

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ «Сорокская сойотская школа – интернат среднего (полного) общего образования»

<p>«Согласовано» Председатель МО Шорноева С.А, / <u>Сейт</u> / ФИО Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР Бадеева Т.Г, / <u>Бад</u> / ФИО <u>1 сентября</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «ССШИ» Ниндакова З.У. / <u>Ниндакова</u> / ФИО Приказ № <u>207/1</u> от « <u>26</u> » <u>сентября</u> 2022 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа

По трудовому обучению 2 класс
Предмет, класс и т.п.
Шибденова Баирма Инокентьевна
Ф.И.О. должность

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«1» сентября 2022 г.

Сорок
2022 - 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.05.2021 г. № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования » (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
3. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 30.08.2021 года № 90
4. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г № 254»
5. Положения «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утверждённого приказом директора от 23.08.2021 г. № 89
6. Программы для 1 класса по учебному курсу «Технология» авторов Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии отводится 1 ч в неделю - 34 ч (34 учебные недели),

К концу обучения во 2 классе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки, которые включают:

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать (на уровне представлений):

об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);

о гармонии предметов и окружающей среды;

профессиях мастеров родного края,

характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Уметь:

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;

готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими;

уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.

названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

происхождение натуральных тканей и их виды;

способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;

основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;

линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;

названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Уметь:

читать простейшие чертежи (эскизы);

выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);

оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

неподвижный и подвижный способы соединения деталей;

отличия макета от модели.

Уметь:

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,

учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

учиться планировать практическую деятельность на уроке;

под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями,

понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1.	Человек и земля	24ч	<p>Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием.</p> <p>Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).</p> <p>Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу. Биговка.</p>
2.	Человек и вода	3ч	
3.	Человек и воздух	3ч	
4.	Человек и информация	3ч	Демонстрация учителем готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.
5.	Повторение	1ч	
	Итого:	34ч	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма контроля	Дата	
					Планир.	Фактич.
		Человек и земля (24 ч)				
	1.	1 четверть	9ч			
1	1.1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1ч			
2	1.2	Земледелие	1ч	Практическая работа №1 «Выращивание лука»		
3	1.3	Посуда «Корзина с цветами»	1ч			
4	1.4	Работа с пластичными материалами (пластилин)	1ч	Практическая работа №2 «Съедобные и несъедобные грибы».		
5	1.5	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Игрушка из теста	1ч			
6	1.6	Проект «Праздничный стол».	1ч	Проект		
7	1.7	Работа с папье-маше Миска «Золотая хохлома»	1ч			
8	1.8	Работа с бумагой. Разделочная доска «Городецкая роспись»	1ч			
9	1.9	Работа с пластичными материалами (пластилин)	1ч			
		2 четверть	7ч			
10	1.10.	Работа с текстильными материалами (апплицирование) Матрешка из картона и ткани	1 ч			
11	1.11	Работа с пластичными материалами (пластилин)	1 ч			
12	1.12	Работа с картоном	1 ч	Практическая работа № 3 «Домашние животные»		
13	1.13	Работа с природными материалами. Композиция «Курочка из крупы».	1 ч			
14	1.14	Работа с бумагой. Проект «Деревенский двор»	1 ч	Проект		
15	1.15	Работа с бумагой. Композиция «Изба»	1 ч			
16	1.16	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	1 ч			
		3 четверть	10 ч			
17	1.17	Работа с волокнистыми материалами.	1ч	Практическая работа № 4 «Наш дом»		

18	1.18	Работа с пластичными материалами (пластилин, глина).	1ч			
19	1.19	Работа с бумагой. Плетение.	1ч			
20	1.20	Работа с картоном. Конструирование.	1ч			
21	1.21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. НРК	1ч			
22	1.22	Народный костюм. Работа с бумагой.	1ч			
23	1.23	Работа с тканями материалами. Шитье	1ч			
24	1.24	Оформление изделий. Салфетка	1ч			
	2.	Человек и вода – 3 ч				
25	2.1	Работа с волокнистыми материалами. Техника «изонить».	1ч			
26	2.2	Работа с бумагой.	1ч	Проект		
		4 четверть	7ч			
27	2.3	Работа с бумагой и волокнистыми материалами	1 ч			
	3.	Человек и воздух – 3 ч				
28	3.1	Работа с бумагой. Складывание. Оригами	1ч			
29	3.2	Работа с бумагой. Моделирование.	1ч			
30	3.3	Работа с фольгой. Флюгер	1ч			
	4.	Человек и информация – 3ч				
31	4.1	Работа с бумагой и картоном	1ч			
32	4.2	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете	1ч	Практическая работа № 5 «Ищем информацию в Интернете».		
33	4.3	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете	1ч			
	5.	Повторение-1ч				
34	5.1	Заключительный урок «Что я узнал во 2 классе?»	1ч			
		Итого за год	34ч			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ «Сорокская сойотская школа – интернат среднего (полного) общего образования»

<p>«Согласовано» Председатель МО Шорноева С,А, /_____/</p> <p>ФИО</p> <p>Протокол № _____ от «____»</p> <p>_____ 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР Бадеева Т,Г, /_____/</p> <p>ФИО</p> <p>_____ 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «ССШИ» Ниндакова З,У. /_____/</p> <p>ФИО</p> <p>Приказ № _____ от «____»</p> <p>_____ 2022 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа

По _____

Предмет, класс и т.п

Ф.И.О. должность

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«1» сентября 2022 г.

Сорок
2022 - 2023 г.