

Министерство образования и науки республики Бурятия
ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

<p>«Согласовано» Председатель МО <u>Тонтоева Э.Ф.</u> /  / ФИО подпись Протокол № <u>5</u> от «<u>дв</u>» <u>мая</u> 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР <u>Бадеева Т.Г.</u> /  / ФИО подпись «<u>дв</u>» <u>мая</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «С» ССШСО <u>Ниндакова Э.У.</u> /  / ФИО подпись Приказ № _____ от «<u> </u>» <u> </u> 2022г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа

по предмету Технологии, 5 класс
предмет, класс

Санжиев Зорикто Вилингтонович – учитель технологии
ФИО, должность

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от « » _____ 2022 г.

2022 г.

Пояснительная записка

Данная программа по технологии в 5-9 классах составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная программа по физической культуре для основного общего образования.
4. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения №Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 26.05.2022 г. №207\1.
5. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
6. Положение «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения №Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 23.08.2021 г. №89.
7. Программы для 9 классов по учебному курсу «Технология».

I. Планируемые предметные результаты изучения технологии в 5 классе

- Формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования, энергии, информации;
 - Развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;
 - Совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;
 - Воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества традициями народов.
- Учащиеся должны знать:
- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
 - основные параметры качества детали: форма, размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
 - пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
 - какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
 - общее устройство столярного и слесарного верстака, уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций;
 - назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
 - основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
 - виды пиломатериалов;
 - особенности применения тонколистового металла и проволоки;
 - принципы ухода за одеждой и обувью.
- Учащиеся должны уметь:
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
 - выполнять основные операции при обработке древесины ручными инструментами, изготавливать простейшие изделия по инструкционно-технологическим картам;

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата		Фактическая дата	
			5	5	5	5
I ЧЕТВЕРТЬ						
РАЗДЕЛ I. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)						
18 ч.						
1.	Дерево и древесина	1				
2.	Породы деревьев	1				
3.	Условия, определяющие внешние свойства древесины	1				
4.	Пороки древесины	1				
5.	Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование	1				
6.	Получение шпона и фанеры	1				
7.	Обработка древесины	1				
8.	Рабочее место для обработки древесины	1				
9.	Эскиз. Технический рисунок и чертёж детали изделия	1				
10.	Планирование работы по изготовлению изделия	1				
11.	Разметка заготовок из древесины	1				
12.	Пиление древесины	1				
13.	Строгание древесины	1				
14.	Сверление древесины	1				
15.	Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами	1				
16.	Ручные электрические машины для обработки древесины	1				
17.	Отделка древесины. Приёмы нанесения водных красителей. Выжигание	1				
18.	Выпиливание лобзиком	1				

II ЧЕТВЕРТЬ

РАЗДЕЛ II Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс) 6 ч.

19	Виды металлов и сплавов. Их основные свойства	1				
20	Общие сведения о пластмассах	1				
21	Тонколистовой металл и проволока					
22	Оборудование и организация рабочего места	1				
23	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	1				
24	Выполнение эскиза изделия из тонколистового металла и проволоки	1				

РАЗДЕЛ III Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла) 8 ч

25	Правка тонколистового металла	1				
26	Разметка тонколистового металла	1				
27	Резание тонколистового металла	1				
28	Гибка тонколистового металла	1				
29	Устройство сверлильного станка	1				
30	Правила и приёмы работы на сверлильном станке	1				
31	Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклёпок и фальцевого шва	1				
32	Отделка изделий из тонколистового металла	1				

III ЧЕТВЕРТЬ

РАЗДЕЛ IV Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки) 6ч

33	Правка	1				
34	Разметка проволоки	1				
35	Резка и рубка проволоки	1				
36	Гибка проволоки	1				

37	Отделка изделий из проволоки	1				
38	Зачистка изделий и заготовок из проволоки	1				
РАЗДЕЛ V Электротехнические работы 10 ч						
39	Общее понятие об электрическом токе	1				
40	Сборка электрических цепей с использованием электроконструктора	1				
41	Электрические провода. Электромонтажные работы	1				
42	Подключение проводов к электрооборудованию	1				
43	Понятие о технике и техническом устройстве	1				
44	Понятие о машине как технической системе	1				
45	Классификация машин	1				
46	Сравнительный анализ технических устройств, имеющих одинаковую основную функцию	1				
47	Типовые детали машин. Подвижные и неподвижные соединения	1				
48	Практическая работа. Подвижное и неподвижное соединения деталей механизмов	1				
IV ЧЕТВЕРТЬ						
49	Что такое творчество и творческий проект	1				
50	Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап	1				
51	Практическая работа. Тема проекта, историческая и техническая справки	1				
52	Конструкторский этап	1				
53	Практическая работа. Разработка конструкторской документации	1				

