

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Цыденова Л.Д. / Цыд- /</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР <u>Бадеева Т.Г. / Бад- /</u> « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «ССШСО» <u>Ниндакова З.У. / Зун- /</u> Приказ № <u>207/1</u> от « <u>26</u> » <u>мая</u> 2022 г. М.п.</p>
--	---	--

Рабочая программа

по истории 11 класс

учителя высшей квалификационной категории

Цыденовой Л.Д.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 26 » мая 2022 г.

Сорок
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу «История России» составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона « Об образовании Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012г.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089).
3. Примерной программы по учебному курсу «История» для среднего (полного) общего образования.
4. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004.
5. Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 31.08.2019 г. № 91
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Положения «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 31.08.2018г. №86
8. Программы для 11 класса по учебному курсу «История», авторов Н.В.Загладина, Ю.А.Петрова.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- **овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Место предмета в учебном плане школы. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ГБОУ «Сорокская СШИСОО» на 2022-2023 учебный год, при 34 учебных неделях общее количество на изучение истории в 11 классе составляет 68 часов, в том числе на проведение контрольных работ - 6 ч. Программа конкретизирует содержание предметных разделов, тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся по итогам изучения разделов. Контроль ЗУН учащихся. В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма контроля	Дата	
				Планируемая	Фактическая
1	«Введение»	1ч			
	Россия и мир в начале XX века	11ч			
2	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1ч			
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1ч			
4	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1ч			
5	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1ч	Входная диагностика		
6	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года	1ч			
7	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	1ч	Сообщение		
8	Культура России в конце XIX- начале XX в.	1ч			
9	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	1ч			
10	Пути развития стран Азии, Африки, и Латинской Америки	1ч			
11	Первая мировая война	1ч			
12	Обобщение по теме: «Россия и мир в начале XX века»	1ч	Тестирование		
	Россия и мир между двумя мировыми войнами	14ч			
13	Февральская революция в России 1917 года	1ч			
14	Переход власти большевиков	1ч			
15	Гражданская война и интервенция	1ч			
16	Завершение Гражданской войны и образование СССР	1ч			
17	От военного коммунизма к нэпу	1ч			
18	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.	1ч			
19	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры	1ч			
20	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1ч			
21	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	1ч	реферат		

22	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	1ч			
23	Ослабление колониальных империй	1ч			
24	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1ч			
25	Духовная жизнь и развитие культуры в первой половине XX века	1ч			
26	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир между двумя мировыми войнами»	1ч	к/ работа		
	Человечество во второй мировой войне	7ч			
27	От европейской к мировой войне	1ч			
28	Начальный период ВО войны. Окинцы на фронтах Великой Отечественной. (НРК)	1ч			
29	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 года на Восточном фронте	1ч			
30	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1ч			
31	Наступление Красной армии на заключительном этапе ВО войны	1ч			
32	Причины, цена и значение великой Победы. Труженики тыла Окинского района. (НРК)	1ч			
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человечество во второй мировой войне»	1ч	к/работа по теме: «СССР в годы ВОВ.»		
	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	9ч			
34	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина	1ч			
35	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1ч	сообщение		
36	Советское общество конца 1950-начала 1960-х гг.	1ч			
37	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1ч			
38	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1ч			
39	Падение мировой колониальной системы	1ч			
40	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1ч			
41	Система социализма: Восточная Европа и Китай	1ч			
42	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мировое	1ч			

	развитие в первые послевоенные десятилетия»				
	Россия и мир в 1960-1990-е гг.	13 ч			
43	Технология новой эпохи	1ч	реферат		
44	Становление информационного общества	1ч			
45	Кризис «общества благосостояния»	1ч			
46	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1ч			
47	СССР: от реформ – к застою	1ч			
48	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	1ч			
49	Развитие гласности и демократии в СССР	1ч			
50	Кризис и распад советского общества	1ч			
51	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1ч			
52	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	1ч			
53	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	1ч			
54	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	1ч			
55	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в 1960-1980-е гг.»	1ч	Контрольная работа		
	Россия и мир на современном этапе развития	12ч			
56	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	1ч			
57	Интеграция развитых стран и ее итоги	1ч			
58	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 года	1ч			
59	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1ч	реферат		
60	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1ч			
61	Российская Федерация в начале XXI века	1ч			
62	Духовная жизнь России в современную эпоху	1ч			
63	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе	1ч	реферат		

