


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «Сорокская сойотская школа – интернат среднего общего образования»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Шорноева С.А. / <i>Сшот</i> /</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР ГБОУ «ССШИСОО» <u>Бадеева Т.Г. / <i>Бадеев</i> /</u> « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждено» Директор ГБОУ «ССШИСОО» <u>Ниндакова З.У. / <i>Ниндакова</i> /</u> Приказ № <u>207/1</u> от <u>16</u> <u>сентября</u> 2022 г. М.П.</p> 
---	---	--

Рабочая программа

по Бурятской литературе 11

предмет, класс

Дугаровой Светланы Готобдоржиевны

ФИО должность

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от « 1 » 09 2022 г.

у. Сорок

2022 – 2023 уч.год

Тайлбари бэшэг

Тип программы: общеобразовательная

Рабочая программа учебного предмета «Бурятская литература» составлена на основе следующих нормативно – правовых документов и материалов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.;
- Федеральный компонент государственного образовательный стандарта среднего общего образования (2004 г)
- Примерная программа общеобразовательных учреждений Буряад нургуулин программанууд «Буряад литература» 5-9 классуд, по бурятской литературе в 11 классе к УМК для 11 класса Буряад литература. М.В.Батуева, М.Р.Балданова, Б.Д.Цыдыпова, Т.Т.Сыжипова 11 - дахи классай нуралсалай ном ба хрестомати; хоер хубитай У- У «Бэлиг», 2015
- . - Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
- Учебный план ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

Для реализации программы используется учебник: Буряад литература. М.В.Батуева, М.Р.Балданова, Б.Д.Цыдыпова, Т.Т.Сыжипова 11 - дахи классай нуралсалай ном ба хрестомати; хоер хубитай У- У «Бэлиг», 2015.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение бурятской литературы в 11 класс отводится 2 ч в неделю, всего 68 ч.

Тус худэлмэри хадаа 1312 дугаар 2004 оной мартын 9 Россиин Федерациин нуралсалай министерствын тогтоолнууд, 889 дугаар 2010 оной августын 30 хубилагдаһан нуралсалай министерствын тогтоолнууд, 1089 дугаар 2004 оной мартын 5-най нуралсалай министерствын захиралта дээрэ ундэһэлжэ зохоогдоһон, творческоор хэрэглэхэ гэһэн удхатайгаар байгуулагдаһан туршалгын программа баримталан, 11 - дэхи класста ажалай программа зохоогдобо.

Гэхэтэй хамта арадай аман зохеол аман угын, уран найханай литература бэшэмэл угын искусство, тиймэхээ уран зохеол зохоходоо уран хурса, шэмэг удхатай угэ гол түлэб аргуудай нэгэн болоно гэжэ хододоо хурагшадта хануулха шухала.

Нүгөө талаһаа, уран зохеол хун тухай, тэрэнэй доторой байдал, хуниие тойрон байһан оршон байдал, байгаали, хунэй ажабайдал, арад зоной ажамидалал г.м. тухай зохогдоһон байдаг. Бодото юумэнууд, унэн болоһон уйлэ хэрэгүүд, бодото байдал уран зохоолой, уран найханай литературы ундэһэн боложо хэрэглэгдэдэг. Уран зохоолшо бодото байдал дээрэ ундэһэлжэ, тэрэниие нажаажэ, ухаан бодолойноо хусөөр, ханаагаараа тэрэниие уран гое болгожо, ном соогоо уран найханаар, гоеор зохогдоһон байдал бии болгодог, энэ байдалын унэн бодото байдалда адлирхуу байдаг гэжэ хурагшадта ойлгуулха шухала.

