



Министерство образования и науки  
Республики Бурятия

Буряад Республикын хуралсалай  
болон эрдэм ухаанай министерство

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Сорокская сойотская школа-  
интернат среднего  
общего образования»

«Юрэнхы дунда гүрэнэй  
тэдхэмжэдэ байдаг эрдэмэй  
Сорогой ноёдой интернат-  
хургуули» гэхэн эрдэмэй  
Гүрэнэй эмхи зургаан

## Анализ работы МО ЕМЦ за 2022-2023 учебный год

**Тема МО ЕМЦ: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».**

**Цель: «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»**

Основные цели деятельности:

1. Повышение педагогического мастерства учителей через развитие профессиональных компетенций.
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

1. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ.
2. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
3. Использование контрольно- измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и направлена на защиту прав и интересов обучающихся.
3. Все учителя работают в соответствии с требованиями ФГОС.

С декабря, в связи с выходом учителя химии и биологии в декретный отпуск, в наш коллектив пришёл молодой учитель Ходоев С.Н. Тема для самообразования - «Системно-деятельностный подход в обучении химии и биологии»

Учителя математики – Ниндакова З.У., Жамбалова А.Е., Тонтоева Э.Ф. в дни ноябрьских каникул прошли КПК «Подготовка к ГИА по математике» в дистанционном формате в РЦОИ и ОКО. С 10 октября по 9 декабря Тонтоева Э.Ф. прошла КПК (теоретическую часть) на платформе Educont.ru по теме «Цифровые ресурсы и сервисы». Практическую часть продолжит в феврале, т.к. из-за большой загруженности (перевод школьного сайта на платформу Госвеб) не успела.

По функциональной грамотности учителя МО ЕМЦ Жамбалова А.Е. и Тонтоева Э.Ф. курируют математическую, финансовую и естественнонаучную грамотности. Для

учащихся 8-9 классов задания отправлены на РЭШ. К сожалению не все дети выполняют. Учащиеся 8-х классов не все прикреплены к учителям.

В I полугодии 2022-2023 учебного года в рамках КОК 5 класса учителя Ниндакова З.У. (математика), Хаптагаева С.С-Д, Санжиев З.В. (технология), Шагдурова А.Б. (биология) провели открытые уроки для своих коллег. Уроки соответствуют требованиям ФГОС нового поколения, способствуют развитию компетенций учащихся 5 класса, учитывают возрастные особенности. На уроках учителя применили нестандартные методы, разные формы и приёмы.

Учителя-предметники МО активно применяют цифровые ресурсы и сервисы: Учи.ру, ЯндексКласс, МЭО, Образовариум, 1С:урок, Фоксфорд и т.д. Все зарегистрированы на платформе Сферум. Использование ЦОР особенно эффективно было при переходе на дистанционное обучение (12-13 декабря).

16 октября проведено региональное мониторинговое исследование по функциональной грамотности в 6 классе. Успеваемость составила 75%, качество – 33 %, средний балл – 3,2.

20 октября в 10 классе - региональное мониторинговое исследование качества образования по биологии. Успеваемость – 62 %, качество – 37 %, средний балл – 3,0.

По графику проведена олимпиада по предметам цикла на платформе «Сириус». На школьном этапе приняли участие по астрономии 5 человек, биологии – 12, географии – 13, математике – 12, физике – 8, химии – 3 и по экологии – 3 человека.

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕМЦ невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач и на развитие функциональной грамотности учащихся.

На 2022-2023 учебный год было запланировано и проведено 5 заседаний: Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год; Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся; Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения; Приёмы подготовки выпускников к итоговой аттестации; Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

11 мая на базе нашей школы проведена районная квест-игра «Марафон знаний» для учащихся 5-7 классов. Квест-игра «Марафон знаний» является комплексным турниром, выявляющим наиболее эрудированных учащихся. Проводится в течение одного дня, состоит из 4 циклов: «Естествознание» - содержит задания по природоведению, биологии, географии, «Культурология» - включает вопросы по истории, музыке, ИЗО, «Русский язык» и «Математика».

Итоги 2022-2023 учебного года:

в разрезе учителя	ФИО	усп-ть	кач-во	ср.балл	проведено уроков	
					по плану	фактически
математика	НЗУ	100%	61%	3,7	340	340
	ЖАЕ	100%	59%	3,8	918	918
ФИМА	ТЭФ	100%	76%	3,9	918	918
БиоХим	(ШАБ) ХСН	100%	76%	4,1	816	807
География	ХАС	100%	76%	4,1	408	409
ТехнИЗО	ХСС-Д	100%	100%	5	476	476
ФОТ	СЗВ	100%	100%	5	986	986

В 2023-2024 учебном году МО ЕМЦ считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах и НПК.

**Главные направления работы на 2023-2024 учебный год:**

- 1.Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.
2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.
3. Организация самообразования учителей МО.
4. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

Руководитель:

