

Анализ воспитательной работы в ГБОУ «ССШСОО» за 2024-2025 учебный год

Воспитательный процесс в нашей школе осуществляется согласно Программы воспитания.

Цель воспитания - личностное развитие школьников. В её основе лежат базовые ценности (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды формы и содержание деятельности воспитательного процесса по Программе воспитания осуществляется по модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - социальные проекты, патриотическая и экологическая акции, акция «Письмо солдату», родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений в школе, спортивно-оздоровительная и досугово-развлекательная деятельность, концерты, общешкольные праздники, предметные недели.

Модуль «Классное руководство» - работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:

- ✓ **Познавательная деятельность.** кружок «Айан», кружок «Мой профессиональный выбор», Кружки русского языка и математики.
- ✓ **Художественное творчество.** кружок «Чарычан», кружок «Сагыш», кружок «Эрдэмиг бэлиг»,

- ✓ **Туристско-краеведческая деятельность.** кружок «Поиск».
- ✓ **Спортивно-оздоровительная деятельность.** кружок «Волейбол», кружок «Теннис» и кружок «Футбол».
- ✓ **Трудовая деятельность.** «Волшебный сундучок».
- ✓ **Игровая деятельность.** «Здоровейка», «Играйка», «Эрудит»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения» - Движение первых

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профорентация» - Россия – мои горизонты

Модуль «Школьные медиа» - освещение на канале Телеграм и в VK

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - оформление стендов

Модуль «Работа с родителями»

Наши достижения:

25.09.2024 г. – районный турслёт – общекомандное II место.

11.10.2024 г. – «Мунхэ Сарьдагай мушэдууд», к 65-летию Елены Гончиковны Цыбикжаповой. Конкурс чтецов:

I место – Сыренова Н (7 кл.), Путункеева Л (10 кл.).

II – Сыренов Ж (9), Георгиева А (8).

III – Ухеев Э. (8 кл.)

Участники: Георгиева В. (8), Дондокова Д.(1 кл.)

18.10.2024 г. – «Эрхим диктант»:

I место – Георгиева А (8)

II – Дугарова Д.(4)

III – Сыренова Н., Буладын Д.(7), Самсонов А.(9)

07.11.2024 г. – «Алтан баг» - II место (рук. ЦБИ)

08.11.2024 г. – фестиваль «Бурятия – содружество народов» - II место «Ильчирэй басагад»

16.11.2024 г. – турнир по вольной борьбе, с. Торы Тункинского района: Гармаев А., Цыбиков Э-Б.(4) – III место.

28.11.2024 г. – районный сойотский праздник «Встреча друзей» - Гран-при.

Районный день матери:

I – Путункеева А.(2), Ховалыг Сулдем (1)

II – Шорноев Т.(3)

III – Бадеев А.(4)

20.12.2024 г. – «Эхэхэлэн – манай баялиг» - 4 место среди 42 команд.

11-12.12.2024 г. – республиканский турнир по вольной борьбе среди девочек:

II место – Маланханова Л., Дондокова В.(7); Дондокова А.(8) – участие.

29.01.2025 г. – «Баатар. Дангина» - Лена, Настя – 1 место, Нима – 2 место (район);

6-7.02.2025г (республика) – Нима – 2 место, Настя – 3 место, Лена – диплом финалиста.

28.01.2025 г. – районный этап «Сувениры Бурятии»:

I – Наханцаков Б.(7), Сыренова А. (8), Гергиева Н. (3)

II – Дондокова Я.(2), Дугарова Д.(4), Гомбоева Н.(3), Дондокова А.(8), Кокина М.(11)

III - Радионов Ю. (9)

25.01.2025 г. VII НПК «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения» - Георгиева В.(7) – очно, Бобоева Н-Т.(6) – заочно.

Февраль 2025 г. – «Сказочная страна» - республиканская развлекательно-интеллектуальная игра – Сыренова С.(9), Сыренов Т.(6) – сертификат

21.02.2025 г. – республиканский турнир по вольной борьбе: Дашинимаев Т., Дондоков Н.(9) – 3 место

25.02.2025 г. – районный турнир по настольному теннису:

I – Сыренова А.(11), Аюшин К.(8), Георгиева Л.(8)

II – Аюшин А.(11), Шорноева Н.(9), Базаров Б-С.(8)

III – Семенова Д.(11)

«Лучший школьный музей» - (Элита российского образования) - диплом I степени:

Георгиева В., Буладын Д.(7), Сыренова А.(10), Сыренова А.(8).

Всероссийский этнодиктант «Россия – дом народов» на языках народов России – уч-ся 8-10 классов.

25.04.2025 г. – первенство по футболу – 3 место

14.03.2025 г. – кубок Забанова Б.В. – 1 место

17.03.2025 г. – «Дугаровские чтения» - региональный НПК – II – Хаптагаев Ж.(8),

Путункеева Л.(10), III - Путункеева Л.(10); ДПИ – III место – Кокина М.(11)

18.03.2025 г. – «Шагай наадан» - Аюшин А.(11) – II – шуурэлгэ, III - няһалалга

Муниципальный этап ВСОШ – II место по литературе – Сыренова А(8)

Муниципальный этап Зарница 2.0.» - II место

18.04.2025 г. – Школа безопасности:

I – Цыбикова Н.(6)

II – Тарханова Д.(6), Дондоков Н.(9)

III – Хохоноева Н.(6), Шорноева Н.(9)

25.04.2025 г. – военно-патриотический турнир на призы прокурора:

Разборка-сборка – «Лучший результат» - Сыренов Ж.(9)

II – Манзаров М.(10)

III – Аюшин А. (11)

Стрельба из винтовки – II место – Дондоков А.(11).

Помимо районных и республиканских мероприятий также проводились и школьные мероприятия: Золотая осень, Новый год, Сагаалган, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Предметные недели, спортивные соревнования и т.д. Ежедневно во вторник, после 3-го урока, проводится линейка, на которой по проведенным мероприятиям подводятся итоги и награждение.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024–2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

По **движению первых** мы участвуем в конкурсе первичных организаций – 2025

Абсолютный победитель – не более 5 (пяти) команд, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки (первые пять позиций в рейтинговом списке)

I место – не более 120 (ста двадцати) команд, занимающих в рейтинговом списке позиции с 6 по 125;

II место – не более 350 (трехсот пятидесяти) команд, занимающих в рейтинговом списке позиции с 126 по 475;

III место – не более 1525 (одной тысячи пятьсот двадцати пяти) команд, занимающих в рейтинговом списке позиции с 476 по 2000.

1.1. Победителям Конкурса за:

Абсолютный победитель – выплачивается денежная премия в размере 1 000 000 (один миллион) рублей;

I место – выплачивается денежная премия в размере 500 000 (пятьсот тысяч) рублей;

II место – выплачивается денежная премия в размере 300 000 (триста тысяч) рублей.

III место – выплачивается денежная премия в размере 200 000 (двести тысяч)

рублей.

Приняли участие в российских конкурсах «Хранители истории» - Георгиева А., Сыренова А., Дондокова А.(8) – провели игру «Своя игра».

Квиз Первые – Путункеева Л.(10)

«Школьная весна-2025».

На будущий учебный год хотелось бы всё-таки основной упор делать на «Движение первых», т.к. – это своеобразный билет в будущее.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе осуществлялась на основе рабочей программы воспитания.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и поселка.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведётся системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социальная служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024- 2025 учебном году поставлены следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и зарегистрировать учащихся, не включённых в число участников Движения первых;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Педагог-организатор:  Тонтоева Э.Ф.