Уран найханай литература гу, али уран зохеол шудалан узэлгын гол зорилгонууд гэбэл: • уран найханай литература хунэй, хун турэлтэнэй ажамидалалда тусхай хуури эзэлдэг, тэдэнэй хугжэлтэдэ айхабтар ехэ удха шанартай гэжэ хурагшадта ойлгуулха шухала. Уран найханай литература гу, али уран зохеол шудалан узэлгын гол зорилгонууд гэбэл:

- уран найханай литература хунэй, хун турэлтэнэй ажамидалалда тусхай хуури эзэлдэг, тэдэнэй хугжэлтэдэ айхабтар ехэ удха шанартай гэжэ ойлгуулха; • уран найханай литература шудалан узэлгэ хадаа турэл арадайнгаа ба бэшэшье арадуудай соел болбосорол, ёһо заншал ойлгожо абалгын тусгаар арга гэжэ ойлгуулха;
- искусствын этико-эстетическэ компонент байгуулха гуманитарна ойлгосонуудые тайлбарилжа угэхэ; • уран зохеол уншаха дуратай болгохо, гое найханиие наринаар ойлгодог мэдэрэл хумуужуулхэ;
- бодото байдал, ажабайдал ба искусство, оршон тойрониие зубөөр сэгнэжэ, тэдэндэ унэтэй сэнтэйгээр хандахые хургаха; • аман ба бэшэмэл хэлэлгэдэ хургаха, тэрэниие хугжөөхэ;
- хурагшад уран найханай зохеол зубөөр, хусэд дуурэнээр хадуужа абаха, шэнжэлжэ, сэгнэжэ хураха гол түлэб теоретико-литературна, эстетическэ ойлгосонуудтай болохо ёһотой. Уран найханай литература зубөөр, хусэд дуурэнээр, гунзэгыгөөр ба өөрынгөө ажамидалалда тухатайгаар ойлгожо абахын тула литературы теоридо онсо анхаралаа хандуулан, хурагшадые ойлгомжын аппараттай болгохо. Уран найханай литературы угын искусство гэжэ шэнжэлэн узэлгэ, текстнуудэй удха зубөөр гаргажа хургалга.

Энэ программа баазова теоретико-литературна ойлгосонууд дээрэ ундэһэлжэ, тэдэниие гол принцип болгон байгуулагдаа. 11 - дэхи класста хурагшадтай урда жэлнуудтэ ойлгожо абаһан мэдэсэ, шадабари буридхэжэ ябталагдана ба хурагшадые историко-культурна ба историко-функциональна талыень баримталан узэлгэ болоно.

Уран зохоолшын уран найханай оршон байдал, туухэ ба соелой талаһаань ойлгожо абалга

. хурагшад гол түлэб иимэнууд онол шадабаритай болохо гэжэ хараалагдана: уран хурсаар уншаха шабадаритай, уран зохоолые ба тэрэнэй хубинуудые хаба соогоо бээ даагаад анализ хэхэ, эстетическэ сэгнэлтэ угэхэ, соел болон ёһо заншалтай холбохо, тайлбарилха, диалог ба монолог зуб хэрэглэхэ, элдэб бэшэмэл болон шэнжэлэгын ажалнуудые хэхэ.

Туд программа бэелуулхэдээ, ойлгожо абаһан мэдэсыень шалгахадаа коммуникативнотворческо ажалнуудые унгэргэхэ: творческо(зохеон байгуулгын) мастерской, практикум, даабари, шэлэжэ абаһан зохеолоо бэеэ даагаад анализ хэлгэ, дун гаргалгын үншагшадай конференци г.м.

Сэдэбуудэй гаршаг

Урид хэлэгдэхэ угэ.

20 зуун жэлэй буряад прозо

Романай философско пролематика, нэрэнэйн удха, жанрайнь онсо шэнжэ. Трилоги тухай ойлгосо. Буряад литературы хугжэлтын туухэдэ эзэлдэг нууринь, литературы хугжэлтэдэ узуулһэн гулоон. Энэ дэлхэйдэ мунхэ юумэн бии юм гу, али угы юм гу гэһэн асуудал роман дотор шийдхэлгэ.

- Д.О.Батожабай. Төөригдэһэн хуби заяан.
- Ч.Ц.Цыдендамбаев. Буряад басаган
- А.Л.Ангархаев. Мунхэ ногоон хасуури

20 зуун жэлэй буряад драматурги

Буряад драматургийн хугжэлтэ. Буряад литературы драматургиһаа эхилэлгэ. Драматургическа зохеолнуудай эпическэ удха.

- М.Ж.Батоин. Таршаа Намжалай туухэ.
- Б.Б.Барадин. Ехэ удаган абжаа.

