

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «Сорокская сойотская школа – интернат среднего общего образования»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Шорноева С.А. / Шорноева С.А. /</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР ГБОУ «СШИСОО» <u>Бадеева Т.Г. / Бадеева Т.Г. /</u> « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждено» Директор ГБОУ «СШИСОО» <u>Ниндакова З.У. / Ниндакова З.У. /</u> Приказ № <u>1</u> от <u>1</u> <u>сентября</u> 2022 г. М.П. </p>
---	--	--

Рабочая программа

по литературному чтению, 4 класс

предмет, класс

Лантараева Жилана Савиновна - учитель начальных классов

ФИО должность

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от « 1 » сентября 2022 г.

у. Сорок

2022 – 2023 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по литературному чтению составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100)
3. Примерная программа по литературному чтению для начального общего образования .
4. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 26.05.2022г. №207\1.
5. Приказ №766 от 23 декабря 2020 г. « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»
6. Положение «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» утвержденного приказом директора школы от 23.08.2021 г. №89.
7. Программы для 4 класса по учебному курсу «Литературное чтение» авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
5. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальности.
6. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
8. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха..
5. Использование знаково-символических средств представления информации о книгах.
- 6.Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
7. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
8. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
9. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
10. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
11. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.
12. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении.
3. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарным приемам анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.
4. Использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
5. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными материалами и для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.
6. Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение..
7. Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение.
8. Развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1.	Летописи. Былины. Жития	4ч	Рассказы начальной русской летописи. Былины о славном Илье Муромце. Житие Сергия Радонежского.
2.	Чудесный мир классики	8ч	П.П. Ершов «Конёк –горбунок», А.С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».М.Ю. Лермонтов. «Дары Терека», «Ашик-Кериб», Л. Н.Толстой. «Детство», «Как мужик убрал камень». А. П. Чехов. «Мальчики». Проверим себя.
3.	Поэтическая тетрадь	7ч	Ф. И. Тютчев. «Ещё земли печален вид», «Как неожиданно и ярко», А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка», Е.А.Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!», «Где сладкий шёпот» А.Н. Плещеев. «Дети и птичка», И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями», Н.А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки» ,И.А. Бунин. «Листопад». Проверим себя.
4.	Литературные сказки	9ч	В.Ф. Одоевский. «Город в табакерке».В. М. Гаршин. «Сказке о жабе и розе». П.П.Бажов. «Серебряное копытце». С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек». Проверим себя.
5.	Делу время- потехе час	6ч	Е.Л.Шварц. «Сказка о потерянном времени». В.Ю.Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка». В.В. Голявкин. « Никакой я горчицы не ел». Проверим себя
6.	Страна детства	4ч	Б.С. Житков. «Как я ловил человечков».К.Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками» М.М. Зощенко. «Ёлка».Проверим себя
7.	Поэтическая тетрадь	4ч	В.Я.Брюсов. «Опять сон», «Детская». С.А. Есенин «Бабушкины сказки». М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»,«Нашицарства».Проверим себя
8.	Природа и мы	6ч	Д.Н. Мамин-Сибиряк. « Приёмыш».А.И. Куприн. «Барбос и Жулька». М.М. Пришвин «Высочка» Е.И.Чарушин. «Кабан».В.П. Астафьев. «Стрижонок Скрип». Проверим себя
9.	Поэтическая тетрадь	6ч	Б.Л.Пастернак. «Золотая осень». С.А. Клычков. «Весна в лесу». Д.Б. Кедрин. «Бабье лето» Н.М.Рубцов. «Сентябрь». С.А. Есенин. «Лебёдушка»
10.	Родина	4ч	И.С. Никитин. «Русь» .С.Д. Дрожжин. «Родине». А.В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске». Проверим себя
11.	Страна Фантазия	3 ч	Е.С. Велтистов. «Приключения Электроника».К. Булычёв. «Путешествия Алисы».Проверим себя
12	Зарубежная литература	7ч	Д. Свифт. «Путешествия Гулливера». Г.-Х.Андерсен. «Русалочка». М. Твен. «Приключения Тома Сойера». Проверим себя
	Итого:	68 ч	

Тематический план

№ п/п	№ раздела и тем	Название разделов и тем	Кол-во часов на изучение	Контрольные и практические работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Дата проведения	
					планируемая	фактическая
	I	Летописи. Былины. Жития	4ч			
1	1.1	Летописи. Былины. Жития	1 ч			
2	1.2	Былины «Ильины три поездочки»	1ч			
3	1.3	Житие Сергия Радонежского	1ч	Проверка техн. чтения		
4	1.4	Обобщающий урок по разделу «Летописи. Былины. Жития»	1ч			
	II	Чудесный мир классики	8ч			
5	2.1	П.П. Ершов «Конёк –горбунок»	1ч			
6	2.2	А.С. Пушкин. Стихи	1ч			
7	2.3	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1ч			
8	2.4	М.Ю. Лермонтов. «Дары Терека»	1ч			
9	2.5	М.Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб»	1ч	Проверка техн. чтения		
10	2.6	Л. Н.Толстой. «Детство», «Как мужик убрал камень»	1ч			
11	2.7	А. П. Чехов. «Мальчики». Проверим себя	1ч			
12	2.8	А. П. Чехов. «Мальчики». Проверим себя	1ч	Проверочная работа		
	III	Поэтическая тетрадь	7ч			
13	3.1	Ф. И. Тютчев. «Ещё земли печален вид», «Как неожиданно и ярко»	1ч			
14	3.2	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»	1ч			
15	3.3	Е.А.Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!», «Где сладкий шёпот»	1ч			
16	3.4	А.Н. Плещеев. «Дети и птичка»	1ч			
17	3.5	И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями»	1ч			
18	3.6	Н.А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки»	1ч			
19	3.7	И.А. Бунин. «Листопад». Проверим себя	1ч	Проверочная работа		
	IV	Литературные сказки	9ч			

