



Утверждаю
Директор ГБОУ «СШИСОО»
Ниндакова З.У.
Приказ № 16/к
май 2023 г

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» на 2023 -2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся 10 класса.	Администрация школы	До 01.09.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023- 2024 учебный год школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся 10 класса. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 01.09.2023	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ «ССШИСОО» на 2023 -2024

3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 10 класса на 2023-2024 учебный год	Зам.директора по УМР	До 01.09.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-
---	---	----------------------	---------------	--

	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Пед.коллектив	Ноябрь 2023г.	2024 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 10 класса	Администрация школы.	До 27.09.2023	Сформированы базы данных: - обучающихся 10 класса 2023-2024 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УМР	До 15.12.2023	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ «ССШИСОО» на 2023 -2024 учебный год	Директор	Ноябрь- март 2023-2024 уч. года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2023 года, апрель 2024 года	Протоколы родительских собраний

9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО	Руководители МО	Ноябрь-декабрь 2023	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 10	Учителя -предметники	Октябрь-ноябрь 2023 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности

	класса, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности			по направлениям для 10 класса, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 10 класса и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП СОО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Зам.директора по УМР Руководители МО Учителя -предметники	До 20.11.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП СОО, рабочие учебные программы 10 класса
12	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности учащихся 10 класса	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

2. Основной этап

1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Зам.директора по УМР	1 октября 2023 года.	Повышение уровня информированности педагогов
---	---	----------------------	----------------------	--

2	Проведение консультаций для педагогических работников ГБОУ «ССШИСОО» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители МО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Октябрь 2023 года - март 2024 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители МО	Декабрь 2023 - январь 2024	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Ноябрь 2023- апрель 2024 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя-предметники	В течении учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители МО	Январь 2023 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга.	Руководители МО Учителя-предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация Руководители МО Учителя- предметники	Май 2024 года	Аналитические материалы

3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирований функциональной грамотности обучающихся»	Администрация Руководители МО	Май 2024 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений.	Администрация Руководители МО	Май 2024 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию читательской грамотности"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<p>Заседания МЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</p> <p>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</p> <p>«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в полугодие

5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года Раз в полугодие
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом 	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в полугодие
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг креативного мышления	Учителя - предметники	В течение года Раз в полугодие
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
--	-------------	---------------	-------

1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час в 10 классе по теме "Финансовая грамотность"	Руководитель МО, классный руководитель	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 10 класса.	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотность" Мониторинг финансовой грамотности	Руководитель МО, учителя-предметники	Сентябрь-май Раз в полугодие

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг математической грамотности	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь-апрель Раз в полугодие

7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
----	--	--------------------------------------	-------------

Формирование естественно-научной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественно-научной грамотности»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественно-научной грамотности; • обмен опытом; 	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг естественно-научной грамотности	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года Раз в полугодие
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь

3.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; 	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Мониторинг глобальных компетенций	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в полугодие
6.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май