20 зуун жэлэй буряад поэзи

Буряад поэзиин хужжэлтэ. Поэмын шэнэ шэнжэ шанар. шулэг зохеолнуудай жанрай олон янза

- Б.Б.Базарон Улаалзай
- Ц.Цымпилов.Буряад басаганда

Мунөө уеын буряад прозо

Эхэ эсэгын нургаалай удха шанар. Байгаалия, тоонто нютагаа, адуу малаа, арад зоноо хамгаалга тухай һанал бодол. Мунөө уеын прозын онсо шэнжэ.уран зохеолшодой шадабари.

- Ц.Ч.Гуруев. Туһалха хэрэгтэй
- Д.А.Дылгыров. Сэдьхэлэй гуниг
- Д.О.Эрдынеев. Уйлын ури Мунөө уеын буряад драматурги Ород ба буряад ноед сайдай, буряад арадай ажабайдал зураглан харуулга. Драмын образно системэ, найруулгын онсо илгаа. Образно системын ба композициин анализ хэхэ.
- Б.П.Пурбуев. Эрхэхэ наран –I
- Б.П.Пурбуев. Эрхэхэ наран –II

Поэзиин цикл тухай ойлгосо. Шэнэ шэнжэ. Жанрнуудай бии бололго. Зохеолгын арга боломжонуудай, зохоохы мэргэжэл шадабариин, оньһон аргын дээшэлэлгэ.

- Ц-Д.Ц.Дондокова Эхэ тухай хоердохи поэмэ
- Г.Ж.Раднаева. Турэлгын зоболон
- Л.Д.Тапхаев. Дурбэн сэсэг
- А.Л.Ангархаев. Би шулуунби
- Б.С.Дугаров. Турэлхидэйм хэлэн, хулисоорэй
- Г.Х.Базаржапова-Дашеева. Уеһөө уедэ уг залган

Һурагшадай мэдэсэ, шадабариде табигдаха гол эрилтэнууд

Һурагшад гол тулэб иимэ юумэнуудые мэдэхэ ёһотой:

- уншажа байһан зохеолойнгоо автор тухай, номой нэрэй удха тайлбарилга; уран зохеолшоной намтарһаа тон шухала мэдээнүүдые; уран зохеолнуудай текстнуудые;
- шудалан узэжэ байһан зохеолой герой болоод гол уйлэдэгшэ нюурнууд тухай, зохеол сохи шухала уйлэнуудые мэдэхэхээ гадна, тэдэнэй хоорондохи харилсаа холбоонуудые, типическэ удха шанар;
- уран зохеол бэшэхэ гол шухала аргууд, зураглалай янзанууд, зохеолой темэ, идей, гол удха, уран зохеолой геройнууд, сюжет г.м. литературна теориһоо ойлгосонуудые;

