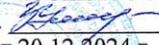


СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 20.12.2024 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «СШИСОО»
Ниндакова З.У. 
Приказ №147 от 20.12.2024 г.



Среднесрочная программа развития

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
на период декабрь 2024 – декабрь 2025 года

«Школа успешности»

улус Сорок
2024 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» «Школа успешности» на период декабрь 2024 – декабрь 2025 года
Цель и задачи программы	<p style="text-align: center;"><i>Цель Программы:</i> повышение качества образования к концу 2025 года на 5% через реализацию комплекса мер поддержки единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие общие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить к концу 2025 года 100% охват курсовой подготовкой педагогических работников школы. 2. Преодолеть риски низкой адаптивности через введение системного использования технологий формирующего оценивания в учебном процессе, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до октября 2025 года на 4% за счет системы индивидуального коррекционного сопровождения. 4. Модернизировать образовательную и воспитательную среды школы через реализацию программ «Успех каждого ребенка», программа воспитания, системы профориентационной работы, расширения спектра воспитательных мероприятий, повышения качества интернет-соединения.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость. <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивации обучающихся (на 5%); - проведение цикла занятий по реализации комплексной психолого-педагогической программы сопровождения группы учащихся с рисками учебной неуспешности; - число буклетов, разработанных для учащихся и родителей по психолого-педагогическому индивидуальному сопровождению детей (5); - число дополнительных локальных актов сопровождения учебно-воспитательного процесса в области формирующего оценивания (1); - доля учителей, системно использующих в практике работы системы формирующего оценивания (с 37% до 70%); - число проведенных профессиональных мероприятий по обмену опытом организации формирующего оценивания и повышения учебной мотивации обучающихся (5) <p>Риск 2. Повышение уровня качества школьной воспитательной среды <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация межсетевого сотрудничества с образовательными учреждениями различного уровня. - Увеличение количества обучающихся, участвующих в Днях открытых дверей, в районных всеобучах в 2024/2025 уч. году.

	<p>- Повышение качества прохождения итоговой аттестации Уменьшение количества детей группы риска.</p> <p>- Увеличение количества детей, участвующих в научно-практических конференциях разного уровня (февраль-май 2025г).</p>
Методы сбора и обработка информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документов отчетности ОО. 2. Анкетирование. 3. Диагностика (микроисследования в области спектра УУД). 4. Наблюдения. 5. Мониторинг (отслеживание образовательных результатов учащихся группы риска).
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки и этапы реализации</p> <p>1 этап (декабрь 2024 год): аналитико-диагностический и организационный, включающий:</p> <p>- анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;</p> <p>2 этап (март 2025 - октябрь 2025 г.): Этап реализации программы, включающий:</p> <p>- выполнение мероприятий, согласно графикам; - промежуточный контроль реализации Программы;</p> <p>3 этап (декабрь 2025 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <p>- анализ, обобщение результатов Программы.</p>
Основные мероприятия и проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Реализация подпрограмм в рискованных направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Снижение рисков низкой адаптивности учебного процесса» 2. «Повышение уровня качества школьной образовательной среды» 3. «Повышение уровня качества школьной воспитательной среды» <p>В рамках подпрограмм планируется оптимизация методической работы коллектива школы по совершенствованию компетентности учителя в области формирующего оценивания и развития функциональной грамотности учащихся.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Переход школы в эффективный режим функционирования по улучшению образовательных результатов:</p> <p>- к концу 2025 года снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников с использованием системы адресной поддержки на основе введения Карты индивидуального маршрута;</p> <p>- реализована программа повышения квалификации педагогов школы в вопросах образовательных методик, технологий, форм, приемов развития функциональной грамотности обучающихся и технологии формирующего оценивания;</p> <p>- повышение качества образования на конец календарного года на 5%.</p> <p>- повышение уровня сформированности метапредметных умений учащихся по результатам диагностики на 15%.</p>
Исполнители	Педагоги, учащиеся и их родители, привлеченные специалисты
Порядок управления программой	Управление Программой осуществляет директор, заместитель директора по УМР при консультационной поддержке кураторов различных уровней (школьного, муниципального,

