

 единство народов России

Сценарий занятия

от южных морей до полярного края

1-4 классы

 созидательный труд

 любовь к Родине

11 марта 2024 года



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ для обучающихся 1-4 классов по теме «От южных морей до полярного края»

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Послушайте стихотворение Георгия Ладонщикова. О чём говорит в нём поэт?

*Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шагок,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Отчизны моей.*

Учитель. Ребята, мы сейчас услышали замечательные строки, в которых автор говорит о своей любви к Родине, к России. С чем связывает автор любовь к Родине в своём произведении?

Ответы обучающихся.

Учитель. А какие места, люди, события у вас связаны со словом Родина, Россия? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Комментарий для педагога. Так как обучающиеся могут затрудняться с формулировкой своих высказываний, педагогу желательно подготовить ответ на этот вопрос со своей стороны: «Вы знаете, ребята, а для меня Родина – это....»

Интерактивная карта России

Учитель. Спасибо вам за ваши ответы. Посмотрите на эту уникальную «Вышитую карту России», над которой трудилось более 260 мастеров из всех 89 регионов России. Какой представлена наша страна?

Ответы обучающихся (красивой, уникальной, неповторимой, многообразная).



Учитель. Идея создания вышитой карты России принадлежит Правительству Чувашской Республики. Эта уникальная карта не только представляет многообразие нашей Родины, но и помогает увидеть частичку души каждого края нашей страны. Найдём и рассмотрим наш регион.

Демонстрация своего региона, вышитого на карте России, при нажатии на определенный субъект увеличивается фрагмент карты.



Фрагмент карты Республики Бурятия сформирован чередующимися элементами ленточного орнамента трех основных этносов. В верхней части карты расположен бурятский орнамент «тумэн жаргалан» (10 тысяч лет счастья) с солярными элементами, чуть ниже - «облачный» орнамент, внизу – орнамент воды. В центре композиции – герб Республики Бурятия. Таким образом, карта Бурятии представлена, как мироздание: сверху расположены орнаменты, символизирующие небо, снизу – землю (воду).

В работе над созданием фрагмента карты Республики Бурятия применялись разные техники вышивки: тамбурный, стебельчатый шов, вышивка гладью и крестом

Учитель. Какие особенности нашего региона мы увидели? Как удалось представить наш регион мастерам вышивки? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Демонстрация изображения герба Республики Бурятия

Герб Республики Бурятия представляет собой геральдический щит традиционной формы, на котором размещен трёхцветный круг (сине-бело-жёлтый цвета национального флага).

В верхней части круга — золотое соёмбо — традиционный символ вечной жизни (солнце, луна, очаг).

В центре круга — одинаковой ширины сине-белые полосы — волны Байкала, а также светло-зелёного и тёмно-зелёного фона горные вершины, характерные для местного ландшафта.

Нижнюю часть круга обрамляет голубая лента «хадак» — символ гостеприимства народа Бурятии.

Учитель. Ребята, давайте посмотрим на герб нашего региона. Что на нём изображено? Что символизируют элементы герба? Какие особенности региона они отражают?

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная часть

Учитель. Каждый регион России неповторим и прекрасен по-своему.

Давайте посмотрим, чем знаменит и уникален наш край.

Демонстрация общего видеоролика про регион

Учитель. А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Чтобы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, людях? Чтобы показали своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край?

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, какие вы молодцы! Действительно, у нас есть что посмотреть и чем удивить гостей! И нам есть, чем ещё гордиться!

Выполнение интерактивного задания «Мы гордимся!».

Содержание задания: педагог использует подготовленные карточки, на которых представлена информация по направлениям: «Образование и наука», «Туризм», «Культура», «Промышленность», «Спорт», «Строительство». Каждая карточка содержит небольшой текст от 2 до 5 предложений и фотографию. Работа с карточками педагог выстраивает с учётом подготовленности класса.

1 вариант (рекомендуется для 1-2 классов): педагог отбирает карточки, учитывая уровень подготовленности класса, и раздаёт их обучающимся (индивидуально или в парах). После этого педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Те ребята, у которых карточка соответствующего сектора, читают текст, а педагог организует небольшую беседу по представленной информации. По итогам беседы фотография с карточки размещается на плакате «Мы гордимся!».

2 вариант (рекомендуется для 3-4 классов): педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу. Задача каждой группы познакомиться с информацией на карточке и придумать свой вопрос по представленному тексту, используя различные конструкции: «Сколько...», «Какие...», «Назовите....», «Верите ли вы, что...» и другие. После выделенного времени на работу с карточками, педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Та группа, у которой карточка соответствующего сектора задаёт свой вопрос классу. После обсуждения ответов

фотография размещается на плакате «Мы гордимся!»

Часть 3. Заключительная

Учитель. Ребята, посмотрите, какой замечательный плакат у нас получился, чтобы представить наш край.

А на одном из занятий мы с вами совершали виртуальную экскурсию по международной выставке «Россия», которая проходит в Москве. В одном из павильонов представлены экспозиции всех регионов России и проводятся специальные Дни регионов, в рамках которых руководители регионов представляли достижения своего края и его вклад в развитие страны. Наш регион представлял глава Республики Бурятия Цыденов Алексей Самбуевич. Давайте посмотрим, как представлена Республика Бурятия на выставке «Россия».

Демонстрация видеоролика про регион с выставки Россия

Учитель. Ребята, какие достижения нашего края представлены на выставке? Какой вклад вносят они в развитие нашей страны? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. А теперь давайте представим, что мы перенеслись на 20 лет вперед и снова оказались на выставке «Россия». Какие достижения нашего региона мы бы с вами там увидели?

Ответы обучающихся.

Учитель. Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от всех нас, но в первую очередь от вас. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

А для этого уже сейчас можно пробовать себя в разных проектах и развивать свои навыки. В нашей стране и в нашем регионе для этого создаются все условия.

Знакомство обучающихся с региональными проектами для детей и молодежи. (см. дополнительные материалы)

Учитель. Какие проекты вас заинтересовали? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. Наш край, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но каждый регион России, от юных морей до полярного края, по-

своему прекрасен и уникален. Любуясь на вышитую карту России, мы видим, как изумрудно-зеленые леса, ярко-синие реки, солнечно-желтые пашни, ослепительно-белые снежные равнины, соединяются одной красной нитью – нашей любви к Родине.

Несмотря на то, что мы все разные, по-своему, уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей великой стране. В этом единстве и есть сила России!

Финальное видео о России