- байгуулгын (композициин) шухала онсо янзлануудыг, хэлэнэй зураглан тодорхойлох арга хэрэгсэлнуудыг;
- программын эрилтын ёһоор сээжэлдэһэн шулэгуудыг, эпическэ зохеолой хэһэгуудыг;
- литературна зан абари (характер), литературна тип, романтизм, реализм гэхэн ойлгосонуудай шухала шэнжэнуудыг г.м.
- нурагшад гол тулэб иимэ юумэнуудыг хэжэ шадаха ёһотой:
- уран зохеолшын зохеол соогоо бэшэһэн уран зураглалыг хөөрөжэ; уран зохеолшын зураглаһан зурагыг ухаан бодолдоо, сэдхэлдээ би болгожо;
- үзэжэ байһан зохеолой гол шухала үйлэнуудыг (эпизодуудыг), үйлэдэгшэ нюурай хэлэһэн үгэ, хэрэг г.м. бусад олон юумэнуудһээ илгажа;
- зохеол соохи үйлэнуудэй болоһон шалтаганыг, сагыг, тэрэнэй хойшолонгыг элируулжэ;
- үзэжэ байһан зохеолой хэлэнэй уран аргуудыг, байгаалиин зураглалнуудыг текст соһоо илгажа;
- зохеолой идейнэ болоод уран найханай талыг харуулалгада сюжетэй зүйлнуудэй (уйлын хугжэлтын эхин, уйлын уялдалга, уйлын хугжэлтын эгээл дээдэ шата) уургэ болон гол проблематика элируулжэ;
- үзэгдэжэ байһан зохеолнуудай байгуулгын (композициин) зүйлнуудыг илгажа; зохеолой удха задалан харуулхадаа, геройн уургэ ба геройдо угэһэн авторай сэгнэлтэ эли тодо болгожо;
- зохеолой геройнуудай өөр өөрын ба бултандань хабаатай шэнжэнуудыг тодорхойлон, характеристикэ угэжэ, тэдэндэ авторай ямараар
- уран зохеолнуудай текст лирическэ, эпическэ, драматическа жанрай байһаарнь тэдэниенгэ хараадаа абажа, тодоор, уранаар уншажа; уран зохеолой геройнуудта характеристикэ угэхэ оро тусэб табижа; үзэжэ байһан зохеолой геройнууд тухай, тэдэндэ авторай ямараар хандажа байһыг хараадаа абан, нурагша бүхэнэй, бүхы нурагшадай зэргэсуулһэн аман гу, али бэшэмэл өөрын бодомжолготой зохеолго бэшэжэ;
- монологическа хэлэлгэ найнаар хэрэглэжэ, өөрынгөө һанамжа ойлгосотойгоор хэлэжэ, тэрэнээ ойлгуулжа, баримталжа, хамгаалжа;
- тусэб табижа, тэрэ тоодо тезиснэ тусэб, литературна-критическэ статьянуудаар конспект бэшэжэ;
- нэгэ гу, али хэдэн материалнууд дээрэ үндэһэлэн, литературна темээр элидхэл, соносхол (сообщени) гу, али реферат бэлдэжэ;

- үзэхэн зөхөөлөөр гу, али хэдэн зөхөөлнүүдээр проблемнэ шэнжэтэй аман ба бэшэмэл бодомжолготой зөхөөлгө, тэрэ тоодо зэргэсуулхэн характеристикэ зөхөөжө, мун литературна ба публицистическэ темэнуудээр бодомжолготой зөхөөлгө бэшэжэ; литературы асуудалнуудээр бэшэхэн худэлмэринүүдээр тезисуудые ба конспектнуудые табижа;
- бээ даагаад уншаһан номоор, хараһан кинофильмуудээр, теледамжуулгануудээр, зүжэгүүдээр, уран зурагуудээр, шагнаһан хугжэмөөр рецензи гу, али һанамжа бэшэжэ;

Һуралсалай методическа хэрэгсэлнүүд

1. Буряад литература: учебник. 11 класс. У-У., Бэлиг, 2015
2. Буряад литература: хрестомати. 11 класс. - У-У., Бэлиг, 2015
3. Буряад Бургуулин программа. Буряад литература 5-11 классууд. У-У, 2009
4. Б.Б.Батоев. Уран зөхөөлнүүдэ 5-11 классуудта зааха тухай. У-У, 2002
5. Х. Дармаева. Буряад литератураар тестнүүд. - У-У, 2003
6. О.Б.Бадмаева. Мунэ уеын хэшээл, 2010 он

11 анги. Буряад литература.

№п/п	Хэшээлэй сэдэб.	саг	Тэдээн сооһоо		Шалгалтын янзланууд.	план	факт
1	Оршол. Реализм тухай. Буряад уран зохёолой хүгжэлтын үенүүд.	1	0,5	0,5	Тобшо конспект		
XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай түрэл буряад уран зохёол							
2-3	Б.Барадинай уран найханай юртэмсэ. «Ехэ удаган абжаа» гэхэн түүхэтэ трагеди. Хүн ба тэрэнэй үе саг. Зохёол хайшан гэжэ түрэдэг бэ? Арадуудай хани барисаан	2	1	1			
4	Бато Базароной ба Цырендаши Цымпилоной уран найханай юртэмсэ. «Улаалзай» болон «Буряад басаганда» шүлэгүүд	1	0,5	0,5	Практикум		
XX зуун жэлэй 2-дэхи хахадай түрэл буряад уран зохёол							
5	Ч. Цыдендамбаевай уран найханай юртэмсэ. «Буряад басаган» гэхэн туужа	1					
6	«Буряад басаган» гэхэн туужын гол удха	1					
7	«Буряад басаган» гэхэн туужын гол удха. Гэрэлтэ Норбо хоёр	1					
8	Туужын гол геройнууд Жаргалма, Хулгана хүгшэнэй дүрэнүүд	1					
9	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Буряад арадай түүхэдэ болон Ч.Цыдендамбаевай «Буряад басаган» гэхэн туужа соо эхэнэрэй хуби заяан	1					
10	Д-Р.О. Батожабайн уран найханай юртэмсэ. «Төөригдэһэн хуби заяан»- трилоги тухай ойлгосо	1					

