

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
(ГБОУ «ССШИСОО»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «ССШИСОО»
(протокол от 20 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ССШИСОО»
Ниндакова З.У.



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
(ГБОУ «ССШИСОО»)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» (ГБОУ «ССШИСОО»)
Руководитель	Зоя Урелтуевна Ниндакова
Адрес организации	671030, Республика Бурятия, Окинский район, улус Сорок, переулок Школьный 6
Телефон, факс	83012379638
Адрес электронной почты	sshisoo@govrb.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Дата создания	1928 год
Лицензия	от 10.03.2017 № 2796, серия 03Л01 ЛО № 0001383
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2017 № 1772, серия 03А01 № 0001245

ГБОУ «ССШИСОО» (далее — Школа) расположена в Окинском районе, улус Сорок. Большинство семей обучающихся проживают в улусе Сорок: 90 % — рядом со Школой, 10 % — в близлежащих местностях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы - школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Познавательная деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Художественное творчество;
- Игровая деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность;
- Трудовая деятельность;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 100 обучающихся и 97 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 57 %, туристско-краеведческое — 45 %, игровое — 37 %, художественное — 35 % спортивно-оздоровительное — 28 %.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Характеристика достижений ГБОУ «ССШИСОО» за 2021-2022гг.

Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников

Предмет	ФИО учителя	Награда	Класс, кол-во чел.
Бурятский язык (как родной)	Гомбоева Э.Ч-Д.	1 м.	11 кл, 1 чел
Русский язык	Хулуева Н.В.	2 м.	10 кл, 2 чел
Физика	Тонтоева Э.Ф.	2 м.	11 кл, 10 кл., 2 чел

Математика	Сымбелова З.А.	2 м.	9 кл., 1 чел.
Бурятская литература	Гомбоева Э.Ч-Д.	1 м.	9 кл, 1 чел
Технология	Хаптагаева С.СД.	2 м.	9 кл, 10 кл., 2 чел

**Список победителей и призеров муниципального этапа
олимпиады школьников 2021-2022 г.**

Предмет	ФИО учителя	Награда	Класс, кол-во чел.
Физика	Тонтоева Э.Ф.	2 м.	10 кл, 1 чел
Русский язык	Хулуева Н.В.	1 м.	10 кл, 1 чел
Математика	Сымбелова З.А.	3 м.	10 кл., 1 чел
История	Цыденова Л.Д.	3 м.	11 кл, 3 чел
Бурятский язык (как родной)	Гомбоева Э.Ч-Д.	1 м.	9 кл., 2 чел
Бурятская литература	Гомбоева Э.Ч-Д.	3 м.	9 кл, 1 чел

**Список победителей и призеров муниципального этапа
олимпиады школьников 2021-2022г.**

Предмет	ФИО учителя	Награда	Класс, кол-во чел.
Русский язык	Хулуева Н.В.	2 м.	11 кл, 2 чел
Физика	Тонтоева Э.Ф.	2 м.	10 кл, 1 чел
Бурятский язык (как родной)	Гомбоева Э.Ч-Д.	1 м.	9 кл., 2 чел
Всероссийская олимпиада по русскому языку (дистанционно)	Хулуева Н.В.	сертификат	7 кл, 5 чел.
Всероссийская олимпиада по математике(дистанционно)	Жамбалова А.Е.	сертификат	7 класс, 4 чел.
Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	Хулуева Н.В.	сертификат	7 кл, 5 чел.
XVI всероссийская олимпиада с международным участием по обществознанию	Цыденова Л.Д.	сертификат	6 кл, 1 чел.

Информация об участии в конкурсном движении учащихся в 2021-2022 г.

Название конкурса	Уровень	Очный/заочный	Класс	Результат участия
Конкурс «Этнолик»	Международный	заочный	7 б	1 м.
Конкурс «Фразеологизмы»	Всероссийский	заочный	2	3 м.
Конкурс «Защитник Отечества – звание гордое!»	Всероссийский	заочный	2	2 м.

Конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	Всероссийский	заочный	4	дипломы
Конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	Всероссийский	заочный	2	5 м.
Конкурс «Человек и космос»	Всероссийский	заочный	7	2 м.
Конкурс «Мульт- марафон»	Всероссийский	заочный	3	2 м.
Онлайн – турнир по шашкам	Региональный	заочный	9	1 м.
НПК «Шаг в будущее»	Региональный	очный	9	1 м.
НПК «Шаг в будущее»	Региональный	очный	3	3 м.
НПК «Шаг в будущее»	Региональный	очный	4	3 м.
НПК «История казачества»	Региональный	очный	7	3 м.
НПК «История казачества»	Региональный	очный	4	2 м.
НПК «История казачества»	Региональный	очный	8	3 м.
Конкурс «Лучшее мероприятие школьных лесничеств»	Региональный	очный	6	1 м.
Эколого-краеведческий слет «По тропам Чингисхана»	Региональный	очный	8	диплом
Спартакиада по военной подготовке, посвящённой Дню военного разведчика РФ.	Муниципальный	очный	6	1 м.
Конкурс эссе-сочинений «Моя любимая книжка»	Муниципальный	очный	4	1 м.
Конкурс сочинений «Алтан угын абдарһаа»	Муниципальный	заочный	3	2 м.
Конкурс сочинений «Алтан угын абдарһаа»	Муниципальный	заочный	3	3 м.
Конкурс сочинений «Алтан угын абдарһаа»	Муниципальный	заочный	4	3 м.
Конкурс сочинений «Алтан угын абдарһаа»	Муниципальный	заочный	4	3 м.
Конкурс сочинений «Мои предки –сойоты»	Муниципальный	заочный	6	3 м.
Районный турнир по вольной борьбе	Муниципальный	очный	3-10	1,2,3 м.