54	Технологический этап	1				
55	Практическая работа. Разработка технологической документации	1				
56	Этап изготовления изделия	1				
57	Практическая работа. Изготовление изделия	1				
58	Заключительный этап	1				
59	Экономическое и экологическое обоснование. Рекламный проспект изделия.	1				
60	Выводы по итогам работы. Защита проекта	1				
61	Проект «Разделочная доска»	1				
62	Самостоятельная работа. 1-й этап	1				
63	Самостоятельная работа. 2-й этап	1				
64	Сам. работа 3-й этап.	1				
65	Сам. работа 4-й этап. Изготовления изделия	1				
66	Сам. работа 4-й этап. Продолжение	1				
67	Заключительный этап	1				
68	Защита проекта	1				

I четверть- 18ч.

II четверть- 14ч.

III четверть- 20ч.

IV четверть-16ч.

Итого-68ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведенных на практические работы
1.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	18 ч.	
2.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	6 ч.	
3.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)	8 ч.	
4.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)	6 ч.	
5.	Электротехнические работы	10 ч.	
6.	Проектные работы	20 ч.	

Министерство образования и науки республики Бурятия
ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

<p>«Согласовано» Председатель МО Тонтоева Э.Ф. /  / ФИО подпись Протокол № <u>5</u> от « <u>16</u> » <u>мая</u> 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР Бадеева Т.Г. /  / ФИО подпись « <u>16</u> » <u>мая</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «СШИСОО» Ниндакова З.У. /  / ФИО подпись Приказ № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 2022г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа

по предмету Технологии, 6 класс
предмет, класс

Санжиев Зорикто Вилингонович – учитель технологии
ФИО, должность

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №
от « » 2022 г.

2022 г.

I. Планируемые предметные результаты изучения технологии в 8 классе

Планируемые предметные результаты изучения технологии в 5 классе

- Формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования, энергии, информации;
- Развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;
- Совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;
- Воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества традициями народов.

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного и слесарного верстака, уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- особенности применения тонколистового металла и проволоки;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции при обработке древесины ручными инструментами,

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата		Фактическая дата	
			6	6	6	6
1.	Механические свойства древесины	1				
2.	Практическая работа. Определение твёрдости древесины.	1				
3.	Рациональное оборудование рабочего места.	1				
4.	Практическая работа. Организация рабочего места.	1				
5.	Требования к изготавливаемому изделию	1				
6.	Чертёж детали цилиндрической формы. Сборочный чертёж.	1				
7.	Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами.	1				
8.	Практическая работа. Изготовление цилиндрической формы.	1				
9.	Устройство токарного станка для точения древесины.	1				
10.	Подготовка заготовок к обработке на токарном станке	1				
11.	Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке.	1				
12.	Практическая работа. Точение детали по чертежу и технологической карте.	1				
13.	Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями.	1				
14.	Практическая работа. Изготовления изделия, содержащего соединения.	1				
15.	Склеивание деталей	1				
16.	Практическая работа. Склеивание деталей изделия	1				
17.	Технологические особенности сборки и отделки изделий из древесины.	1				
18.	Практическая работа. Сборка и отделка изделий из древесины.	1				

19	Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы	1				
20	Практическая работа. Выполнение контурной резьбы	1				
21	Роспись по дереву	1				
22	Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру.	1				
23	Пути экономии древесины	1				
24	Практическая работа. Выпиливание изделия.	1				
25	Чёрные и цветные металлы и сплавы	1				
26	Механические свойства металлов и их сплавов	1				
27	Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы их получения.	1				
28	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1				
29	Чертёж детали из сортового проката. Сборочный чертёж. Учебная технологическая карта.	1				
30	Практическая работа. Чтение и разработка технологической карты	1				
31	Резание сортового проката слесарной ножовкой	1				
32	Практическая работа. Резание сортового проката слесарной ножовкой	1				
33	Опиливание заготовок из сортового проката	1				
34	Практическая работа. Ознакомление с видами напильников	1				
35	Приёмы опиливания сортового проката	1				
36	Рубка металла зубилом	1				
37	Сверление заготовок из сортового проката и других материалов.	1				
38	Практическая работа. Сверление глухого отверстия в металлической заготовке	1				

