

План работы

школьного методического объединения

учителей начальных классов

ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат СОО»

2022-2023уч.г

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования третьего поколения

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров

Межсекционная работа:

- Открытые уроки.
- Внеклассная работа (проведение экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Октябрь	Заседание МО №2 <i>Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе.»</i>	1. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». 2. Анализ результатов входных контрольных работ и техники чтения во 2-4-х классах 2022-2023 уч.г. 3. Организация внеурочной деятельности учащихся. 4. Круглый стол. Обсуждение «Анализ работы конструктора рабочих программ на сайте https://edsoo.ru » 5. Самообразование по теме: «Проектная деятельность в обновлённых ФГОС»	Выступление Обсуждение	Учитель 1 кл Зам директора по УВР – Бадеева Т.Г. , Рук.МО- Шорноева С.А.
Декабрь	Заседание МО №3 <i>Тема:</i> <i>«Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов»</i>	1.«Современный урок в начальной школе. Проектирование урока с позиции требований стандартов 3 поколения (обновленного). Структуры уроков. Цель: Доведение до сведения молодых педагогов требований к современному уроку по ФГОС 2. Анализ успеваемости обучающихся 1-4 кл. за 1 полугодие.	Выступление Обсуждение	Рук.МО Члены МО Рук. МО.
МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА НА 1 ПОЛУГОДИЕ.				
		1. Входные контрольные работы. 2. Диагностика обучающихся 1 кл. 3. Проверка личных дел обучающихся. 4. Проверка дневников обучающихся		Учителя нач.кл. Зам директора по

		<p>2- 4 кл. 5..Взамопроверка тетрадей по математике 6..Итоговые административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 кл. 8.Итоги выполнения учебного плана за 1 полугодие. 9.Проверка навыка чтения (2-4 кл)</p>		УВР
Январь	<p>Заседание МО №4</p> <p>Тема:</p> <p><i>«Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»</i></p>	<p>1. «Формы и приемы дифференцированного обучения.» 2. «Реализация дифференцированного подхода как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников.» 3. Анализ открытых уроков в 1- 4 кл. 4.Анализ успеваемости обучающихся 1-4 кл. за 1 полугодие</p>	<p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление.</p>	<p>Члены МО</p> <p>Рук. МО.</p>
МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА . 2 полугодие.				
Март		<p>1.День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. 2.Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 3.Итоговые контрольные работы за четверть. 4.Неделя начальных классов. 5.Предметные олимпиады. 6.Административные контрольные работы за год.</p>		<p>Учитель начкл., библиотекарь</p> <p>Учителя начкл., . Рук.МО</p> <p>Учителя начкл., Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя нач. кл.,</p>

			Открытые внеклассные мероприятия	Рук.МО Зам. директора по УВР
Май	<i>Тема: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО третьего поколения»</i>	1. Выполнение обязательного минимума содержания образования. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год, в том числе ВПР за курс начальной школы 3.Итоги комплексной работы младших школьников (по классам). 4.Выполнение учебных программ. 5.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023учебный год. 6.Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024учебный год. 7.Обеспечение УМК на новый учебный год.	Обсуждение	Рук МО Учителя нач. кл., Рук.МО

План работы наставника с молодым специалистом

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;

- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Теоретические занятия с молодым специалистом

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	- Знакомство с Уставом школы, локальными актами школы, трудовым распорядком - Знакомство с классом и семьями - Знакомство с календарно-тематическим планированием. - Методическое требование к современному уроку. - Типы и формы урока. - Соответствие методов обучения формам организации урока. - Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.	Август	Зам. директора по УВР Руководитель МО
2	- Способы совершенствования аналитической культуры учителя. - Требования к анализу и деятельности учителя на уроке. - Практикум «Самоанализ урока».	Сентябрь	Зам. директора по УВР Руководитель МО
3	- Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. - Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР Руководитель МО
4	- Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам, РКМ». - Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».	Февраль	Руководитель МО Учителя нач. кл
5	- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. - Здоровьесберегающий подход в обучении. - Выбор методической темы по самообразованию.	Март	Руководитель МО
6	- Организация проверки ЗУН учащихся и комплексной проверочной работы - Составление учебно-методической базы на следующий год. - Анализ работы школы молодого учителя. - Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Апрель-Май	Руководитель МО

