

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 20.12.2024 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «ССШИСОО»
Ниндакова З.У. 
Приказ №147 от 20.12.2024 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего
образования»

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» (ГБОУ «ССШИСОО»)
Организационно-правовая форма	Государственная
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Руководитель	Зоя Урелтуевна Ниндакова
Адрес организации	671030, Республика Бурятия, Окинский район, улус Сорок, переулок Школьный 6
Телефон, факс	8(3012)379638
Адрес электронной почты	sshisoo@govrb.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh-int-sorokskaya-sojotskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Год основания	1928 год
Лицензия	от 10.03.2017 № 2796, серия 03Л01 ЛО № 0001383
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2017 № 1772, серия 03А01 № 0001245

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в действующей редакции
3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372
4. ФГОС ООО, в действующей редакции; (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
5. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Устав ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования».

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», далее (ГБОУ «ССШИСОО») является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия ГБОУ «ССШИСОО» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2024 году ГБОУ «ССШИСОО» вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ГИА за последние два года.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	26
Образование высшее педагогическое	23 (88%)
Образование среднее специальное	3 (12%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	6 (23%)
Количество педагогов пенсионного возраста	6 (23%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	6 (23%)
— 6-10 лет	4 (15%)
— 11-20 лет	8 (31%)
— 21-30 лет	5 (11%)
— более 30 лет	3 (12%)
Квалификационная категория	
— высшая	8 (31%)
— первая	8 (31%)
— соответствие занимаемой должности	10 (38%)
Награды	
Почетный работник сферы образования РФ	2 (8%)
Отличник просвещения	2 (8%)
Заслуженный учитель Республики Бурятия	2 (8%)
Ведомственные награды	7 (27%)
Региональные награды	15 (58%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

2.2. Контингент школы

Численность контингента ГБОУ «ССШИСОО» характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне НОО и ООО, снижением количества обучающихся на уровнях СОО. Данные о численности обучающихся за 5 лет представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Начальное общее образование	49	45	43	43	40
Основное общее образование	68	69	71	70	54
Среднее общее образование	15	9	13	23	22
Всего обучающихся	132	123	127	136	116

Отмечается увеличение количества выпускников 9 класса и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы, за три года до 55 процентов. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10-11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9 класса определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы на 2024-2025 учебный год

	I
Количество учащихся	119
Всего семей	78
<i>Полных семей</i>	55
Учащиеся в полных семьях	89
Из них проживают в ПШИ	15
<i>Неполных семей</i>	23
Учащиеся в неполных семьях	30
Из них проживают в ПШИ	10
Сироты	1
Из них проживают в ПШИ	-
Дети ОВЗ	1
Из них проживают в ПШИ	-
Одиноким матери	22
Учащиеся	28
Малообеспеченные семьи	44
Учащиеся в малообеспеченных семей	75
Из них проживают в ПШИ	10
Многодетные семьи	32
Из них обучаются в школе-интернат	61
Из них проживают в ПШИ	8
Дети-инвалиды	2
Индивидуальное обучение на дому	1
Приемная семья	2

Детей в них	5
Семьи, находящиеся в СОП	-
Детей в них	-
Дети СВО	7
Проблемные дети, состоящие на внутришкольном учете	-
Дети без регистрации	-
Дети-токсикоманы-наркоманы	-
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	-
Дети, потерявшие кормильца	3
Дети, проживающие в ПШИ	25

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Общая численность обучающихся	132	123	127	136	116
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	0	0	0	0	0
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете (СОП)	0	0	0	0	0

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

С 2023-2024 учебного года школа реализует ООП, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	100	100	100	100
Основное общее образование	100	100	99	99
Среднее общее образование	100	100	100	99

Уровень успеваемости по школе	100	100	99	99
--------------------------------------	------------	------------	-----------	-----------

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным только на уровне ООО.

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	48	50	50	50
Основное общее образование	32	30	27	30
Среднее общее образование	65	54	43	45
Качественная успеваемость по школе	41	38	36	41

Качество успеваемости понизилось в 2022/23 учебном году.