	<p>регионального, федерального).</p> <p>Формирование среднесрочной программы развития на декабрь 2024 – декабрь 2025 года (плана действий по реализации Программы) основано на проблемном анализе рискового профиля и разработанной Концепции развития школы на 2024-2025 годы.</p> <p>Разработка антирисковых программ.</p> <p>Реализация программных действий.</p> <p>Анализ эффективности принятых мер и осуществление корректировки Программы по итогам мониторингов №1 и №2</p>
--	--

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы

Цель и задачи Программы:

Цель Программы: повышение качества образования на 5% к декабрю 2025 года через реализацию комплекса мер поддержки единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие общие **задачи:**

1. Обеспечить 100% охват курсовой подготовкой педагогических работников школы.
2. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка через введение комплексной психолого-педагогической программы работы с учащимися, оптимального функционирования программ внеурочной деятельности и программы воспитательной деятельности.
3. Осуществить поддержку обучающимся, родителям, педагогам через широкий спектр программных мероприятий, направленный на повышение различных видов личностных компетентностей в условиях обновления образовательной и воспитательной среды Программа является инструментом управления, развитием образовательной деятельности и учреждения в целом.

До конца 2025 года по направлениям антирисковых Программ будут решены в отношении установленных рисков следующие частные цели и задачи:

1. Направление антирисковой программы: "Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость "

1. **Цель:** Снизить к декабрю 2025 года риски низкой адаптивности учебного процесса через построение системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и системы методического перевооружения педагогов в области современных педагогических технологий организации формирующего оценивания.

2. Задачи:

1. Осуществить системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.
2. Обеспечить организацию образовательного процесса с учащимися через освоение педагогическими работниками техники применения инструментов формирующего оценивания.
3. Вовлечь родителей (законных представителей) в процесс повышения учебной мотивации

обучающихся группы риска.

Результатом реализации Антирисковой программы станет повышение компетенций педагогов в области внедрения в практику работы технологии формирующего оценивания, построение системы психолого-педагогического сопровождения слабомотивированных обучающихся, повышение их учебной мотивации и расширение их образовательных возможностей.

2. Направление программы: "Повышение уровня качества школьной воспитательной среды»

1. Цель: Повысить к декабрю 2025 года уровень качества школьной воспитательной среды через разработку и внедрение в практику школы модели формирования оптимальной воспитательной среды по созданию условий для самоопределения и социализации всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Противостоять буллингу в школе.

2. Организовать профориентационную работу обучающихся 9-11 классов через формирование у обучающихся универсальных качеств к самостоятельному, сознательному выбору профессии в целях понимания значимости обучения для будущей жизни.

3. Расширить спектр школьных мероприятий по различным воспитательным и развивающим практикам для создания условий самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей.

4. Организовать условия для достижения личностных результатов

Реализация программы станет резервом развития индивидуальных особенностей обучающихся, способствовать созданию научно обоснованной службы поддержки учащимся и их родителям, развитию профессиональной компетентности педагогических работников.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап (декабрь 2024 год): аналитико-диагностический и организационный, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;
- отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства;
- разработка среднесрочной программы развития ГБОУ «ССШИСО» с Приложением Антирисковых программ;

2 этап (март 2025 - октябрь 2025г.): Этап реализации программы, включающий:

- выполнение мероприятий, согласно графикам;
- промежуточный контроль реализации Программы;
- отчетность по проводимым мероприятиям.

3 этап (ноябрь 2025 г.- декабрь 2025 г.): завершающий, включающий:

- анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - определение новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Целевые индикаторы среднесрочной программы развития

Показатели результативности рискового направления «Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость»

Наименование индикатора	Критерии эффективности	Единицы измерения	Значение индикатора по годам	
			Декабрь 2024	Декабрь 2025
Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	Снижение числа обучающихся с низкой учебной мотивацией	%	21%	15%
Психологические тренинга по повышению мотивации	Число психологических тренингов в программе 1ПП1	количество	0	5
Разработка буклетов для учащихся и родителей по психолого-педагогическому индивидуальному сопровождению детей	Создание инструмента поясняющий особенности воспитания и обучения ребенка с учетом его индивидуальных природных особенностей	количество	0	5
Дополнительные нормативные документы в управлении учебным процессом	Разработано одно положение о формирующем оценивании обучающихся	количество	0	1
Система формирующего оценивания	Педагоги системно используют технологию формирующего оценивания	доля	37%	70%
Организация взаимодействия педагогов в области обмена преподавания с использованием современных технологий	Проведение методических семинаров на школьном уровне	число	0	3
Сетевые методические мероприятия	Семинары на площадке опорной школы МАОУ «ОСОШ»	количество	0	2