	развития				
64	Россия и складывание новой системы международных отношений	1ч			
65	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века	1ч			
66	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	1ч			
67	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир на современном этапе развития»	1ч			
68	Итоговое повторение	1ч	Контрольная работа		
	Всего	68ч			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1.	«Введение»	1ч	Инструктаж. Ознакомление с учебником.
2.	Россия и мир в начале XX века	11ч	<p>Ускорение научно-технического процесса. Переход к современному индустриальному производству. Образование монополий. Модернизация производства. Государство и монополистический капитал. Государство и модернизация в Германии, Италии, Японии. Российская модель экономической модернизации. Внутренняя политика правительства в начале 20 века. Русско-японская война 1904-1905 гг. Кровавое воскресенье и начало революции. Крестьянские выступления и разложения в армии. Манифест 17 октября 1905 года. Политическая жизнь страны. Партии. Государственные думы. П.А.Столыпин и его политика. Итоги Столыпинских реформ. Культура России. Колониализм. Противоречия на международной арене. Создание военно-политических союзов. Колониализм и его последствия. Первая мировая война. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Российская империя в годы войны. Рост социальных противоречий.</p>
3.	Россия и мир между двумя мировыми войнами	14ч	<p>Российская империя в годы войны. Рост социальных противоречий. Февральская революция: падение власти. 1917 г.: от февраля к октябрю. Провозглашение республики. Двоевластие. Разложение армии. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот. Приход к власти партии большевиков во главе с В.И. Лениным и разгон Учредительного собрания. Политические альтернативы революционного кризиса 1917 г.</p> <p>Марксизм как идеологическая основа революционных преобразований и российские реалии. Классовая борьба и диктатура пролетариата, отношение к частной собственности и «эксплуататорам». Первые мероприятия большевистского руководства в политической и экономической сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и социализация земли. Отделение церкви от государства и школы от церкви.</p> <p>Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как новая форма власти в центре и на местах. ВЦИК Советов, Совет народных комиссаров (СНК) и его орган ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России. Роль ВКП(б) в жизни страны.</p> <p>Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Иностранная интервенция. Антибольшевистские силы и их характеристика. КОМУЧ, правительства А.В. Колчака и А.И. Деникина. Польско-советская война.</p> <p>«Военный коммунизм» как военно-мобилизационная и реквизиционная система. Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное</p>

			<p>распределение товаров и услуг. "Главквизм". Создание регулярной РККА. Лезвоэсеровский мятеж. Террор «красный» и «белый». Свёртывание советской демократии в пользу чрезвычайных органов - комбедов и ревкомов.</p> <p>Причины победы Красной армии над Белым движением. Вопрос и земле. Национальный вопрос в политике "белых" и "красных". Декларация прав народов России и ее значение. Региональный и национальный аспекты революции и Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. От мировой революции к социализму. Централизация государственного-политического управления. Формирование планоно-директивной экономики. Трудовая мобилизация населения. Национальная политика в 30-е гг. ужесточение политического режима. Переход к пятилетнему планированию. Коллективизация. Промышленность в первую пятилетку. Вторая и третья пятилетка и итоги форсированной индустриализации. Социальная сфера. Образование и идеология. Наука и техника в 30-е гг. Интеллигенция и власть. Религиозная жизнь в годы гонений. Искусство. Мир в 1930-е гг. Восточная политика СССР. Внешняя политика СССР в Европе.</p>
4.	Человечество во второй мировой войне	7ч	<p>Начало Второй мировой войны. Подготовка германской агрессии против СССР. Подготовка СССР к войне. Первый день войны. Приграничные сражения. Сражения лета- осени 1941 года. Московская битва. Кампания 1942 г. Коренной перелом. Освобождение территории СССР. Окончание войны. Советско-японская война 1945 г. Советский тыл в годы войны. Культура в годы ВОВ. Церковь в годы войны. Летопись культурных утрат. Создание антигитлеровской коалиции. Политика союзников. Действия СССР. Причины нападения Германии на СССР. План «Барбаросса». Захватнические цели фашистов и общенародный характер войны со стороны СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Разоблачение фальсификаций.</p> <p>Основные этапы, сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. Неудачи первого периода и их причины. Оборона Брестской крепости. Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, события на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Операции по освобождению территории СССР, Восточной и Центральной Европы. Операция «Багратион». Взятие Берлина. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Создание Государственного комитета обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Мобилизация населения в армию. Эвакуация заводов и фабрик на Восток. Массовое привлечение к труду женщин и подростков. Нарастивание объемов военного производства, поставка в армию новых видов техники. Общественные инициативы военных лет. «Все для фронта, все для победы!». Партия и комсомол в годы войны. Роль антифашистской пропаганды. Совинформбюро. Национальная и конфессиональная политика. Изменение политики советского руководства по отношению к церкви. Аппелляция к патриотическим традициям и воинской славе предков. Народы СССР в годы войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение для СССР. Полярные конвои. Тегеранская конференция. Открытие союзниками «второго фронта» в Европе. Гитлеровский режим на временно оккупированных территориях. Генеральный план «Ост» и его реализация. Сопротивление «новому порядку». Партизанское движение на оккупированных</p>