Информация об участии в конкурсном движении учащихся в 2021-2022г.

Название конкурса	Уровень	Очный/ заочный	Класс	Результат участия
Конкурс «Этнолик»	Международный	заочный	7	2 м.
«Наш краеведческий музей»	Всероссийский	заочный	8-9	3 м.
Конкурс по русскому языку «Фонетика»	Межрегиональный	очно/заочный	7	лауреат
Конкурс «Баатар-Дангина»	Региональный	очный	7	1 м.
Конкурс школьных лесничеств	Региональный	заочный	7 б	3 м.

Конкурс РДШ «Ульгэрэй орон»	Региональный	заочный	7 а	2 м.
Конкурс РДШ «Ульгэрэй орон»	Региональный	заочный	10	1 м.
Конкурс РДШ «Лучшая команда РДШ»	Региональный	заочный	10	1 м.
Конкурс РДШ «Символ РДШ»	Региональный	заочный	10	1 м.
НПК «Моя малая родина»	Региональный	очный	9	3 м.
Конкурс «Сувениры Бурятии»»	Региональный	очный	8-10	1,2,3 м.
НПК «Традиция и быт сойот»	Муниципальный	очный	9	1 м.
НПК «Традиция и быт сойот»	Муниципальный	очный	9	1 м.
Конкурс «А ну-ка, парни»	Муниципальный	очный	9-11	1 м.
Турнир по шашкам	Муниципальный	очный	6-7	1 м.
Турнир по шашкам	Муниципальный	очный	8-11	1 м.

Информация об участии в конкурсном движении педагогов школы в 2021-2022г.

Название конкурса, мероприятия	Уровень	ФИО педагога	Результат участия
Конкурс педагогического мастерства «Флагманы образования»	всероссийский	12 учителей	сертификаты
Конкурс работников образования «Педагог года-2020»	всероссийский	Ниндакова З.У.	диплом
Фестиваль профессионального мастерства работников образования	всероссийский	Ниндакова З.У.	диплом победителя
Конкурс «Лучший сайт школы»	всероссийский	Тонтоева Э.Ф.	1 место
Конкурс учителей родных языков коренных малочисленных народов «Аятку алагумни»	межрегиональный	Дугарова С.Г. Цыбденова Б.И. Цыденова Л.Д.	диплом
Конкурс «Учитель года-2022»	региональный	Цыбикова Д.Ц.	диплом
Республиканский этап Всероссийского конкурса пед. работников «Воспитать человека»	региональный	Жамбалова А.Б.	сертификат
Конкурс «Сердце отдаю детям»	региональный	Путункеева О.Л.	сертификат
Конкурс «Лучший кабинет бурятского языка»	региональный	Гомбоева Э.Ч. Дугарова С.Г. Путункеева Т.П.	сертификат
Фестиваль-марафон красоты и здоровья «Шаг вперед»	региональный	команда школы	сертификат
Спартакиада работников	региональный	команда школы	5 место

интернатных учреждений			
Конкурс «Учитель года-2022»	муниципальный	Санжиев З.В.	сертификат
«Самый классный классный»	муниципальный	Путункеева Ж.П.	2 место
Конкурс патриотической песни	муниципальный	вокальная группа учителей	2 место
Конкурс грантов по языковой политике в Республике Бурятия	региональный	администрация	200 000 р.
Конкурс грантов социально значимых проектов.	региональный	администрация	100 000р.
Акция "Твои налоги-твоя школа, твой детский сад".	муниципальный	администрация	15 000 р.
Спартакиада работников образования, волейбол	муниципальный	команда школы	1 место
Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	федеральный проект	Санжиев З.В.	Создан ШМК «Чемпион»
Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	федеральный проект	Путункеева Т.П. Хаптагаева С.СД	Реализация ДОП: «Цифровая вышивка, моделирование и конструирование» и «Виртуальный музей».
Проект «Современная школа»	федеральный проект	Тонтоева Э.Ф. Шагдурова А.Б.	Открыт Центр образования «Точка роста»
Составление бурятско-русского словаря диалектных слов Окинского района	Гос программа Республики Бурятия	Учителя начальных классов и бурятского языка	Участие в составлении словаря
III съезда преподавателей родного языка и литературы КМНСС и ДВ РФ	всероссийский	Шорноева С.А.	участие
XV Волковские этнопедагогические чтения с международным участием «Колыбельные песни и сказки как педагогическая миниатюра народов мира» в г. Кызыл.	международный	Бадеева Т.Г. Дугарова С.Г.	участие
Круглый стол, посвященный Международному году языков коренных малочисленных народов	межрегиональный	Ниндакова З.У. Бадеева Т.Г.	участие
Международная научная конференция по монгольскому и тюркскому языкознанию, посвященная памяти В.И. Рассадина	международный	Бадеева Т.Г. Дугарова С.Г.	участие
Всероссийский форум молодых	всероссийский	Бадеева Т.Г.	участие