**Показатели результативности рискового направления
«Пониженный уровень качества школьной воспитательной среды»**

Наименование индикатора	Критерии эффективности	Единицы измерения	Значение индикатора по годам	
			Декабрь 2024	Декабрь 2025
Использование методической поддержки педагогической деятельности электронных ресурсов системы «Образование»	Доля педагогов регулярно использующих банк заданий платформы «Российская электронная школа» в внеурочной деятельности	%	25%	50%
Вебинары для повышения компетенции педагогов	Доля учителей, принявших участие в ВКС по воспитательной работе	%	60%	100%
Участники творческих конкурсов	Число обучающихся-участников конкурсов районного и республиканского уровней	Число	0	100
Мероприятия по организации взаимодействия семьи школы	Доля родителей, участников школьных мероприятий	%	48%	72%
Опрос родителей для оценки уровня удовлетворенности образовательными услугами	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной и воспитательной среды	%	48%	80%
Организовать систему профилактических мероприятий, позволяющих преодолеть деструктивное поведение учащихся по отношению друг к другу	Число обучающихся-участников профилактических мероприятий	число	4	0
Направление деятельности по профориентационной работе	- количество различных форм по организации	Число	2	4

(тренинги, педпрактики в рамках Дня самоуправления, электронных платформ	профориентационной работы			
--	---------------------------	--	--	--

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация школы руководствуется принципом создания команды единомышленников, чтобы достичь организационного эффекта за счет совместной организации плана достижения цели и задач, заявленных в Концепции и Программе действий.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - Антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	
1. Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость	Выявить точное количество обучающихся с риском низкой адаптивности	Вводная диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4-11 классов	12.12.2024	Справка о результатах диагностики	Педагог-психолог	Учащиеся 4-11 классов, классные руководители	
	Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся группы риска	Разработка психолого-педагогической программы Введение в практику работы «Карты индивидуального маршрута»	17.12.2024 20.05.2025 30.09.2025 17.12.2025	Размещение на сайте программы сопровождения, образца Карта индивидуального маршрута	Педагог-психолог, заместитель директора по УМР	Педагогический коллектив, учащиеся с рисками учебной неуспешности	
	Мониторинг адаптивности учебного процесса	Промежуточная диагностика уровня учебной мотивации учащихся группы риска	до 28.11.2025	Аналитическая справка по динамике уровня учебной мотивации	Педагог-психолог	Обучающиеся группы риска	
	Оптимизировать работу педагогов в области технологии формирующего оценивания		1.Заседания МО по теме «Формирующее оценивание».	14.03.2025	Аналитические справки по проведенным мероприятиям	Заместитель директора по УМР	Педагогические работники
			2.Педагогический совет «Положение о формирующем оценивании».	21.03.2025			
		3.Методический семинар на базе опорной школы «Работа по подготовке к оценочным процедурам».	31.03.2025				
		4.Общешкольный методический день «Формирующее оценивание»	08.04.2025				
		5.Общешкольный методический семинар «Повышение мотивации учебной деятельности»	15.10.2025				
	Организовать	1.Родительское собрание	22.05.2025	Рекомендации	Педагог-психолог	Родители	

