

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Химия» 8-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для учащихся 8-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897(с изменениями на 11.12.2020 г.); примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 и в редакции от 04.02.2020 г., протокол №1/20) и программы основного общего образования по химии, 8-9 классы, авторы О. С. Gabrielyan, А. В. Kupцова, М.:Дрофа, 2015 г.)

Рабочая программа разработана сроком освоения 2 года. В преподавании используются учебники:

Класс	Название	Автор, составитель	Издательство, год издания
8 класс	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	М.: Просвещение
9 класс	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	М.: Просвещение

В основу курса положены следующие идеи:

- материальное единство и взаимосвязь объектов и явлений природы;
- ведущая роль теоретических знаний для объяснения и прогнозирования химических явлений, оценки их практической значимости;
- взаимосвязь качественной и количественной сторон химических объектов материального мира;
- развитие химической науки и производство химических веществ и материалов для удовлетворения насущных потребностей человека и общества, решения глобальных проблем современности;
- генетическая связь между веществами.

Эти идеи реализуются в курсе химии основной школы путём достижения следующих целей:

- Формирование у учащихся химической картины мира, как органической части его целостной естественно-научной картины.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ.
- Воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.
- Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.
- Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными