

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
(ГБОУ «ССШИСОО»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «ССШИСОО»
(протокол от 21 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ССШИСОО»
Ниндакова З.У. 
Приказ №55/1от 21 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 календарный год**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
(ГБОУ «ССШИСОО»)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» (ГБОУ «ССШИСОО»)
Руководитель	Зоя Урелтуевна Ниндакова
Адрес организации	671030, Республика Бурятия, Окинский район, улус Сорок, переулок Школьный 6
Телефон, факс	8(3012)379638
Адрес электронной почты	sshisoo@govrb.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Дата создания	1928 год
Лицензия	от 10.03.2017 № 2796, серия 03Л01 ЛО № 0001383
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2017 № 1772, серия 03А01 № 0001245

ГБОУ «ССШИСО» (далее — Школа) расположена в Окинском районе, улус Сорок. Большинство семей обучающихся проживают в улусе Сорок: 90 % — рядом со Школой, 10 % — в близлежащих местностях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Применение ЭОР и ЦОР

Учителями начальных классов активно используются методические материалы РЭШ, Учи.ру, Якласс, которые способствуют развитию не только информационной компетентности, но и совершенствуют функциональную грамотность обучающихся. Данные ресурсы дают возможность учителю разрабатывать современные уроки как для всего класса, так и для одного ученика, экономят время по подготовке к уроку: учитель сам выбирает из готовых заданий то, что он хочет использовать на уроке. Кроме того, позволяют осуществить дифференцированный подход при проведении уроков. Результативность класса и отдельного обучающегося позволяют отслеживать с помощью рейтинговых таблиц и диаграмм, автоматизированного контроля.

Платформы предоставляют широкий спектр олимпиад и иных конкурсных соревнований. Учителя начальной школы используют технические возможности собственных кабинетов.

Педагогами основной и средней школы активно используются в образовательном процессе платформы: решу ОГЭ, решу ЕГЭ, решу ВПР, Якласс, Яндекс.Учебник, Skysmart, РЭШ, Учи.ру, электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности fg.resh.edu.ru. Отметим, что в текущем учебном году учителя математики 5-9 классов активно использовали для проведения уроков платформу Учи.ру, Якласс в рамках цифровой школы.

С 1 января 2023 года школы всех регионов России перешли на ФГИС «Моя школа». К началу 2024 года обеспечено 100% подключение педагогических работников и учащихся к ФГИС «Моя школа». Сейчас ведется подключение к системе родителей.

Таким образом, образовательная деятельность в ГБОУ «Сорокская сойотская школа- интернат среднего общего образования» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы:

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 75/6). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 - 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 - 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско- патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Познавательная деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Художественное творчество;
- Игровая деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность;
- Трудовая деятельность;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 100 обучающихся и 97 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 57 %, туристско-краеведческое — 45 %, игровое — 37 %, художественное — 35 % спортивно-оздоровительное — 28 %.

План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классы

Внеурочная деятельность	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
-------------------------	------	------	------	------

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1	1	1	1
Образовательный курс «Мир логики» «Юный исследователь»	2	2	2	2
Развитие личности и самореализация обучающихся Вокал «Чарычан» Школьный музей ШСК «Чемпион» Фольклор «Чарычан» Школьный театр «Хараасгай»	4	4	4	4

Дополнительное изучение отдельных учебных предметов				
Мои первые шаги в науку»				
«Мир профессий»	2	2	2	2
«Грамматика русского языка»				
«Чтение - лучшее учение»				
итого часов в неделю	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Кружок по бурятскому языку»	Кружок		1			
	«Секреты русского языка»	Интегрированный курс					
	«Сэдьхэлэй галхан»	Кружок					
	«Занимательная математика»	Курс					
	«Знатоки истории»	Практикум					
	«Информационные технологии»	практикум					
	«Занимательная лингвистика»	Образовательный курс					
	Решение заданий ОГЭ по математике	Практикум					