			<p>территориях. Попытки гитлеровцев использовать в своих целях коллаборационистов из числа народов СССР. «Власовцы», бандеровцы и иные пособники гитлеровцев. Деятельность СМЕРШ («Смерть шпионам и диверсантам»). Начало борьбы с антисоветским националистическим подпольем на освобожденных территориях. ГУЛАГ в годы войны.</p> <p>Ялтинская и Потсдамская конференции. Дипломатическая борьба за будущее послевоенного мира. Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны.</p> <p>Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Основные причины и факторы Победы. Потери СССР в ходе войны. Экономические и демографические последствия. Судьбы советских военнопленных и интернированных лиц</p> <p>Тяготы военного быта. Женщины на фронте. Фронтовые бригады. Песенное творчество и фольклор. Повседневная жизнь в тылу. Трудовое законодательство военного времени. Карточная система снабжения. Стратегии выживания в городе и на селе. Подсобные хозяйства промышленных предприятий. Культура и наука периода войны.</p>
5.	<p>Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия</p>	9ч	<p>Разруха. Обострение жилищной проблемы. Переход жизни страны на мирные рельсы. Демобилизация армии. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Репатриация. Восстановление индустриального потенциала страны. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект и его значение.</p> <p>Кризис на потребительском рынке. Колхозный рынок и коммерческая торговля. Проблемы в сельском хозяйстве. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы. Ужесточение административно-командной системы. Сохранение трудового законодательства военного времени. ГУЛАГ и его послевоенный контингент. Борьба с националистическим подпольем. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». XIX съезд партии. Послевоенные репрессии. Ужесточение партийного контроля над наукой и культурой. Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Рост влияния СССР на международной арене. Создание Организации объединенных наций. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. Общественные настроения. Социальная адаптация фронтовиков. Идеологические кампании и дискуссии. Повседневная жизнь. Товарный дефицит. Жилье. Уличная преступность. Проблемы послевоенного детства.</p> <p>Смерть Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. «Оттепель». Частичная десталинизация. Внутрипартийная демократизация. Реабилитации жертв массовых репрессий. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. Реформы в промышленности. Семилетка. Сельскохозяйственная реформа. Освоение целинных земель. Совнархозы. Период развернутого строительства социализма. Административные реформы. Массовое жилищное строительство. Смещение Хрущева и приход к власти Л.И.Брежневца..</p>

			<p>Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Мировая социалистическая система. Доктрина мирного сосуществования. Берлинский кризис. Венгерские события 1956 г. Карибский кризис. 1962 г. Взаимоотношения со странами «третьего мира». 41</p> <p>Развитие науки и техники. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Первые ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Научно-техническая революция.</p> <p>Общественные настроения. Рост доходов населения. СССР как социальное государство. Зарплата и общественные фонды потребления. Успехи в образовании и науке. Приоткрытие «железного занавеса». Фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Инакомыслие и разномыслие. Официальная и неофициальная культура. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение романтиков. «Шестидесятники».</p> <p>СССР в условиях начала потребительской революции на Западе. Телевидение. Влияние технологических открытий на повседневный быт. Массовое жилищное строительство.</p>
6.	Россия и мир в 1960-1990-е гг.	13ч	<p>Смещение Н.С. Хрущева. Борьба внутри нового руководства. Политический выбор Л.И. Брежнева. Концепция «развитого социализма». Новая конституция. Политический застой. Национальная политика. «Косыгинская реформа». Хозяйственный «застой». Война США во Вьетнаме. Конфликты на Ближнем Востоке. «Пражская весна». Достижение стратегического паритета СССР - США. Ввод советских войск в Афганистан. «Звездные войны». Финал «оттепели». Советское общество в 70-е гг. Курс на ускорение. Перестройка. Политическая реформа. Первые межнациональные конфликты. Национальные движения в республиках. Новая конституционная реформа. Декларация о государственном суверенитете России. Начало конституционного кризиса. Экономические реформы. Денежная реформа 1991 г. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. ГКЧП. Запрет КПСС и прекращение существования СССР. Рождение «нового политического мышления». Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Ликвидация ОВД и СЭВ. СНВ-1. Гласность. Политическая свобода. Государство и церковь. Повседневная жизнь.</p>
11.	Россия и мир на современном этапе развития	12ч	<p>Россия на рубеже 1991-1992 гг. «Шоковая терапия». Приватизация. Федеративный договор. Противостояние Президента и оппозиции. События 21 сентября- 4 октября 1993 г. Новый политический режим. Военно-политический кризис в Чечне. Формирование «олигархических групп». Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Внутривнутриполитический кризис. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом. Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновение с олигархами. Чечня. Борьба с терроризмом. Развитие экономики. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене. Перемены в начале 1990-х гг.</p>
13.	Итоговый урок	1ч	Обобщение, закрепление и систематизация пройденного материала
	Всего часов	68 ч.	

