

**ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат  
среднего общего образования»  
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ  
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы ГБОУ «ССШИСОО» за 2 четверть 2022/23 уч.года.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

### **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе за 2 четверть 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания ГБОУ «ССШИСОО» на 2021 – 2026 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

**Цель** воспитательной работы школы на 2 четверть 2022/23 учебного года: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

## **2. Кадровый состав воспитательной службы школы**

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
---	-----	-----------	-------------	--------------	-------------

1.	Цыбикова Д.Ц.	Педагог-организатор	Высшее	Без категории	5 лет
3.	Путункеева Ж.П.	Социальный педагог	Высшее	Без категории	2 лет
4.	Цыденова Л.Д.	Педагог-психолог	Высшее	Без категории	2 лет
6.	Классные руководители – 12 человек				

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»)

#### **Совещания с классными руководителями**

Дата	Тема
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя

#### **Педагогические советы по воспитательной работе**

Дата проведения	Тема
27.12.2021	Круглый стол: Права и обязанности классного руководителя.

#### **Выводы:**

1. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов за 2 четверть 2022-2023уч. года. Также необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

#### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2021/22 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

#### **3. Методическая деятельность по воспитательной работе**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие	Дата	формат	Количество участников
1	«Организация проектной деятельности школьников: работа с детьми»	12.11.22	Лекторий	12
2	«Реализация программы воспитания в современной школе»	16.12.22	Собрание	12

#### **Выводы:**

1. Тематика работ а связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

#### 4. Степень реализации плана воспитательной работы.

##### 4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

###### Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2 четверть 2022/23 уч. года в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- отслеживание занятости обучающихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

###### *Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации*

Количество обучающихся на начало 2 четверти года	Количество обучающихся на конец 2 четверти года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН
		0	0
123	123	0	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

###### *Дети, требующие особого педагогического внимания*

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	0
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Дети, склонные к негативным проявлениям	0
Дети из многодетных семей	36

Во 2 четверти не выявлены семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении. Посещены многодетные семьи.

Составлено 16 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями.

**Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

Мероприятие	Количество за 2 четверть	Семьи, принявшие участие
Родительские собрания	3	12
Тематические встречи с педагогом-психологом	7	12

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- педагог-организатор;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Проведено 3 заседания Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы за 2 четверть были проведены Профилактические дни и недели:

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2022 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2022 года	1–11 класс

Организовано участие в Акции «Тонкий лед», в рамках которой проведены инструктажи.

**Культура безопасности.**

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности».

**Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	58
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	32
Олимпиада по ПДД	<a href="http://uchi.ru">Учи.ру. uchi.ru</a>	123
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	52

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. При составлении плана профилактической работы рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

#### 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ССШИСО» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Единые классные часы/уроки	«Конституция – основной закон государства»	1–11е	123

**Вывод:** проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:**

1. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

#### 4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности во 2 четверти 2022-2023 учебного года в школе прошли традиционные мероприятия:

Ноябрь

- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)

Декабрь

- Новогодние викторины, конкурсы

**Вывод:** Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся.

### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

### **4.4. Экологическое воспитание**

Во 2 четверти 2022 – 2023 учебного года заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В школе действует кружок в данном направлении: «Юные экологи».

Проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в краевой Акции «Сохраним природу» и Всероссийских Дней единых действий. Приняли участие в республиканском конкурсе школьных лесничеств, заняли 3 место.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Дни единых действий	День птиц	2–9е	102
Другие мероприятия	Всероссийская онлайн-акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц»	1–10е	123

**Вывод:** намеченный план экологического воспитания за 2 четверть в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

### **Рекомендации:**

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

### **4.5. Трудовое воспитание и профориентация**

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, во 2 четверти в школе проводились традиционные мероприятия:

- «Украсим родную школу на новый год»
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	ноябрь
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	декабрь

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» .

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2021/22 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ**

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение 2 четверти в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
«Со спортом шагаю в ногу!»	5 - 6	50

В ноябре 2022 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

Классный час по профилактике вредных привычек.	2– 11 классы
Акция на лучшее оформление стенда (плаката) «Уголок профилактики вредных привычек»	1– 11 классы
<b>Неделя «Здоровая семья»</b> , приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря): – Классный час «Знание – ответственность – здоровье». Занятие по ПДД. –	8 – 11 классы

**Вывод:** Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков.

**Рекомендации:**

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

#### 4.7. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
2	Анкетирование и диагностика родителей ( <i>в дистанционном формате</i> ) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
3	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог социальный педагог
<i>Психолого-педагогическое консультирование</i>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года по запросу	кл. руководители социальный педагог педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		заместитель директора по УВР
<i>Общешкольные родительские собрания</i>			
1	2я неделя октября	<b>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе (дистанционно)</b>	
		Профилактика ДТП с участием детей	Педагог-организатор по ОБЖ Санжиев З.В.
		Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений	Социальный педагог Путункеева Ж.П.
		Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка	Педагог-организатор Цыбикова Д.Ц.
2	2я неделя декабря	<b>Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка (дистанционно)</b>	
		Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно.	Педагог-организатор Цыбикова Д.Ц.
		Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	Педагог-организатор по ОБЖ Санжиев З.В.
		Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	Педагог-организатор Цыбикова Д.Ц.

С целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей, педагогом-психологом Цыденовой Л.Д. и социальным педагогом Путункеевой Ж.П. был проведен цикл классных часов для старшекласников:

№	Тема	Виды и формы работы
1	Представления о браке. Мотивы вступления в брак.	Информационная беседа. В форме мозгового штурма определить мотивы вступления в брак. Творческое задание: памятка «Мотивы вступления в брак» Социально-психологический тренинг «Гармония ума и сердца»
2	Планирование рождаемости. Материнство. Отцовство.	Дискуссия по теме «Функции отца и матери в семье». Творческое задание: эссе на тему «Каким я буду отцом... » и «Какой я буду матерью... »

В течение четверти года проведено по 2 родительских собрания в каждом классе, проведено 1 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2023. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

**Вывод:** вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний.

#### **4.8. Дополнительное образование**

Во 2 четверти 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Число программ естественно-научной направленности обучающихся	<b>1</b> 12
Число программ физкультурно-спортивной направленности обучающихся	<b>3</b> 102
Число программ художественной направленности обучающихся	<b>3</b> 62
Число программ туристско-краеведческой направленности обучающихся	<b>1</b> 14
<b>Всего программ</b>	<b>8</b>
<b>всего обучающихся</b>	<b>112</b>

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы спортивной направленности и художественного творчества.

**Вывод:** в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного об-

разования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области.

#### **Рекомендации:**

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов.

#### **4.6. Детская организация и ученическое самоуправление**

Структурными составляющими школьного самоуправления являются ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Ежедневно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флеш-мобы для детей.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСУ члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В соответствии с воспитательным планом школы на 2022-2023 учебный год, члены школьного самоуправления организовали и провели сладкие ярмарки (октябрь). В своей деятельности руководствуется принципами демократии, толерантности, добровольности и творческой активности.

Главной целью детская организация ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения поставленной цели детская организация ставит следующие задачи:

- 1) Создание условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни;
- 2) Воспитание патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества;
- 3) Активное приобщение детей к посильному общественно-полезному труду;
- 4) Повышение интеллектуального и культурного уровня детей.

- 5) Становление воспитательной системы школы через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей).

Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных мероприятий.

мероприятия	сроки	ответственные
Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	ШСУ
Неделя «Единство многообразия» приуроченная к Всемирному дню толерантности Международному дню ребёнка		ШСУ
Конкурс песен, посвященный Дню неизвестного солдата		ШСУ
Проведение новогодних утренников. Конкурс стенгазет к Новому году. Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета).	декабрь	ШСУ
Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		ШСУ

### 5. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2 четверть 2021/22 учебный год считаем следующие достижения:

Мероприятие	Обучающийся, уровень участия
Районный конкурс, посвященный Дню сойотского языка	НПК Сыренова Анжелика, 6 кл. – 1 место.
Международный конкурс Этноконкурс «ЭТНОЛИК»	Дондоков Нима, 7 кл. – 2 место
Республиканский конкурс школьных лесничеств	8б класс – 3 место
Республиканский конкурс РДШ «Лучшая команда РДШ»	участие
Республиканский конкурс РДШ «Лидер РДШ»	Путункеева Елена - участие

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

#### Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	80	85	90	85
Акция «Мы против СПИДа»		100	100	78
День неизвестного солдата	100	100	100	100
Средний показатель вовлеченности				<b>90</b>

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

Внеурочная деятельность	5кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл	10 кл
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>						
Основы физической подготовки	10	12	12	20	10	4
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры	10	12	12	20	10	4
<b>Духовно-нравственное направление</b>						
Тематические классные часы, проектная деятельность, праздники, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми.	10	12	12	20	10	4
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	10	12	12	20	10	4
<b>Общекультурное направление</b>						
Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Тематические классные часы.	7	12	10	16	8	4
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
Олимпиады, НПК всех уровней			3,5	3,5	3,5	3,5
Конкурсы всех уровней			3,5	3,5	3,5	3,5
<b>Социальное направление</b>						
Общественно-полезный труд	4	5	7	20	6	4
Волонтерство			4	6	10	4
Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	2	3	4	1	4	2
Детское самоуправление	2	3	4	5	5	4

**Вывод:** внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах.

В целом качество организации внеурочной деятельности во 2 четверти можно признать вполне хорошим.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 85 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**Общие итоги и выводы**

Задачи, поставленные на 2 четверть 2022/2023 учебного года, в основном выполнены:

- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, школьных и спортивных школ.