39	Пластмасса как разновидность композиционного материала	1				
40	Виды пластических материалов. Свойства пластмасс.	1				
41	Применение пластмасс и технологии их обработки.	1				
42	Технологические операции по обработке некоторых видов пластмасс.	1				
43	Электромагнит как электротехническое устройство	1				
44	Практическая работа. Сборка электрической цепи с электромагнитом	1				
45	Применение электромагнитов в электротехнических устройствах.	1				
46	Изготовление модели электромагнита.	1				
47	Типовые детали машин. Подвижные и неподвижные соединения	1				
48	Практическая работа. Подвижное и неподвижное соединения деталей механизмов	1				
49	Чем различаются рабочие машины	1				
50	Технологические машины и их рабочие органы	1				
51	Принцип резание в технике	1				
52	Принцип вращения в технике	1				
53	История появления наземных транспортных машин	1				
54	История появления водных и воздушных транспортных машин	1				
55	Современное развитие транспортных средств	1				
56	Транспортирующие машины	1				
57	Подготовительный этап	1				
58	Практическая работа. Обоснование темы проекта, составление исторической и технической справок	1				

59	Конструкторский этап	1				
60	Практическая работа. Разработка конструкторской документации	1				
61	Технологический этап	1				
62	Практическая работа. Разработка технологической документации	1				
63	Этап изготовления изделия	1				
64	Практическая работа. Изготовление изделия	1				
65	Заключительный этап	1				
66	Практическая работа. Экономическое и экологическое обоснование. Рекламный проспект изделия. Выводы по итогам работы. Защита проекта.	1				
67	Проект динамическая игрушка «Мишка на льжах» (пример)	1				
68	Выводы по итогам работы	1				

I четверть- 18ч.
 II четверть- 14ч.
 III четверть- 20ч.
 IV четверть-16ч.
 Итого-68ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведенных на практические работы
1.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	18 ч.	
2.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	6 ч.	
3.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)	8 ч.	
4.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)	6 ч.	
5.	Электротехнические работы	10 ч.	
6.	Проектные работы	20 ч.	

Министерство образования и науки республики Бурятия
ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

<p>«Согласовано» Председатель МО Тонтоева Э.Ф. /  / ФИО подпись Протокол № <u>5</u> от «<u>16</u>» <u>мая</u> 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР Бадеева Т.Г. /  / ФИО подпись <u>«16» мая</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «СШИССО» Ниндакова З.У. /  / ФИО подпись Приказ № _____ от «___» _____ 2022г. МП</p>
---	---	--

Рабочая программа

по предмету Технологии, 7 класс
предмет, класс

Санжиев Зорикто Вилингтонович – учитель технологии
ФИО, должность

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2022 г.

2022 г.

I. Планируемые предметные результаты изучения технологии в 6 классе

- Формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования, энергии, информации;
- Развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;
- Совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;
- Воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества традициями народов.

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного и слесарного верстака, уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- особенности применения тонколистового металла и проволоки;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции при обработке древесины ручными инструментами, изготавливать простейшие изделия по инструкционно-технологическим картам;

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата		Фактическая дата	
			7			
1.	Технологические свойства древесины	1				
2.	Пороки и дефекты древесины	1				
3.	Сушка древесины	1				
4.	Изготовление плоских изделий криволинейной формы	1				
5.	Чертёж детали с конической поверхностью	1				
6.	Практическая работа. Расчёт конусности детали	1				
7.	Приёмы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке	1				
8.	Технологическая карта на изготовление напильника	1				
9.	Изготовление шипового соединения	1				
10.	Практическая работа. Изготовление изделия, содержащего шиповое соединение	1				
11.	Геометрическая резьба как один из видов декоративно-прикладной обработки древесины	1				
12.	Практическая работа. Геометрическая резьба	1				
13.	Перспективные технологии обработки древесины	1				
14.	Химико-механическая переработка щепы, стружек опилок.	1				
15.	Технологические свойства сталей	1				
16.	Классификация и маркировка стали	1				
17.	Термическая обработка металлов и сплавов	1				
18.	Практическая работа. Закалка и отпуск винта для резцедержателя	1				
19.	Сечения и разрезы на чертежах деталей	1				
20.	Сущность токарной обработки.	1				
21.	Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца лл					
22.	Практическая работа. Подбор и характеристика токарного резца	1				