20	4.1	В.Ф. Одоевский. «Город в табакерке»	1ч		
21	4.2	В.Ф. Одоевский. «Город в табакерке»	1ч		
22	4.3	В. М. Гаршин. «Сказке о жабе и розе»	1ч		
23	4.4	В. М. Гаршин. «Сказке о жабе и розе»	1ч		
24	4.5	П.П.Бажов. «Серебряное копытце»	1ч		
25	4.6	П.П.Бажов. «Серебряное копытце»	1ч		
26	4.7	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек»	1ч		
27	4.8	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек»	1ч	Проверка техн. чтения	
28	4.9	Оценка достижений. Контрольная работа за I полугодие	1ч	Контрольная работа за I полугодие	
	V	Делу время- потехе час	6ч		
29	5.1	Е.Л.Шварц. «Сказка о потерянном времени»	1ч		
30	5.2	Е.Л.Шварц. «Сказка о потерянном времени»	1ч		
31	5.3	В.Ю.Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»	1ч		
32	5.4	В.В. Голявкин. « Никакой я горчицы не ел»	1ч		
33	5.5	В.В. Голявкин. « Никакой я горчицы не ел»	1ч		
34	5.6	Оценка достижений	1ч	Отзыв на прочитанную книгу. Оценка достижений	
	VI	Страна детства	4ч		
35	6.1	Б.С. Житков. «Как я ловил человечков»	1ч		
36	6.2	К.Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»	1ч		
37	6.3	М.М. Зощенко. «Ёлка»	1ч		
38	6.4	Оценка достижений	1ч		
	VII	Поэтическая тетрадь	4ч		
39	7.1	В.Я.Брюсов. «Опять сон», «Детская»	1ч		
40	7.2	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1ч		
41	7.3	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1ч		
42	7.4	Устный журнал «Поэтическая тетрадь»	1ч		
	VIII	Природа и мы	6ч		
43	8.1	Д.Н. Мамин-Сибиряк. « Приёмыш»	1ч		
44	8.2	А.И. Куприн. «Барбос и Жулька»	1ч		
45	8.3	М.М. Пришвин. «Выскочка»	1ч		

46	8.4	Е.И. Чарушин. «Кабан»	1ч			
47	8.5	В.П. Астафьев. « Стрижонок Скрип»	1ч			
48	8.6	Проект «Природа и мы»	1ч	Проект		
	IX	Поэтическая тетрадь	6ч			
49	9.1	Б.Л.Пастернак. «Золотая осень»	1ч			
50	9.2	С.А. Клычков. «Весна в лесу»	1ч			
51	9.3	Д.Б. Кедрин. «Бабье лето»	1ч			
52	9.4	Н.М.Рубцов. «Сентябрь»	1ч			
53	9.5	С.А. Есенин. «Лебёдушка»	1ч			
54	9.6	Обобщающий урок-конкурс «Поэзии прекрасные страницы»	1ч	Обобщающий урок-конкурс «Поэзии прекрасные страницы»		
	X	Родина	4ч			
55	10.1	И.С. Никитин. «Русь»	1ч			
56	10.2	С.Д. Дрожжин. «Родине»	1ч			
57	10.3	А.В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске»	1ч			
58	10.4	Обобщающий урок «Родина». Проект «Они защищали Родину»	1ч	Обобщающий урок «Родина»		
	XI	Страна Фантазия	3 ч			
59	11.1	Е.С. Велтистов. «Приключения Электроника»	1ч			
60	11.2	К. Булычёв. «Путешествия Алисы»	1ч	История о путешествии на любую планету Солнечной системы		
61	11.3	Оценка достижений	1ч	Оценка достижений		
	XII	Зарубежная литература	7ч			
62	12.1	Д. Свифт. «Путешествия Гулливера»	1ч			
63	12.2	Д. Свифт. «Путешествия Гулливера»	1ч			
64	12.3	Г.-Х.Андерсен. «Русалочка»	1ч	Сообщение о творчестве Г.- Х. Андерсена		
65	12.4	Г.-Х.Андерсен. «Русалочка»	1ч			
66	12.5	М. Твен. «Приключения Тома Сойера»	1ч	Проверка техн. чтения		
67	12.6	Контрольная работа за II полугодие	1ч	Контрольная работа за I полугодие		
68	12.7	Урок-игра «Литературные тайны»	1ч	Урок-игра		
		Итого:	68 ч			