

ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

Рассмотрено
МО учителей ЕМЦ

Согласовано
Зам.директора по УМР
Бадеева Т.Г.

План
работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО ЕМЦ:

Тонтоева Э.Ф.

Состав методического объединения естественно-математического цикла

1. Тонтоева Э.Ф. - руководитель методического объединения, учитель физики и информатики.
2. Ниндакова З.У. – директор, учитель математики.
3. Жамбалова А.Е. - учитель математики.
4. Шагдурова А.Б. – учитель биологии и химии.
5. Хаптагаева С.С-Д. – учитель технологии и ИЗО.
6. Санжиев З.В. – преподаватель ОБЖ, учитель физической культуры.

Тема МО ЕМЦ: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Цель: «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»

Основные цели деятельности:

1. Повышение педагогического мастерства учителей через развитие профессиональных компетенций.
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

1. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ.
2. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
3. Использование контрольно- измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ.

На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература. Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности. Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

План работы МО ЕМЦ на 2022 – 2023 учебный год

Заседания	Тематика заседаний	Сроки	Отв-е
I заседание.	<p>Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.</p> <p>4. Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>5. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год</p>	август-сентябрь	руководитель МО ЕМЦ, учителя-предметники
<p align="center">Работа между заседаниями</p> <p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Подготовка и участие в школьном этапе ВОШ по предметам ЕМЦ.</p> <p>3. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>		сентябрь-октябрь	учителя-предметники
II заседание	<p>Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся.</p> <p>1. Интерактивные формы обучения в рамках ФГОС</p> <p>2. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</p>	ноябрь	Тонтоева Э.Ф.
<p align="center">Работа между заседаниями</p> <p>1. Подготовка и участие в муниципальном этапе ВОШ.</p> <p>2. Обсуждение итогов районных олимпиад.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Проведение недели МО ЕМЦ.</p>		ноябрь-декабрь	учителя-предметники
III заседание	<p>Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения</p> <p>1. Приёмы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках химии, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>3. Методы оценивания на уроках математики.</p> <p>4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.</p> <p>5. Об аттестационных материалах итоговой</p>	январь	Жамбалова А.Е. Тонтоева Э.Ф. Шагдурова А.Б.

	аттестации выпускников 2022-2023уч. года и о материалах ВПР		
	<p align="center">Работа между заседаниями</p> <p>1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 2. Работа по самообразованию. 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР.</p>	январь-март	учителя-предметники
IV заседание	<p align="center">Приёмы подготовки выпускников к итоговой аттестации</p> <p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам цикла.</p>	март	учителя-предметники
	<p align="center">Работа между заседаниями</p> <p>1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников. 2. Работа по самообразованию.</p>	апрель-май	учителя-предметники
V заседание	<p align="center">Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>1. Выполнение учебных программ. 2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Подведение итогов работы МО. 4. Отчёты учителей по темам самообразования за 2022-2023 уч. год. 5. Постановка задач и обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.</p>	май	учителя-предметники