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок			1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я в мире профессий»	Профессиональные пробы			1		
	ЮИД «Заяан» (путь)	Объединение					
	«Умелые руки»	Объединение					
	Фольклор «Соосэргэнэ»	Объединение					
	Хореография «Чарычан»	Объединение					1
	«Чарычан» (Вокал)	Объединение					
	Кружок «Айан»	Объединение					1
	Изостудия «Сагыш»	Объединение					1
	Настольный теннис	Объединение					
	Школьный музей	Объединение					1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Школьный театр «Хараасгай»	Творческое объединение					
	«Здоровое поколение»	Курс					
	«Движение первых»	Объединение	,5	,5	,5	,5	,5

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	,5	,5	,5	,5	,5
Внеурочная деятельность, направленн ая на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Курс					
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	,5	,5	,5	,5	,5
Недельный объем внеурочной деятельности			0	0	0	0	0
Объем внеурочной деятельности за год			40	40	40	40	40
Общий объем внеурочной деятельности			1700				
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 класс							
Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю					
		10			11		
Инвариантный колтонент							
Духовно-нравственное	эсезда «Разговоры о важном»	1			1		
Социальное	Пкольное ученическое самоуправление	1			1		
Социальное	.Золонтерский отряд	1			1		
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5			0,5		
Социальное	Функциональная грамотность	1			1		
Спортивно--оздоровительное	Пкольный спортивный клуб «Чемпион»	1			1		
Спортивно оздоровительное	<Юнармия»	1			1		

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Вывод: В 2024 году ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), внеурочной деятельности в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Администрация школы и бухгалтерия	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное самоуправление и родительский комитет.

Выводы:

1. Управление ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В Школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	На конец 2024

		учебный год	учебный год	2024 учебный год	года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	124	123	132	136
	— начальная школа	44	43	42	43
	— основная школа	72	68	67	70
	— средняя школа	8	12	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	—
	— основная школа	—		-	
	— средняя школа	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	—
	— среднем общем образовании	1	—	-	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе - 1 учащаяся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл.	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5 »	%	С отметками «5 »	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	4	28	3	21	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	12	32	5	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2023 — 11 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл.	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	11	78	1	7	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	1	7	3	21	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	3	20	2	13	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	7	78	-	-	0	0	0	0	0	0
9 «а»	8	8	100	4	50	-	-	0	0	0	0	0	0

9 «б»	10	10	100	4	40	2	20							
Итого	70	70	100	30	43	8	21	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6 % (в 2023 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже увеличился (в 2023 — 4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	39	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

В 2024 году ВПР школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты.

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. В 2024 году учащиеся сдавали ЕГЭ по основным предметам. Только один ученик выбрал для сдачи ЕГЭ предмет «информатика»

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100 Сколько обучающихся получили баллов	90-98 Средний балл
Русский язык	10	-	-	33,2 б
Математика	10	-	-	3,2
Математика (П)	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	43 б

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для — для обучающихся 1-4, 5-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение

курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5-9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5-7-е классы) и для старших подростков (8-9-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	10	5	-	5	4	1	3	-	-
2021	9	5	-	4	10	3	6	-	1
2022	13	8	1	4	4	1	3	-	-
2023	15	13	-	2	4	1	3	-	-
2024	18	10	-	8	10	-	8	1	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ - нет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагогических работника. Из них 20 педагогов. 3 педагога имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 учителя — на первую квалификационную категорию, 1 учитель - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о педагогических работниках, имеющих ведомственные и отраслевые награды: 2 педагога - ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», 2 педагога - нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2 педагога - почетное звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия», Грамотой Министерства

образования и науки РФ - 7 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Информация о реализации в 2024 г. региональных мероприятий в части обмена опытом и лучшими педагогическими практиками

