

**ПРИЛОЖЕНИЕ К СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА УСПЕШНОСТИ»**

Подпрограмма 1.

**Наименование Программы антирисковых мер в соответствии с рисковым
профилем "Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость "**

1. **Цель:** Снизить к декабрю 2025 года риски низкой адаптивности учебного процесса на 5% через построение системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и системы методического перевооружения педагогов в области современных педагогических технологий организации формирующего оценивания.

2.Задачи:

1. Осуществить системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.
2. Обеспечить организацию образовательного процесса с учащимися через освоение педагогическими работниками техники применения инструментов формирующего оценивания.
3. Вовлечь родителей (законных представителей) в процесс повышения учебной мотивации обучающихся группы риска.
4. Мониторинг результатов реализации программы.

3.Мероприятия по достижению поставленной цели

1. Вводная и промежуточная диагностики уровня учебной мотивации учащихся 4-11 классов.
2. Цикл занятий с учащимися по вопросам самопознания (психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся).
3. Проведение методической работы по оптимизации работы педагогических работников в области технологий формирующего оценивания: педсовет, семинары, практикумы по обмену опытом работы с применением современных технологий.
4. Встречи классных руководителей и психолога с родителями обучающихся для обсуждения совместной работы по повышению учебной мотивации детей.

4. Показатели результативности подпрограммы «Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость»

Наименование индикатора	Критерии эффективности	Единицы измерения	Значение индикатора по годам	
			Декабрь 2024	Декабрь 2025
Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	Снижение числа обучающихся с низкой учебной мотивацией	%	21%	15%
Психологические тренинги по повышению	Число психологических тренингов в	количество	0	5

ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
 Антирисковая программа
 «Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость»

мотивации	программе ШШ			
Разработка буклетов для учащихся и Родителей по психолого-педагогическому индивидуальному сопровождению детей	Создание инструмента поясняющий особенности воспитания и обучения ребенка с учетом его индивидуальных природных особенностей	количество	0	5
Дополнительные нормативные документы в управлении учебным процессом	Разработано Положение о формирующем оценивании обучающихся	количество	0	1
Система формирующего оценивания	Педагоги системно используют технологию формирующего оценивания	доля	37%	70%
Организация взаимодействия педагогов в области обмена преподавания с использованием современных технологий	Проведение методических семинаров на школьном уровне	число	0	3
Сетевые методические мероприятия	Семинары на площадке опорной школы МАОУ «Орликская СОШ»	количество	0	2

5. Сроки реализации Программы

декабрь 2024 г - декабрь 2025 г

Этапы реализации программы:

Этап 1: аналитико-подготовительный - 1 и 2 декады декабря 2024. Стартовая диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4-11 классов и выделение группы обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.

Этап 2: основной этап реализации плана по достижению цели и решению поставленных задач - 3 декада марта - 2 декада декабря 2025 года.

Этап 3: завершающий этап - 3 декада ноября-декабрь 2025 года.

6. Ожидаемые конечные результаты в результате реализации программы

1. Формирование системы работы со слабомотивированными обучающимися.
2. Повышение мотивации обучающихся.
3. Расширение образовательных возможностей обучающихся.
4. Обеспечение результативности работы учителей по применению технологии формирующего оценивания.
5. Разработка учебно-методического обеспечения для реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.

Реализация программы станет резервом развития индивидуальных особенностей обучающихся, способствовать научно обоснованной поддержкой обучающихся. К концу 2025 года снижена доля обучающихся с рисками низкой учебной мотивации на 2% за счет создания условий для адресной психолого-педагогической поддержки учащихся группы риска педагогическими работниками и родителями.

7. Исполнители:

Директор:

- контролирует реализацию программы и своевременную отчетность.

Заместитель директора

- разрабатывает план методического перевооружения педагогических работников в области организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения (методики, техники формирующее оценивание).

Педагог-психолог

- проводит диагностики, обрабатывает результаты, организует тренинги с обучающимися и родителями.

Классные руководители: выполняют рекомендации психолога по поддержке обучающихся, участвуют в организации занятий с родителями и учащимися.

Педагогические работники: обеспечивают активное взаимодействие и сотрудничество по освоению системного применения технологии формирующего оценивания.

ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
 Антирисквая программа
 «Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость»

8. Дорожная карта

(таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер «Снижение низкой учебной мотивации, учебной неуспеваемости»)