связь школы и родителей обучающихся	«Типологический портрет вашего ребенка»		для родители в виде буклетов.		обучающихся группы риска. Классные руководители.
	2.Собрание для родителей 5 класса «Учебная мотивация ребенка при переходе на обучение в основную школу»	22.10.2025	Справка	Заместитель директора по УМР. Педагог-психолог.	Родители обучающихся группы риска. Классные руководители.
	3.Совет при директоре «Итоги классно-обобщающего контроля 5 класса» по вопросам адаптации учащихся	23.10.2025	Протокол проведения Совета		Педагогический коллектив
	4.Встреча с родителями учащихся 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	12.11.2025	Справка-отчет	Заместитель директора по УМР. Педагог-психолог	Родители учащихся 9 и 11 классов, учителя-предметники
Повышение уровня профессионального взаимодействия педагогов	1.Анкетирование учителей для выбора профессиональных запросов. Разработка индивидуального маршрута профессионального самообразования	до 20.03.2025	Аналитическая справка об итогах анкетирования	Заместитель директора по УМР	Педагогические работники
Организовать школьные методические семинары по обмену опытом	1.Школьный семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике».	23.05.2025	Протоколы проведения мероприятий с фотоотчетом.	Заместитель директора по УМР	Педагогические работники
	2. «О мерах повышения качества образования».	25.09.2025			
	3.«Формирующее оценивание: от теории к практике»	20.11.2025			
Организовать общешкольные методические семинары по обмену опытом работы	1.Семинар на базе МАОУ «Орликская СОШ» «Подготовка к ВПР» (4-5 кл)	02.04.2025	Протоколы проведения мероприятий с фотоотчетом.	Заместитель директора по УМР	Педагогические работники
	2.Семинар учителей начальных классов в МАОУ	16.10.2025			

	педагогических работников	«Орликская СОШ»				
	Организовать методические семинары по обмену опытом работы педагогических работников	Республиканский семинар молодых учителей в ГБОУ «ССШИСОО»	15.05.2025	Протоколы проведения мероприятий с фотоотчетом.	Заместитель директора по УМР	Педагогические работники
	Организовать работу педагогов с электронными образовательными ресурсами	Работа педагогов с образовательными ресурсами платформ РЭШ, «УчиРу», «ЯКласс», «Российская электронная школа»	с 01.09.2025 по 26.12.2025	Аналитическая справка	Руководители МО	Педагогические работники школы
	Повышение квалификации в рамках ВКС	Вебинары по развитию функциональной грамотности	10.02.2025-24.06.2025 29.08.2025-19.12.2025	Отчеты об участии	Директор школы	Педагогические работники
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Участие учителя в конкурсе «Учитель года»	по графику	Результат участия педагога	Директор школы	
	Организовать участие обучающихся в школьных, муниципальных, республиканских предметных олимпиадах, НПК, конкурсах	Участие школьников в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах различных уровней, в том числе в Онлайн-формате.	с 17.09.2025 по 17.12.2025	Аналитическая справка о результатах участников	Заместитель директора по УМР	Обучающиеся, классные руководители, учителя-предметники
2.Пониженный уровень качества	Противодействовать буллингу в школе	Организация сбора анонимной и иной информации о случаях буллинга в школе	08.10.2025	Информационная справка	Педагог-психолог	Классные руководители
	Организовать	1.Школьный семинар «Семья	20.05.2025	Протоколы	Заместитель	Педагогические

школьной воспитательной среды	школьные методические семинары по обмену опыта	и школа - партнёры в воспитании ребенка» 2. «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей	14.11.2025	проведения мероприятий с фотоотчетом.	директора по УМР	работники
	Организация профориентационной работы с обучающимися	1.Типологическая диагностика «Кто я. Кем быть». 2.Участие в электронных проектах и онлайн-уроках системы «Образование». 3.День самоуправления.	17.04.2025 с 30.09.2025 03.10.2025	Методические рекомендации размещены на сайте школы.	Педагог-психолог. Классные руководители.	Учащиеся 7-11 классов
	Организация семьи и школы по вопросам профориентации	Родительские собрания для родителей 9 и 11 классов «Типологический портрет вашего ребенка»	до 16.10.2025	Методические рекомендации размещены на сайте школы.	Педагог-психолог. Классные руководители.	Родители учащихся 9,11 классов
	Расширить спектр школьных внеурочных мероприятий	1.Мероприятия в рамках воспитательной работы. 2.Мероприятия в рамках Проекта «Найдал» («Надежда»)	14.11.2024 02.06.2025 01.09.2025 24.09.2025	Фоторепортаж с событий	Педагог-организатор	Обучающиеся, учителя
	Повысить степень информированности родителей о мероприятиях школы и выявление удовлетворенности родителей качеством образовательной и воспитательной среды	1.Общешкольное родительское собрание. 2.Информирование родителей о школьных событиях и анкетирование родителей учащихся с использованием онлайн-технологий и социальной сети.	23.05.2025	Протокол родительского собрания.	Педагог-организатор	Родители обучающихся (законные представители), классные руководители.
			с 01.09.2025 по 05.12.2025	Обобщающая справка по итогам анкетирования		