преподавателей родных языков и родных литератур ДФО		Дугарова С.Г.	
Фестиваль работников образования	муниципальный	Вокальное пение, танцы, соло, драматургия	2,3 места

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Администрация школы и бухгалтерия	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное самоуправление и родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	135	131	124	122
	— начальная школа	52	48	44	43
	— основная школа	69	68	72	71
	— средняя школа	14	15	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	1	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	2	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «3» и «4»			Кол-во	Кол-во				
2	7	7	100	3	42	-	-	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	8	66	1	8	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	17	55	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 % (в 2021 был 52,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2021 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Кл.	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	3	22	2	14	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
7 «а»	8	8	100	3	38	-	-	0	0	0	0	0	0
7 «б»	12	12	100	4	33	-	-	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	36	-	-	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	5	38	-	-						
Итого	71	71	100	26	37	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», остается на прежнем уровне (в 2021 — 4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
			Всего			Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	4	4	100	2	50	-	-	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остался на прежнем уровне (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 и 10-11 классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% для поступления в вуз сдавали химию, 50% — биологию, 25% — обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	4	-	-	-	61,5 б	
Математика	3	-	-	-	4,0	
Математика (II)	1	-	-	-	27 б	
Биология	2	-	-	-	36 б	
Химия	2	-	-	-	36 б	
Обществознание	2	-	-	-	45 б	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	5	-	5	4	1	3	-	-

2021	9	5	-	4	10	3	6	-	1
2022	13	8	1	4	4	1	3	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на прежнем уровне по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Из них 3 педагога имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Учебные кабинеты начальных классов	4
Учебные кабинеты	10
Компьютерный класс	1
Лаборантские	2
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Столовая	1
Интернат	1
Кабинет педагога-организатора	1
Кабинет учебной части	1
Кабинет социально-психологической службы	1
Бухгалтерия	1
Прачечная	1
Котельные	2
Здание для занятий дополнительного образования (танц.зал)	1
Теннисный зал	1
Школьный музей (с юртой)	2

Миссия школы: Создание оптимальных условий для развития личности с учетом его возможностей и познавательных интересов, получения им качественного образования, позволяющего успешно самореализоваться в современном обществе.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности на 100 %.

В рамках федерального проекта «Современная школа» на базе школы 17 сентября 2022 г. состоялось торжественное открытие Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности. Центр состоит из трех кабинетов: физика, биология и химия, каждый из которых оснащён современными приборами под школьную и внеклассную деятельность.

В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году проведен капитальный ремонт учебного корпуса школы. После капитального ремонта школа заметно преобразилась, приобрела современный облик, стала светлой и уютной, здесь созданы максимально комфортные условия для получения знаний.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

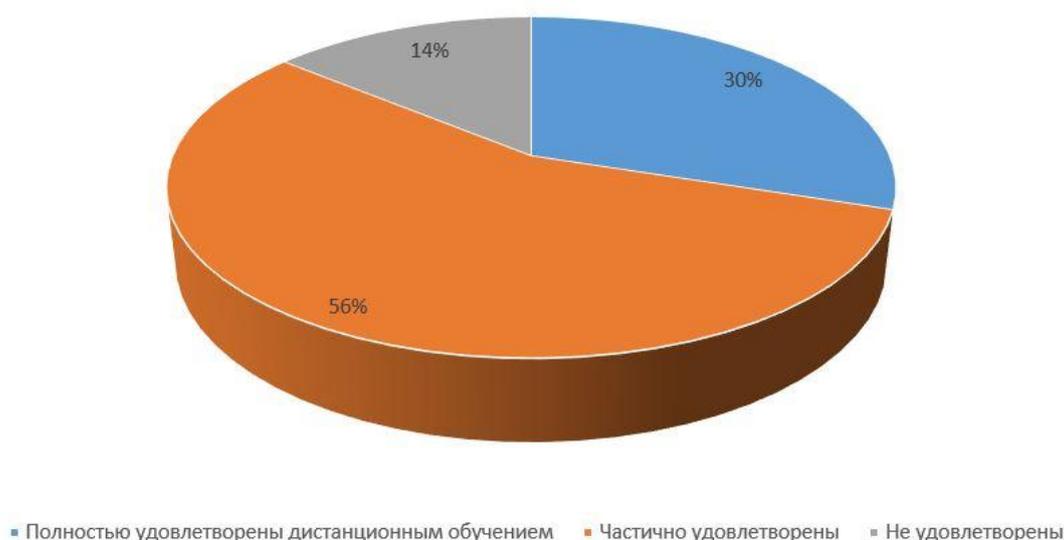
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		8 (36%)
— первой		9 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (12%)
— больше 30 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (12%)
— от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	(100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.