№	Задача мероприятия	Название мероприятия	Срок реализации программы	Показатели реализации программы	Ответственный за мероприятие	Участники
1.Осуществить системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации						
1.1	Выявить точное количество обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и высоким уровнем школьной тревожности	Вводная диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4-11 классов Анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой Методика Филлипса «Диагностика уровня школьной тревожности»;	до 16.01.2025	Аналитическая справка о результатах диагностики и выявление числа обучающихся для ПП-сопровождения	Педагог-психолог	Учащиеся, педагог-психолог, классные руководители
1.2	Разработать и ввести в системную практику работы школы тренинги психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся группы риска	Цикл занятий с учащимися по вопросам самопознания. Темы занятий: «Что такое волнение, тревога, страх и зачем они нам нужны» «Психология эмоций» «Внимание» «Психорегуляция» «Предупреждение проблем: умение разрешать конфликты, управление эмоциями, умение говорить нет»	20.02.2025 20.05.2025 30.09.2025 21.10.2025 17.12.2025	Помощь учащимся в поиске путей личной успешности, осмысление личных проблем (с использованием разработок занятий)	Педагог-психолог	Учащиеся, педагог-психолог
1.3	Осуществить промежуточный мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся группы риска	Диагностика уровня учебной мотивации учащихся группы ППП (психолого-педагогической поддержки) с использованием методики диагностики типа школьной мотивации Е.Лепешевой. Анкетирование «Методика изучения	до 28.11.2025	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Педагог-психолог	Учащиеся, Педагог-психолог

ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
 Антирисковая программа
 «Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость»

		мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» (5кл) Тест «Состояние психологического климата в классе»				
2.Обеспечить организацию образовательного процесса с учащимися, испытывающими затруднения в процессе обучения через освоение педагогическими работниками техники использования инструмента формирующего оценивания						
2.1	Оптимизировать работу педагогов в области формирующего оценивания	2.1.1. Проведение заседаний предметных МО по оптимизации работы педагогических работников в области технологий формирующего оценивания	18.03. 2025	Протокол заседания МО о формирующем оценивании		Директор, зам.директора по УМР, педагоги
		2.1.2. Педагогический совет, утвердивший нормативный документ «Положение о формирующем оценивании»	20.03.2025	Протокол решения педсовета и редакция НПА «Положение о формирующем оценивании»	Директор школы	Директор, зам.директора по УМР, педагоги
		2.1.3.Методический семинар учителей 4-5 классов по теме на базе опорной методической площадки МАОУ «Орликская СОШ» по теме «Подготовка к ВПР».	Апрель, 2025	Справка -информация о программе семинара, кратком содержании открытых занятий с применением современных технологий оценивания, темами обсуждения вопросов работы по ВПР, дополнительный материал (фото).	Куратор, директор школы	Педагоги двух школ МАОУ «ОСОШ», ГБОУ «ССШИСОО»

ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

Антирисксовая программа

«Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость»

		2.1.4.Общешкольный Методический день с посещением открытых уроков	15.09.2025	Представление апробированных техник и инструментов формирующего оценивания в учебном	Заместитель директора по УМР Руководители МО	Педагогические работники школы
--	--	---	------------	--	---	--------------------------------

ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
 Антирисковая программа
 «Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость»

				процессе педагогическому коллективу через описание методик технологии применения и фото-отчета применяемых инструментов формирующего оценивания		
		2.1.5.Внутришкольный методический семинар «Повышение мотивации учебной деятельности обучающихся, как важнейшая составляющая эффективного учебно-воспитательного процесса», программа которого включает теоретическое обоснование методической темы и практическое включение активных методик в ход открытых уроков педагогических работников	15.10.2025	Аналитическая справка о ходе и результатах семинара, дополненная фоторепортажем с открытых уроков педагогических работников	Заместитель директора по УМР Педагог-психолог Руководители МО	Педагогические работники школы
3.Вовлечь в процесс повышения учебной мотивации родителей (законных представителей) обучающихся группы риска						
	3.1.Обеспечить связь школы с родителями обучающихся по повышению мотивации к обучению	3.1.1.Родительские собрания «Типологический портрет вашего ребенка», направленное на выработку общих подходов к обучению учащихся с низким показателем учебной мотивации	23.05. 2025	Родители узнают о современных техниках изучения личности человека на основе науки «Соционика», получают индивидуальные рекомендации в виде буклетов по воспитанию ребенка в соответствии с его социотипом. Дополнение: буклеты	Педагог-психолог Классные руководители	Родители. Педагог-психолог Классные руководители.

ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
 Антирисковая программа
 «Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость»

				ПППС-сопровождения в количестве 5 штук размещаются на сайте школы в разделе 500+		
		3.1.2.Собрание для родителей учащихся 5 класса «Учебная мотивация ребенка при переходе на обучение в основную школу»	12.11.2025	Родители обсудят вопросы адаптации детей, получают памятки - рекомендации противодействия рискам	Педагог-психолог Классный руководитель	Родители. Педагог-психолог Классные руководители
		3.1.3. Совет при директоре «Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе»	13.11.2025	Анализ контрольных работ в формате ВПР, Справка о состоянии преподавания по итогам посещения уроков. Уровень учебной мотивации.	Директор. Заместитель директора по УМР	Педагогические работники - предметники в 5 классе. Педагог-психолог. Классный руководитель.
		3.1.4.Родительское собрание (9,11 классы) по вопросам организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	19.11.2025	Справка-отчет по итогам мероприятия	Заместитель директора по УМР	Родители учащихся 9.11 классов. Педагог-психолог. Учителя-предметники.
4.	Мониторинг результатов реализации программы	Результаты реализации программы	(июнь, ноябрь 2025 г.)	Справка-отчет по итогам мероприятия	Директор школы	Заместители директора