№ п/п	Наименование мероприятия для педагогических работников, которое проводится в субъекте Российской Федерации (международный, всероссийский, региональный уровни)	Краткая аннотация мероприятия (название мероприятия)	Нормативный правовой документ, определяющий мероприятие (дата, номер утверждения (при наличии))	Особенности проведения мероприятия (цель, сроки проведения, число участников)
1	Форумы	1. VII Международный научный сетевой форум «Сетевое востоковедение» 2. II Республиканский форум классных руководителей в г. Улан-Удэ	Министерство науки и высшего образования РФ. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»	24-25.10.2024 Май 2024 год
2	Конференции	1 Межрегиональная научно-практическая конференция «Родные языки народов России: проблемы и перспективы развития», посвященная 105-летию со дня рождения профессора, доктора филологических наук Ц-Ж. Ц. Б.Б. Цыдыпова 2. IV Международная научная конференция «Актуальные проблемы монголоведных и алтаистических исследований», посвященная 85-летию профессора В.И. Рассадина, 35-летию создания тофаларской письменности и 25-летию создания сойотской письменности.	Министерство науки и высшего образования РФ. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»	25-26.09.2024 г 23-26.10.2024

3	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников на базе региональных стажировочных площадок	1. Онлайн - курсы по русскому языку «Подготовка к ОГЭ» 2. Онлайн -курсы «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Министерство образования и науки РБ	30.01.2024 10.02.2024
4	Круглые столы, вебинары, семинары	1. Вебинар «Обучение детей чтению с помощью игровой методики «Страна Зачитания» 2. Вебинар « Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» 3.Семинар «Функциональная грамотность школьников: готовые решения для развития полезных навыков» 4.Вебинар «Ключ к функциональной грамотности: открываем новые методы развития навыков чтения» 5.Вебинар «Подходы и стратегии управления классом» 6.КПК «Цифровая грамотность педагога» 7. ЯКЛАСС «Семинар учителей начальных классов» 8. Онлайн-семинар по подготовке к ЕГЭ по русскому языку 9. Вебинар по подготовке к ОГЭ по русскому языку и литературе 10. Методический семинар учителей русского языка и литературы «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы. 11. Международный круглый стол «Языки и литература монгольских народов: теория и практика» 12. Республиканский семинар-практикум «Современные подходы к эффективному наставничеству на примере	Министерство образования и науки РБ Сертификат Сертификат Свидетельство Сертификат Сертификат Сертификат	08.01.2024 11.11.2024 29.01 2024 22.04.2024 22.05.2024 26.11.2024 14.03.2024 16.04.2024 24.10. 2024 Сентябрь, 2024

		реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России»		
5	Профессиональные конкурсы в сфере образования	1. Республиканский конкурс ИКТ-компетенций учителей бурятского языка и литературы «IT -Багша» - 2 место 2. Районный конкурс «Учитель года» 3. Всероссийский конкурс «Моя кочевая семья» - 1 место	Министерство образования и науки РБ	17.11 21.11.2024 г 21.03.2024 30.10.2024

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (16 из 24 педагогических работников являются выпускниками нашей школы).
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Учебные кабинеты начальных классов	4
Учебные кабинеты	10
Компьютерный класс	1
Лаборантские	2
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Столовая	1
Интернат	1
Кабинет педагога-организатора	1
Кабинет учебной части	1
Кабинет социально-психологической службы	1
Бухгалтерия	1
Прачечная	1
Котельные	2
Здание для занятий дополнительного образования (танц.зал)	1
Теннисный зал	1
Школьный музей (с юртой)	2

Миссия школы: Создание оптимальных условий для развития личности с учетом его возможностей и познавательных интересов, получения им качественного образования, позволяющего успешно самореализоваться в современном обществе.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности на 100 %.

В рамках федерального проекта «Современная школа» на базе школы 17 сентября 2022 г.

состоялось торжественное открытие Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности. Центр состоит из трех кабинетов: физика, биология и химия, каждый из которых оснащён современными приборами под школьную и внеклассную деятельность.

В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году проведен капитальный ремонт учебного корпуса школы. После капитального ремонта школа заметно преобразилась, приобрела современный облик, стала светлой и уютной, здесь созданы максимально комфортные условия для получения знаний.

Выводы:

1. Для ведения образовательной деятельности ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.
2. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
3. Качество учебно-методического обеспечения Школы соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Обеспечены права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
5. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемым основным образовательным программам учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
6. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том

числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «ССШИСОО».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	40,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (36%)
— первой		9 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (12%)
— больше 30 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (12%)

— от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор ГБОУ «ССШИСОО»

Ниндакова З.
У.