Таблица 6. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

№	Предметы\классы	Весна 2021			Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		Успев.	Кач-во знаний	Ср. балл	Успев.	Кач-во знаний	Ср. балл	Успев.	Кач-во знаний	Ср. балл	Успев.	Кач-во знаний	Ср. балл
1	Русский язык - 4 класс	87%	47,8	3,4	85%	28%	3,2	82	29	3,4	86	42	3,2
2	Математика - 4 класс	95,6%	76,8	4,0	88%	65%	3,7	83	40	3,4	100	85	3,8
3	Окружающий мир - 4 класс	96%	82%	4,1	98%	79%	3,9	97	67	3,6	100	100	4,1
4	Русский язык - 5 класс	69%	23%	3,0	79%	36%	3,3	93	25	3,3	79	36	3,1
5	Математика - 5 класс	81%	38%	3,2	95%	45%	3,3	93	39	3,4	100	64	3,6
6	Биология - 5 класс	83%	32%	3,2	71%	24%	3,2	88	56	3,5	91	64	3,5
7	История - 5 класс	78%	34%	3,2	77%	48%	3,4	87	53	3,5	100	84	3,9
8	Русский язык-6 класс	80%	25%	3,0	80%	35%	3,0	81	32	3,2	75	33	3,2
9	Математика-6 класс	78%	20%	3,0	81%	17%	3,3	83	21	3,1	77	38	3,2
10	Биология- 6 класс	92%	48%	3,4	76%	16%	3,0	82	35	3,2	-	-	-
11	История-6 класс	92%	45%	3,5	73%	27%	3,0	-	-	-	82	36	3,0
12	География - 6 класс	79%	21%	3,0	74%	13%	3,0	86	46	3,3	84	41	3,2
12	Обществознание - 6 класс	84%	46%	3,5	100%	40%	3,5	89	47	3,6	-	-	-
13	Русский язык-7 класс	83%	20%	3,4	69%	25%	3,0	86	39	3,3	77	38	3,4
14	Математика -7 класс	86%	35%	3,1	81%	36%	3,4	88	26	3,2	100	38	3,5

15	Биология- 7 класс	89%	23%	3,1	100%	44%	3,4	82	35	3,2	-	-	-
16	История-7 класс	78%	28%	3,1	85%	34%	3,1	-	-	-	-	-	-
17	География - 7 класс	98%	19%	3,2	-	-	-	82	11	3,0	-	-	-
18	Обществознание - 7 класс	68%	35%	3,2	73%	35%	3,3	86%	35%	3,1	77	54	3,3
19	Физика- 7 класс	88%	37%	3,4	89%	26%	3,3	88	48	3,5	85	30	3,3
20	Английский язык- 7 класс	75%	25%	3,1	76%	26%	3,0	88	46	3,4	-	-	-
21	Русский язык-8 класс	72%	24%	3,0	68%	30%	3,0	81	43	3,3	88	75	3,7
22	Математика -8 класс	88%	35%	3,3	82%	31%	3,3	88	33	3,2	75	88	3,8
23	Биология- 8 класс	93%	33%	3,3	-	-	-	81	50	3,3	100	87	3,8
24	Физика -8 класс	87%	40%	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Химия -8 класс	-	-	-	87%	25%	3,1	77	50	3,5	-	-	-
26	География - 8 класс	92%%	34%	3,5	-	-	-	-	-	-	89	55	3,4
27	Обществознание - 8 класс	55%	11%	2,7	-	-	-	79	37	3,2	-	-	-
28	История -8 класс	-	-	-	-	-	-	77	14	3,0	-	-	-

Таблица 7. Результаты ГИА

Форма ГИА	2021		2022		2023		2024	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Ср.б	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Ср.б	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Ср.б
ОГЭ по математике	0	3,2	0	3,9	0	3,5	0	3,7
ОГЭ по русскому языку	0	3,4	0	3,4	0	4,2	1	3,6
ЕГЭ по математике, профиль	1	28	-	34	-	-	-	-
ЕГЭ по математике (база)	-	-	0	4	0	3,5	5	2,9
ЕГЭ по русскому языку	0	78	0	61	0	67,25	5	22,5

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в ГБОУ «ССШИСОО», обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы по следующим направлениям:

1) Безопасное состояние и содержание здания, специально оборудованных основных и вспомогательных помещений, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Это достигается в результате следующих условий:

- безопасность и надежность здания, основных и вспомогательных помещений;
- безопасное устройство и эксплуатация инженерного, технологического и учебно-производственного оборудования;
- соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов, правил пожарной и электробезопасности в учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе;
- санитарно-гигиеническое состояние пришкольного участка, открытых спортивных площадок и иных сооружений на школьной территории.

