

Министерство образования и науки РБ

ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

НРК «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

6 класс

Путункеева Жаргалма Пурбоевна

классный руководитель

Введение

С чего начинается Родина? У каждого свой ответ на этот вопрос. Для меня Родина начинается с села Сорок, в которой я родилась и живу, с улиц, на которых стоят наши дома. Я люблю свое село, хочу узнать о нем больше, хочу, чтобы мои сверстники ценили все, что сделали для них их предки.

Человеку очень важно ощущать себя звеном в цепи поколений, в цепи жизни. Надо только воспитать в подрастающем гражданине эту потребность видеть себя как продолжателя дела своего поколения, своей семьи, своего отца. Необходимо объяснить растущему человеку, что его жизнь - маленькая частица жизни фамилии, рода, страны, мира. А потому жить необходимо так, чтобы «не было больно за бесцельно прожитые годы».

Я думаю, моя исследовательская работа будет содействовать воспитанию патриотизма и гражданственности, а материалы пополнят архив села и района новыми данными о селе Сорок Окинского района.

Основная часть

Улица без названия –
Как человек без имени...

Олег Нестеров.

Я родилась и живу в селе Сорок. Малая Родина для меня – это мое село, это мой дом и моя улица, на которой я живу. Часто слышу от одноклассников названия улиц, на которых они живут. А откуда появились эти названия? Почему именно так называются улицы моего села? Меня заинтересовали эти вопросы. Мне захотелось узнать о происхождении названий улиц и переулков нашего села.

В нашем селе проживают 777 жителей. Эти данные я взяла в местной администрации. Наше село насчитывает 5 улиц и 6 переулков.

Некоторые улицы и переулки я попыталась объединить в группы:

2. Названия, связанные с природными объектами и явлениями: Лесная, Ключевой, Родниковый, Набережная, Южный, Западный.

3. Названия, связанные с людьми и их производственной деятельностью: Телевизионный, Школьный, Налханова.

4. Названия, так или иначе связанные с историческими событиями: 65-лет Победы.

Самая старая улица, давшая начало нашему селу, – **Центральная**. Сегодня на этой улице всего 8 домов, а где-то 40 лет назад было много. Люди стали строить новые дома и переехали на другие улицы и в переулки. По воспоминаниям старожиллов здесь неудобно было держать скот, так как постройки для скота находились далеко от их домов, потому, что в центре села было некрасиво строить хлев, сарай, сеновал.

Переулок «Школьный»

Каждому жителю нашего села дорог переулок Школьный. Здесь находится наш родной дом – школа. В переулке Школьный - 5 домов. Это самый маленький переулок в нашем селе.

Возникла она одной из первых улиц и переулков нашего села. Это центр нашего села. Здесь расположены 4 магазина, администрация села, врачебная амбулатория, почтовое отделение связи, школа, детский сад, борцовская юрта, дом культуры. Достопримечательность переулка Школьный - это Памятник павшим воинам в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г и этнокультурный комплекс «Ильчир».

Улица «Налханова»

На улице Налханова 15 домов и проживают 50 человек. Названа она так, в советское время, в честь знаменитого председателя колхоза «50 лет Октября», участника Великой Отечественной войны – Аюша Пунцыковича Налханова. За большой вклад в развитие образования ему было по праву присвоено звание «Заслуженный работник народного просвещения Бурятской АССР». По итогам 1967 года за успехи в социально-экономическом развитии к празднованию 50-летия Великой Октябрьской революции колхозу, которым руководил Аюша Пунцыковичу, было вручено «Красное знамя» на вечное хранение. Улица довольно большая. Эти дома построены колхозом «50 лет Октября», поэтому все дома – типовые: небольшие и двухквартирные. На этой улице находится наш спортивный стадион, где летом проходят праздники, концерты и соревнования. Я живу на этой улице. Мне здесь нравится, потому что есть много места для игр.

Улица «65-летия Победы»

На этой улице 13 домов и 60 жителей. Она расположена в западной части нашего села. Это самая молодая улица, появившаяся не так давно. Её возникновение связано с замечательной датой – 65-летием победы советского народа в самой жестокой войне, Великой Отечественной. В годы войны из нашего района ушли на фронт более 430 сыновей. 231 из них не вернулись с поля боя. Из нашего села ушли на войну 151 человек. На этой улице все дома новые и одноквартирные.