11	«Төөригдэһэн хуби заяан»-зохёолой гол удха. : «Гэмтэн баригдаба» , «Ой соо» гэхэн бүлэгүүдэй удха	1					
12	«Далай ламын шагнал» гэхэн бүлэгэй удха	1					
13-14	Зохёолой удха, байгуулга, гол образууд. Сюжедэй һонирхолтой ушарнууд	2					
15	Трилоги дотор түүхэтэ ушарнууд. Самбуу ,Шобдог, Туваан хамба ба бусад буряад,түбэд ламанарай дүрэнүүд	1	0,5	0,5			
16	Жаргалаа бэдэрһэн Аламжа,Жаргалаа бэдэрээшэд тухай	1	0,5	0,5			
17	Д.Батожабайн «Төөригдэһэн хуби заяан» гурбалжан романай удха шанар болон үүргэ	1	0,5	0,5			
18	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Творческо мастерской «Жаргал гээшэ юун гээшэб?»	1					
2-дохи четверть							
19	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Д.Батожабайн «Төөригдэһэн хуби заяан» гэхэн зохёолоор бэшэмэл хүдэлмэри	1					
20-21	Д. Батожабайн «Дойбод сохилго» комедиин уран найханай юртэмсэ. Эрдэм шэнжэлхэ абьяас- үсөөн зоной табисуур						
22	Ц-Ж.Жимбиевай уран найханай . «Гал могой жэл» роман	1	0,5	0,5			
23	Ц-Ж.Жимбиевай уран найханай . «Гал могой жэл» гэхэн романай удха,онсо байгуулга	1	0,5	0,5			
24	Ц-Ж.Жимбиевай уран найханай . «Гал могой жэл» гэхэн романай гол бодол, композици.Эсэгэ ороноо хамгаалгын дайнда моридой үүргэ	1	0,5	0,5			
25	Батажаб- дайнай үеын эдиршүүлэй эрхим нэгэн.Дайнай үедэхи ара талын ажабайдал зураглалга	1	0,5	0,5	Найруулга.		

26	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Ц-Ж.Жимбиевай уран найханай . «Гал могой жэл» гэхэн романаар бэшэмэл хүдэлмэри	2	1	1			
27	С. Цырендоржиевай «Үүрэй солбоной гоё гээшэнь» гэхэн тужа	1	0,5	0,5	Асуудалда харюу.		
28	С. Цырендоржиевай «Үүрэй солбоной гоё гээшэнь» гэхэн тужын онсо шэнжэнүүд, проблематика	1					
29	Агваан хүбүүхэнэй дүрэ. Дайн ба үхэл үхибүүнэй харасаар. «Үүрэй солбоной гоё гээшэнь» гэхэн зохёолой лиризм тухай	1					
30	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Жамсо Раднаевай «Бэшэг» гэхэн зурагаар зохёолго бэшэлгэ	1					
31	Ардан Ангархаевай уран найханай юртэмсэ. «Мүнхэ ногоон хасуури» гэхэн роман	1					
32-33	«Мүнхэ ногоон хасуури» гэхэн романай уран найханай юртэмсэ	2					
34	«Мүнхэ ногоон хасуури» гэхэн романай зохёолой гол дүрэнүүд	1					
3-дахи четверть							
35	Түби дэлхэй дээрэ мүнхэ юумэн гэжэ бии юм гү?	1					
36	Балдан Ябжановой «Нулимса» гэхэн хөөрөөн. Балдан Ябжанов хэн гээшэб?	1					
37	«Нулимса» гэхэн хөөрөөнэй гол удха. Үнгэрхэн сагтаа бусалгын мотив	1					
38	Класчаа гадуур уншалга.Б.Ябжанов. «Бар хүсэтэнэй хурим»	1					