23	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей	1				
24	Практическая работа. Установка и закрепление резца	1				
25	Обработка торцовых поверхностей и уступов	1				
26	Практическая работа. Изготовление винта для резцедержателя по технологической карте	1				
27	Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы	1				
28	Нарезание наружной резьбы инструментами	1				
29	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами	1				
30	Практическая работа. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами	1				
31	Понятие о полимере	1				
32	Свойства пластмасс	1				
33	Технологии ручной обработки пластмасс	1				
34	Технология обработки пластмасс на сверлильном станке	1				
35	Дизайн, его требования и правила.	1				
36	Основные направления работы	1				
37	Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические	1				
38	Практическая работа. Сборка и проверка работы электрической схемы с термореле	1				
39	Виды и назначение автоматических устройств	1				
40	Практическая работа. Сборка и испытание электрической схемы с герконом	1				
41	Технологии малярных работ	1				
42	Практическая работа. Технологии ремонтных работ	1				
43	Технологии обоевых работ	1				
44	Практическая работа. Подготовка к наклеиванию обоев	1				
45	Ремонт мебели	1				
46	Практическая работа. Мелкий ремонт деревянной мебели	1				

47	Понятие о машине и механизме	1				
48	Классификация механизмов передачи движения	1				
49	Понятие о передаточном числе	1				
50	Основные виды передачи движения	1				
51	Подготовительный этап	1				
52	Практическая работа. Составление индивидуальной программы исследовательской работы	1				
53	Конструкторский этап	1				
54	Практическая работа. Проектирование объекта	1				
55	Дизайнерский этап	1				
56	Практическая работа. Разработка конструкторской документации	1				
57	Технологический этап	1				
58	Самостоятельная работа.	1				
59	Этап изготовления изделия	1				
60	Практическая работа. Изготовление изделия	1				
61	Заключительный этап	1				
62	Защита проекта	1				
63	Пример проекта «Богородская игрушка»	1				
64	Технологическая документация	1				
65	Маршрутная карта по изготовлению	1				
66	Изготовление изделия	1				
67	Заключительный этап	1				
68	Защита проекта	1				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведенных на практические работы
1.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	18 ч.	
2.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	6 ч.	
3.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)	8 ч.	
4.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)	6 ч.	
5.	Электротехнические работы	10 ч.	
6.	Проектные работы	20 ч.	

Министерство образования и науки республики Бурятия
ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

<p>«Согласовано» Председатель МО Тонтоева Э.Ф. /  / ФИО подпись Протокол № <u>5</u> от «<u>16</u>» <u>мая</u> 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР Бадеева Т.Г. /  / ФИО подпись <u>16</u> <u>мая</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «СШСО» Ниндакова З.У. /  / ФИО подпись Приказ № <u>ГБОУ</u> от «<u>16</u>» <u>мая</u> 2022г. МП</p> 
---	--	---

Рабочая программа

по предмету Технологии, 8 класс
предмет, класс

Санжиев Зорикто Вилингтонович – учитель технологии
ФИО, должность

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №
от « » 2022 г.

2022 г.

I. Планируемые предметные результаты изучения технологии в 7 классе

- Формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования, энергии, информации;
- Развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;
- Совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;
- Воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества традициями народов.

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного и слесарного верстака, уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- особенности применения тонколистового металла и проволоки;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции при обработке древесины ручными инструментами, изготавливать простейшие изделия по инструкционно-технологическим картам;