Переулок «Родниковый»

Это самый большой переулок в нашем селе. Название переулку дал родник, который дает нам питьевую воду летом и осенью, а зимой родник замерзает и дети катаются здесь на коньках и санках. Дома здесь построены в 1980-х годах прошлого века. Здесь стоят 11 одноквартирных и 9 двухквартирных домов. Дома на улице очень похожи. По этому переулку ездят много машин и тракторов, поэтому дороги все разбиты. В этом

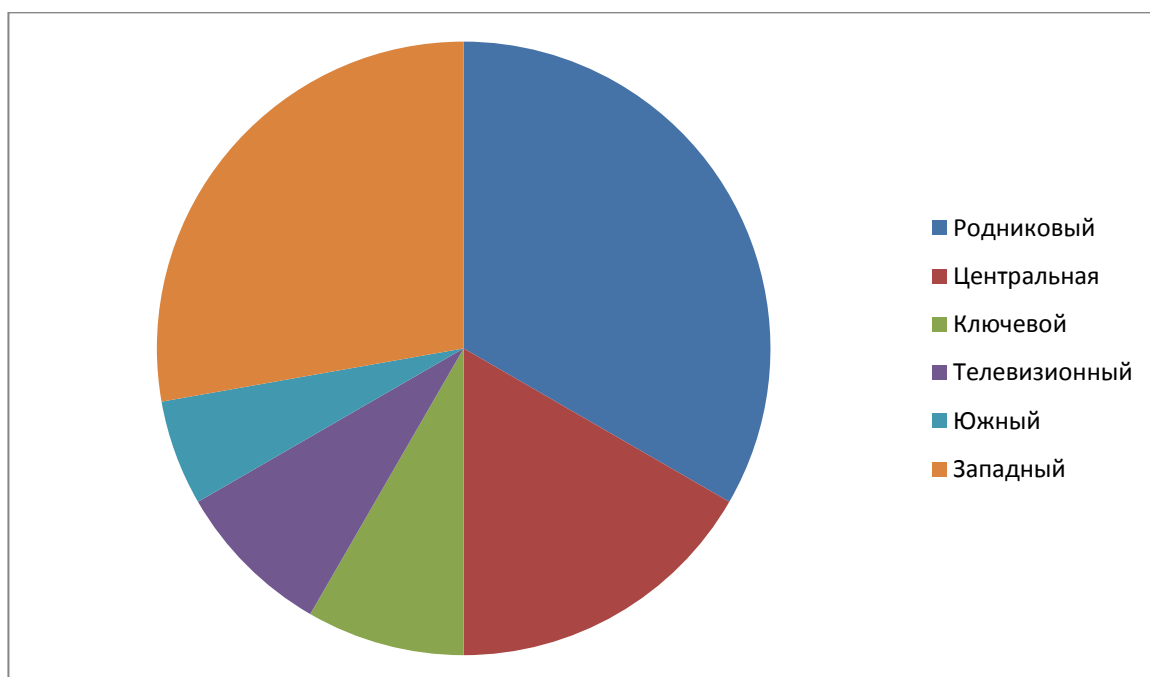
переулке много детей. Здесь живут мои бабушка и дедушка. Я часто прихожу к ним в гости и играю здесь.

Переулок «Телевизионный». Здесь всего 15 домов и более 60 жителей. Название переулка дала телевизионная вышка, которая стоит неподалеку.

А ещё у нас в селе **есть улица «Лесная».** Это очень короткая улица – всего 4 дома, которые стоят в лесу. Если выйти из дома и посмотреть, то взору открываются лесные просторы нашего села. На улице Лесной всего 6 жителей.

В нашем селе очень красивая природа: леса, горы, родники и реки. Улица **Набережная** расположена рядом с рекой Ока. На месте переулка **Ключевой** когда-то били из-под земли родниковые ключи.

Я выяснила, что большинство названий улиц и переулков в нашем селе появились относительно недавно. Я провела исследование среди школьников 1-11 классов и выяснила, на какой улице живёт наибольшее количество учащихся нашей школы.



Родниковый – 24; Телевизионный – 18; Ключевой – 16; Центральная – 10; Южный – 8; Западный – 7.

Также я провела исследование среди учителей и работников нашей школы, на какой улице они живут. Опрос взяла у 49 работников. Родниковый – 12, Телевизионный –

3, Южный- 2, Западный – 10, Центральная – 6, Ключевой – 3, Налханова – 6, 65-летия
Победы – 5, Набережная – 1, Школьный – 1.

Заключение

В результате проведенной работы цель исследования достигнута. В итоге встреч с жителями села, обработке материалов из местной администрации была изучена малая часть истории села Сорок. Есть в нашей стране добрая традиция – называть улицы городов и сёл именами достойных земляков. Мы не вправе забывать о своих героях, которые оставили большой незабываемый след в сердцах своих односельчан. И если односельчане решили увековечить их имена, значит, их личности заслуживают уважения... И я тоже хотела бы, чтобы улицы и переулки нашего села носили названия своих земляков, которые этого достойны.

Практическая значимость исследования: данный материал можно использовать на уроках окружающего мира, при проведении классных часов, на кружковых занятиях по краеведению.

Мы должны помнить своё прошлое, чтобы с надеждой смотреть в будущее.

Список литературы:

1. Павлинская Л.П. Кочевники голубых гор. СПб.: Издательство «Европейский дом», 2002 г.
2. Край поднебесных долин. 2000 г.
3. Горная Ока. Справочник-путеводитель по Окинскому району Республики Бурятия, 2010 г.