
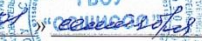


ГБОУ «Сорокская сойотская школа – интернат среднего общего образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ССШСО»

 З. У. Ниндакова
«» 2022г.



План
работы педагога - психолога
на 2022-2023 учебный год

у. Сорок
2022г.

Цели:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги)
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Примечания |
|---|---|----------------------|--|
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Планирование деятельности педагога-психолога | Сентябрь | Составление годового плана работы педагога-психолога |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |
| 3 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |
| 4 | Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |
| 5 | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |
| Диагностическая работа | | | |
| 1 | Социально-психологическое тестирование (7-11 классы) | Сентябрь/ Октябрь | Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. |
| 2 | Прослеживание хода адаптации учащихся 1-го класса (проективная методика «Рисунок школы») 5-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса) 10-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса) | Ноябрь/ Декабрь | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| 3 | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | В течение года | По запросам кл. руководителей, родителей |
| Коррекционно-развивающая работа | | | |
| 1 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1,5,10 классы) | Ноябрь/ Декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у школьников |
| 2 | Групповые занятия с обучающимися 9 и 11-х классов по подготовке к экзаменам | Ноябрь/ Март | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе |
| 3 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением | В течение года (по запросу кл.рук) | Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска» |
| 4 | Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено | Апрель/ Май | Развитие словесно-логического мышления |
| Профилактическая работа | | | |
| 1 | Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» (1класс) | Сентябрь | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам |
| 2 | Беседа о здоровом образе жизни (5-8 классы) | Декабрь | Формирование полезных привычек |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 3 | Беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» (9-11 классы) | В течение года | Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся |
| 4 | Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», «Мир моих эмоций» (5-8 классы) | В течение года | Формирование адекватной самооценки |
| 5 | Неделя психологии (по утвержденному плану) | Январь | Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы |
| Консультативная и просветительская работа | | | |
| 1 | Занятия-практикумы, тренинги, беседы. | В течение года (по запросу кл. рук.) | Психолого-педагогическая поддержка |
| 2 | Индивидуальное консультирование обучающихся | В течение года | Психолого-педагогическая поддержка |
| 3 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей | В течение года (по запросам) | Психолого-педагогическая поддержка |
| 4 | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | В течение года (по запросам) | Психолого-педагогическая поддержка |

Календарный план

| Психологическая коррекция | | |
|----------------------------------|--|--|
| 1 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. | В течение года (по запросу и результатам диагностики) |
| 2 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды). | В течение года (по запросу и результатам диагностики) |
| Психопрофилактика | | |
| 1 | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче). | Сентябрь |
| 2 | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов. | Октябрь |
| 3 | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» . | Ежемесячно |
| 4 | Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. | В течение года |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 5 | Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-11 классов | Ноябрь - май |
| 6 | Психологический лекторий и практикум для родителей. | По графику |
| 7. | Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь - Май |
| 8. | Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы. | Декабрь |
| Психологическое просвещение | | |
| 1 | Психологический лекторий для родителей. | По графику |
| 2 | Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов. | По графику в рамках классных часов. |
| 3 | Психологический лекторий и практикум для учителей | По графику |
| Психологическое консультирование | | |
| 1 | Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе. | Сентябрь. Октябрь |
| 2 | Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе. | Октябрь, Ноябрь. |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х,5-х классов, испытывающих трудности адаптации. | Октябрь. Ноябрь |

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| 4 | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся | В течение года по графику |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк. | Ноябрь, Январь, Март, Май |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся. | В течение года |
| 7 | Индивидуальные консультации для учащихся школы. | В течение года |
| Экспертная работа | | |
| 1. | Работа в составе школьного ПМПк | По плану |
| Организационная работа | | |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям. | В течение года |
| 2. | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах. | В течение года |
| 3. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. | В течение года |
| 4. | Заполнение отчетной документации. | В течение года |
| Методическая работа | | |
| 1 | Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы. | В течение года |
| 2 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. | В течение года |

| | | |
|---|--|----------------|
| 3 | Заполнение аналитической и отчётной документации. | В течение года |
| 4 | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам). | В течение года |
| 5 | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов. | В течение года |
| 6 | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях. | В течение года |

**Ежемесячный план по психологическому сопровождению
на 2022-2023 учебный год.**

Сентябрь

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-5-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Социально-психологическое тестирование 7-11-х классов
4. Оформление школьных информационных стендов
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-5-ти классов, учителей работающих в данных классах.
7. Составление списка детей с ОВЗ
8. Создание школьного ПМПк.

Октябрь

1. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х-4-х классов Анкета Семаго)
3. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
4. Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ
5. Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.
6. Анализ диагностик.
7. Посещение неблагополучных семей в рамках операции “Подросток” с целью проверки бытовых условий
8. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

Ноябрь

1. Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.
3. Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей у учащихся 8-11 классов
4. Диагностика одаренности у учащихся школы.
5. Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ
6. Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. (интернет-зависимость)
7. Анализ диагностик.
8. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк
9. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

Декабрь

- 1.Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
- 2.Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
- 3.Диагностика уровня психо-эмоционального состояния педагогов.
- 4.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
- 5.Занятия по профилактике здоровья. День борьбы со СПИДом
6. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ
- 7.Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения
8. Анализ диагностик.

Январь

- 1.Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.
- 2.Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов .
- 4.Диагностика самооценки учащихся 1-4 х классов.
- 5.Анализ диагностик.
6. Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов
7. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

Февраль

-
- 1.Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.
 - 2.Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.
 - 3.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
 4. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ
 5. Анализ диагностик.

Март

-
1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
 2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
 3. Анализ диагностик.
 4. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ
 5. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК.

Апрель

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Индивидуальные консультации родителей, учащихся направленных на ПМПК.
3. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

Май

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Проведение консультативной помощи учащимся и родителям во время подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ
3. Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия
3. Отчет о проделанной работе за год.