39	Классчаа гадуур уншалга.Б.Ябжановой зохёолнуд соо хүн ба байгаали хоёрой холбоо	1					
40	Ц.Дондогойн «Эхэ тухай хоёрдохи поэмэ» Эжынгээ ашыень яажа харюулхаб?	1					
41	«Эхэ тухай хоёрдохи поэмэ» зохёол соо дурлагдаһан «Буряад-Монголой үнэнэй» үүргэ.Буряад уран зохёолой,олониитын хүгжэлтэдэ периодикын үүргэ тухай хөөрөөн.	1					
42	Л.Тапхаевай «Дүрбэн сэсэг» шүлэг.Үе сагайнгаа үнэн дуушан.Литературна теори.Стиль.Поэтическэ синтаксис	1					
43	Л.Тапхаевай «Дүрбэн сэсэг» шүлэгэй уран найханай юртэмсэ	1					
44	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ, Бато Базароной ба Лопсон Тапхаевай шүлэгүүдые сасуулга	1					
45	Классчаа гадуур уншалга. Л.Тапхаевай «Угай түүхэ» поэмэ	1					
Мүнөө үеын түрэл буряад уран зохёол							
46	Мүнөө үеын түрэл буряад уран зохёолой онсо шэнжэ	1					
47	Д.Эрдынеевэй намтар,зохёохы зам. «Үйлын үри» гэхэн романаһынь бэшэгдэхэн үе саг, нэрын удха	1					
48	Д.Эрдынеевэй «Үйлын үри» гэхэн романаһы уран найханай юртэмсэ	1					
49	Үйлын үрийн хойшолон. Байгаалида харшааар хэгдэхэн ябуулгануудай ашаар ерэдэг нүгэлэй хойшолон гэжэ юун бэ ?	1					
50	«Буряад сэдхэлтэй» ябалга, Буян нүгэлэй хойшолон.Далай Гатаповай дүрэ	1					
51	Классчаа гадуур уншалга. Д.Доржиевагай «Газарай хүйхэн» поэмын уран найханай юртэмсэ	1					

52	А.Лыгденовэй уран найханай юртэмсэ. «Морин хуур» хөөрөөн	1					
53	Класшаа гадуур уншалга. А,Лыгденовэй «Үншэн» гэхэн хөөрөөн	1					
54	Ч Гуруевай «Туһалха хэрэгтэй» хөөрөөн	1					
4 четверть							
55	Д.Дылгыровэй «Сэдьхэлэй гуниг» гэхэн хөөрөөнэй уран найханай юртэмсэ	1					
56-57	М.Батоинай уран найханай юртэмсэ. «Таршаа Намжалай түүхэ» пьесын уран аргууд	2					
58	Хэлэлглэ хүгжөөлгэ. Солбон Ринчиновэй «Жэргэмэл» гэжэ зурагаар зохёолго бэшэлгэ.	1					
59	М. Батоинай «Юртэмсын гурбан сэсэшүүл» гэхэн зүжэгэй уран найханай юртэмсэ	1					
60-62	Б-М. Пурбуевай «Эрьехэ наран..» гэхэн зүжэг. Эрьехэ наран , ээлжэлхэ түрэ...Литературна теори. Драма, Драмын жанрнууд.	3					
63	Г.Раднаевагай «Түрэлгын зоболон» шүлэглэлэй уран найханай юртэмсэ	1					
64	Г.Раднаевагай «Түрэлгын зоболон» шүлэглэлэй нэрын удха.Эхэнэр хүнэй сэдьхэлэй бодолнууд	1					
65	А.Ангархаевай «Би шулуунби» гэхэн шүлэг	1					
66	Класшаа гадуур уншалга. Ринчинэй Чойномой Аяа минии Буряад» гэхэн поэмын уран найханай юртэмсэ	1					
67	Б.Дугаров «Түрэлхидэйм хэлэн хүлисөөрэй», Г.Базаржапова-Дашеева «Үеһөө үедэ угзалган», М.Чойбонов «Минии нүхэд-амиды бурхад», «Наһанайм табисуур»,	1					
68	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Бальжинима Доржиев. «Бальшар наһанайм хангалнууд» зураг	1					
хамта		68 с					