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата		Фактическая дата	
			8 А	8 Б		
І ЧЕТВЕРТЬ						
РАЗДЕЛ І. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины) 9 ч.						
1.	Водное занятие. Инструкция по ТБ Ящичные угловые соединения и их изготовление. П.Р. Выполнение технической документации на изделие с ящичными угловыми соединениями.	1	7.09.22	5.09.22		
2.	Изготовление малогабаритной мебели. П.Р. Завершение работы над чертежами.	1	14.09.22	12.09.22		
3.	П.Р. Разработка конструкции малогабаритной мебели.	1	21.09.22	19.09.22		
4.	П.Р. Изготовление табуретки. Выставка изделий.	1	28.09.22	26.09.22		
5.	Точение внутренних поверхностей.	1	5 10.22	3.10.22		
6.	Практическая работа. Изготовление стакана для карандашей.	1	12.10.22	10.10.22		
7.	Декоративно-прикладная обработка древесины.	1	19.10.22	17.10.22		
8.	Практическая работа. Изготовление изделия с элементами прорезной резьбы.	1	26.10.22	24.10.22		
9.	Практическая работа. Прорезная резьба.	1	26.10.22	24.10.22		
ІІ ЧЕТВЕРТЬ						
РАЗДЕЛ ІІ. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс) 7 ч						
10.	Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы, минералокерамические материалы и их применение	1	9.11.22	14.11.22		
11.	Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. П.Р. Подсчет значений предельных размеров по данным чертежам.	1	16.11.22	21.11.22		

12.	Шероховатость обрабатываемых поверхностей. П.Р. чтение чертежей с обозначением допусков по шероховатости и форме.	1	23.11.22	28.11.22		
13.	Понятие о режиме резания. П.Р. Определение режима резания. Измерение размеров деталей с помощью микрометра	1	30.11.22	5.12.22		
14.	Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. П.Р. Нарезание наружной и внутренней резьбы.	1	7.12.22	12.12.22		
15.	Технология обработки отверстий на токарно-винторезном станке. П.Р. Сверление на токарно-винторезном станке.	1	14.12.22.	19.12.22		
16.	Отрезание заготовок, вытачивание канавок. П.Р. Отрезание заготовок, вытачивание канавок.	1	21.12.22	19.12.22		
III ЧЕТВЕРТЬ						
РАЗДЕЛ III. Профессиональное самоопределение 10ч						
17.	Классификация пластмасс. Свойства и применений пластмасс.	1	11.01.23	9.01.23		
18.	Технология обработки пластмасс. П.Р. Обработка пластмасс ручным инструментом.	1	18.01.23	16.01.23		
19.	Применение электродвигателей. Электродвигатель постоянного тока. Выполнение правила безопасности работы. П.Р. Изготовление вентилятора.	1	25.01.23	23.01.23		
20.	П.Р. «Разборка и сборка устройств с электродвигателями. Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Выполнение правил безопасности труда.	1	1.02.23	30.01.23		
21.	Санитарно-техническое оборудование. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.	1	8.02.23	6.02.23		
22.	Изготовление наглядных пособий. Выполнение правил безопасности труда.	1	15.02.23	13.02.23		

23.	Из истории развития двигателей. Классификация двигателей. П.Р. Эвристическое сочинение на тему урока.	1	22.02.23	20.02.23		
24.	Эффективность использования преобразованной энергии	1	1.03.23	27.02.23		
25.	Роль профессии в жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии. Виды профессий в сфере производства и сервиса. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. П.Р. заполнение анкеты.	1	15.03.23	6.03.23		
26.	Классификация профессий по предмету, целям орудиям и условиям труда. П.Р. Определение будущей профессии.	1	15.03.23	13.03.23		
IV ЧЕТВЕРТЬ						
РАЗДЕЛ IV. Проектные работы 8ч						
27.	Способности и проф.пригодность. Пути освоения профессии. Личный профессиональный план. П.Р. Составление личного профессионального плана.	1	29.03.23	27.03.23		
28.	Планирование расходов. Потребительский кредит. Как правильно распорядится свободными средствами. П.Р. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	1	5.04.23	3.04.23		
29.	Введение в творческий проект. Понятие о проектной деятельности.	1	12.04.23	10.04.23		
30.	Конструкторский этап проектного исследования.	1	19.04.23	17.04.23		
31.	Технологический этап-разработка технологической документации.	1	26.04.23	24.04.23		
32.	Изготовление проектируемого изделия.	1	3.05.23	15.05.23		
33.	Экономическое и экологическое обоснование проекта.	1	10.05.23	22.05.23		

	Реклама проекта.					
34.	Защита проекта.	1	17.05.23	22.05.23		

I четверть- 9ч.

II четверть- 7ч.

III четверть- 10ч.

IV четверть-8ч.

Итого-34ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведенных на практические работы
1.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	18 ч.	
2.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	6 ч.	
3.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)	8 ч.	
4.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)	6 ч.	
5.	Электротехнические работы	10 ч.	
6.	Проектные работы	20 ч.	