	Подъем на склон «лесенкой», торможение «плугом» на лыжах	1		
59	3.11	Передвижение и спуск на лыжах «змейкой»	1		
60	3.12	Знакомство с шахматной фигурой Король	1		
61	3.13	Подвижная игра на лыжах «Накаты»	1		
62	3.14	Подвижная игра на лыжах «Подними предмет»	1		
63	3.15	Король против других фигур	1		
64	3.16	Прохождение дистанции 2 км на лыжах	1		
65	3.17	К.У. по лыжной подготовке	1		
66	3.18	Шах	1		
67	3.19	Полоса препятствий	1		
68	3.20	Усложнённая полоса препятствий	1		
69	3.21	Учимся ставить шах. Игровая практика	1		
70	3.22	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		
71	3.23	Прыжок в высоту способом «перешагивание»	1		
72	3.24	Мат	1		
73	3.25	Упражнения и подвижные игры с мячом	1		

74	3.26	Физкультминутка	1		
75	3.27	Мат в один ход. Игровая практика	1		
76	3.28	Круговая тренировка	1		
77	3.29	Подвижные игры	1		
78	3.30	Ставим мат. Детский мат	1		
	IV	IV четверть	24ч		
79	4.1	Броски мяча через волейбольную сетку	1		
80	4.2	Подвижная игра «Пионербол»	1		
81	4.3	Ставим мат. Линейный мат двумя ладьями	1		
82	4.4	Волейбольные упражнения	1		
83	4.5	Контрольный урок по волейболу	1		
84	4.6	Ничья, пат	1		
85	4.7	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	Тестирование	
86	4.8	Тестирование виса на время	1	Тестирование	
87	4.9	Рокировка	1		
88	4.10	Тестирование прыжка в длину с места	1	Тестирование	
89	4.11	Тестирование подтягиваний и отжиманий	1	Тестирование	
90	4.12	Рокировка. Игровая практика	1		
91	4.13	Тестирование метания малого мяча на точность	1	Тестирование	
92	4.14	Беговые упражнения	1		

93	4.15	Шахматная партия. Как начинать шахматную партию	1			
94	4.16	Тестирование челночного бега 3x10 м	1	Тестирование		
95	4.17	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	1	Тестирование		
96	4.18	Шахматная партия. Правила игры	1			
97	4.19	Тестирование метания мешочка на дальность	1	Тестирование		
98	4.20	Бег на 1000 м	1			
99	4.21	Повторение программного материала	1			
100	4.22	Спортивные игры	1			
101	4.23	Подвижные спортивные игры	1			
102	4.24	Повторение программного материала	1			
		Итого	102 ч			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1	Знания о физической культуре	3	Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).
2	Гимнастика с элементами акробатики	17	Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом». <i>Акробатические упражнения:</i> из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях. <i>Гимнастические упражнения прикладного характера</i> танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.:
3.	Легкая атлетика	25	Равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов .Метание. <i>Прыжки:</i> на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой. Метание: малого мяча на дальность из-за головы
4.	Лыжная подготовка	10	Попеременный двухшажный ход, одновременный бесшажный ход, одновременный одношажный ход, техника спусков, техника поворота «плугом», подъем «елочкой», прохождение дистанций 1-2 км, соревнования
5.	Шахматы	34	Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой

			фигуры.
6.	Подвижные игры	13	<p><i>На материале раздела «Гимнастика с элементами акробатики»</i> «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веребочка под ногами», «Эстафеты с обручами». <i>На материале раздела «Легкая атлетика»:</i> «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».</p> <p><i>На материале раздела «Лыжная подготовка»:</i> «Проехать через ворота», «Слалом на санках», «Спуск с поворотом», «Подними предмет» (на санках), «Кто быстрее взойдет на горку», «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах).</p> <p><i>На материале раздела «Подвижные игры»:</i> «Ловишка», «Ловишка с мешочком на голове», «Прерванные пятнашки», «Гуси - лебеди», «Горелки», «Колдунчики», «Мышеловка», «Салки», «Салки с домиками», «Два мороза», «Волк во рву», «Охотник и зайцы», «Кто быстрее схватит», «Совушка», «Осада города», «Вышибалы», «Ночная охота», «Удочка», «Успей убрать», «Волшебные елочки», «Шмель», «Береги предмет», «Попрыгунчики - воробушки», «Белки в лесу», «Белочка- защитница», «Бегуны и прыгуны», «Грибы - шалуны», «Котел», «Охотники и утки», «Антивышибалы», «Забросай противника мячами», «Вышибалы через сетку», «Точно в цель», «Собачки», «Лес, болото, озеро», «Запрещенное движение», «Хвостик», «Хвостики», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Игра в птиц», «Игра в птиц с мячом», «День и ночь»</p>

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать мониторинг здоровья учащихся. Для этого необходимо иметь в кабинете физкультуры компьютер, на котором можно было бы работать с программами, позволяющими следить за весо-ростовыми и другими показателями состояния учащихся, в том числе составлять графики и работать с диаграммами.

Кроме того, учитель физкультуры должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями здравоохранения и спорта.

Учителю физкультуры должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент учителя физкультуры должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио - и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Стандарт начального общего образования по физической	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие

<p>культуре</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1—4 классы</p> <p>Учебник и пособия, которые входят в предметную линию В. И. Ляха. <i>В. И. Лях</i>. Физическая культура. 1—4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.</p> <p><i>Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Мас-лов.</i> Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика (Серия «Работаем по новым стандартам»).</p> <p><i>Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов.</i> Физическая культура. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальной школы. 1—4 классы.</p> <p>Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению</p> <p>Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности</p> <p>Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения</p> <p>Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителях)</p>	<p>программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)</p> <p>Учебник, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации, и пособия входят в библиотечный фонд</p> <p>Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим</p>
---	---

<p>Аудиозаписи</p> <p>Плакаты методические</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (Стенка гимнастическая, бревно гимнастическое, козел гимнастический, конь гимнастический, канат для лазанья, перекладина гимнастическая, скамейка гимнастическая, маты гимнастические, мячи, скакалки гимнастические, палки гимнастические, обручи гимнастические)</p> <p>Измерительные приборы</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Пришкольный стадион (площадка)</p>	<p>упражнениям</p>
--	--------------------

Список литературы:

Список литературы для учащихся:

1. «Ура, физкультура!» учебник для учащихся 2-4 кл. (Е.Н. Летвинов, Г.И. Погадаев, Т.Ю. Торочкова, Р.Я. Шитова)
2. Физическая культура: Начальные классы. (Матвеев А. П.)
3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (В.И. Лях и А.А. Зданевич)
4. Физическая культура: 1 – 4 (Лях В. И.)
5. Физическое воспитание учащихся 1-4 классов (В.И.Лях, Г.Б. Мейксон, М.)
6. Физическая культура: 1 – 4 (Шаулин В.Н.)

Список литературы для учителя:

1. Подвижные игры: (Жуков М.Н.)
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы (В.И. Лях, А.А. Зданевич)
3. Физическая культура и спорт в общеобразовательной школе: Пособие для учителя (В.П. Богословский, М.Н. Давыденко, В.И. Дробышев)
4. Поурочные разработки по физкультуре 1-4 классы (В.И. Ковалько)
5. Матвеев А. П. Физическая культура: Начальные классы. Программы общеобразовательных учреждений
6. Физическая культура: 1 – 4 (Лях В. И.)

