


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «Сорокская сойотская школа – интернат среднего общего образования»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Шорноева С.А. / Шорноева С.А. /</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>1</u>» <u>сентября</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР ГБОУ «СШИСОО» <u>Бадеева Т.Г. / Бадеева Т.Г. /</u> «<u>1</u>» <u>сентября</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждено» Директор ГБОУ «СШИСОО» <u>Нилдакова З.У. / Нилдакова З.У. /</u> Приказ № <u>1</u> от <u>1</u> <u>августа</u> 2022 г. М.П. ГБОУ «СШИСОО»</p> 
---	--	---

## Рабочая программа

по технологии, 4 класс

предмет, класс

Ланталаева Айнама Савиетовна - учитель начальных классов

ФИО должность

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «1» сентября 2022 г.

у. Сорок

2022 – 2023 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100)
3. Примерная программа по технологии для начального общего образования
4. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат» утвержденного приказом директора школы от 26.05.2022 года № 207\1.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 г. №629 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Положения «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат», утвержденного приказом директора школы от 23.08.2021 г. № 89.
7. Программы для 4 класса по учебному курсу «Технология» авторов Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 4 КЛАССЕ

#### **Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать

(записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1.	Знакомство с учебником	1 ч	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.
2.	Человек и земля	21ч	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть (тележка), «Кузов вагона», «Пассажирский вагон». Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка». Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ». Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали». Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза». Швейная фабрика. Изделие «Прихватка». Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви». Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка – опора для растений». Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное «картошка», «Шоколадное печенье». Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа». Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».
3.	Человек и вода	3ч	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды». Порт. Изделие «Канатная лестница». Узелковое плетение. Изделие «Браслет».
4.	Человек и воздух	3ч	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет». Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель». Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей».
5	Человек и информация	6ч	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица». Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание». Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»
<b>Итого:</b>		<b>34 ч</b>	

## Тематический план

№ п/п	№ раздела и тем	Название разделов и тем	Кол-во часов на изучение	Контрольные и практические работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Дата проведения	
					планируемая	фактическая
	<b>I</b>	<b>Знакомство с учебником</b>	<b>1ч</b>			
1	1.1	Как работать с учебником.	1ч			
	<b>II</b>	<b>Человек и земля</b>	<b>21ч</b>			
2	2.1	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть (тележка),	1ч			
3	2.2	«Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1ч			
4	2.3	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1 ч			
5	2.4	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1 ч			
6	2.5	Автомобильный завод.	1ч			
7	2.6	Изделие «КамАЗ»	1ч			
8	2.7	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали»	1ч			
9	2.8	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль»	1ч			
10	2.9	Фаянсовый завод.	1ч			
11	2.10	Изделия «Основа для вазы», «Ваза»	1ч			
12	2.11	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1ч			
13	2.12	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1ч			
14	2.13	Обувная фабрика.	1ч			
15	2.14	Изделие «Модель детской летней обуви»	1ч			
16	2.15	Деревообрабатывающее производство.	1ч			
17	2.16	Изделие «Лесенка – опора для растений»	1ч			
18-19	2.17-2.18	Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное «картошка», «Шоколадное печенье»	2ч			

20	2.19	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1ч			
21	2.20	Бытовая техника. Изделие «Абажур».	1ч			
22	2.21	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1ч			
	<b>III</b>	<b>Человек и вода</b>	<b>3ч</b>			
23	3.1	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»	1ч			
24	3.2	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1ч			
25	3.3	Узелковое плетение. Изделие «Уялга» <b>НРК</b>	1ч			
	<b>IV</b>	<b>Человек и воздух</b>	<b>3ч</b>			
26	4.1	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	1ч			
27	4.2	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1ч			
28	4.3	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1ч			
	<b>V</b>	<b>Человек и информация</b>	<b>6ч</b>			
29	5.1	Издательское дело. Изделия	1ч			
30	5.2	«Титульный лист», «Таблица»	1ч			
31	5.3	Создание содержания книги.	1ч			
32	5.4	Переплетные работы. Изделие	1ч			
33	5.5	«Дневник путешественника»	1ч			
34	5.6	Итоговый урок	1ч	Тест		
		<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>			