2) Состояние и содержание материально-технической базы спортивного комплекса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, требованиями пожарной и электробезопасности:

- обеспеченность и безопасное состояние спортивных сооружений в здании ОУ (спортивный зал - 1, спортивный борцовский зал - 1);
- оснащённость спортивного комплекса спортивным оборудованием, инвентарем, обеспечение безопасности эксплуатации.

3) Наличие и необходимое оснащение школьной столовой, включающее:

- наличие специально оборудованного помещения для приготовления пищи, дополнительных помещений для хранения продуктов, достаточного количества технологического и холодильного оборудования;
- наличие помещения, мебели, посуды для приема пищи.

4) Наличие и необходимое оснащение компьютерных классов:

- наличие компьютерных классов, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности (компьютерных классов - 1, в них компьютеров - 11, локальная сеть - 1, Интернет, интерактивные доски - 9);
- количество компьютерной техники, ее состояние и соответствие санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ (компьютеры - 18, ноутбуки - 14, принтеры, сканеры);
- обеспеченность учебно-воспитательного процесса ТСО, электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

5) Обеспеченность учебно-воспитательного процесса вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся:

- обеспеченность помещениями (библиотека - 1, кабинет музыки - 1, кабинеты обслуживающего труда, учебные кабинеты);
- оснащённость техническими средствами обучения: аудио-магнитофонами, музыкальным центром, микрофонами, материалами для изобразительного творчества, костюмами и т. п.

6) Наличие, обеспеченность и оснащение материально-технической базы социально-педагогического, краеведческого, гражданско-патриотического направлений:

- оснащённость техническими средствами обучения: мультимедиа установки, интерактивные доски; учебно-наглядные пособия;
- оснащённость информационными ресурсами: стендовая информация, электронные средства,

учебная литература и т. п.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

3. Описание рисков деятельности ГБОУ «ССШИСО» в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление детей с низкими образовательными результатами. 2. Выявление детей с повышенной учебной мотивацией 3. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. 4. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации. 5. Использование ЭОР (РЭШ, ЯКЛАСС, УЧИ.ру и др.)

3.2. Цели и задачи развития МБОУ «ССШИСО»

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в ГБОУ «ССШИСО» к декабрю 2025 году на 5 процентов через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

1. Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение на 5 процентов к концу 2025 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

2. Мероприятия по достижению поставленных задач

Мероприятия, способствующие развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности:

- мероприятия, направленные на профессиональное развитие и рост профессиональных компетенций учителя в рамках воспитательной методической службы с учетом активного взаимодействия педагогов школы;
- проведение методической работы по оптимизации работы педагогических работников в области технологий формирующего оценивания: педсовет, семинары, практикумы по обмену опытом работы с применением современных технологий.
- мероприятия по сотрудничеству в сетевом взаимодействии с педагогами других школ Окинского района через участие в системе обмена опытом педагогических работников (семинары, открытые классные часы и внеклассные мероприятия, мастер-классы);

Программа	Краткое описание мер
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Внутришкольный контроль деятельности педагогов. 2. Прохождение курсов повышения квалификации. 3. Профилактика профессионального выгорания педагогов. 4. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса. 5. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников. 6. Увеличение числа обучающихся со средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 5%. 7. Обеспечение результативности работы учителей с учащимися с рисками учебной неуспешности. 8. Повышение качества образовательного процесса. 9. Использование ЭОР (РЭШ, ЯКЛАСС, УЧИ.ру и др.) 10. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность. 11. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению и деструктивного поведения обучающихся, совместная работа по преодолению данных проблем.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Ниндакова З.У.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УМР Бадеева Т.Г.
Ответственные за проведение изменений	Педагог-организатор Жамбалова А.Б. Руководитель МО гуманитарного цикла Хулуева Н.В. Руководитель МО естественно-математического цикла Тонтоева Э.Ф. Педагог-психолог Путункеева Ж.П.