

ГБОУ «Сорокская сойотская школа – интернат среднего общего образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ССШСО»

 З. У. Ниндакова

«» 2022г.



**План
работы педагога - психолога
на 2022-2023 учебный год**

у. Сорок
2022г.

Цели:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги)
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
Организационно-методическая работа			
1	Планирование деятельности педагога-психолога	Сентябрь	Составление годового плана работы педагога-психолога
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
5	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
Диагностическая работа			
1	Социально-психологическое тестирование (7-11 классы)	Сентябрь/ Октябрь	Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 1-го класса (проективная методика «Рисунок школы») 5-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса) 10-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса)	Ноябрь/ Декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.

3	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
Коррекционно-развивающая работа			
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1,5,10 классы)	Ноябрь/ Декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у школьников
2	Групповые занятия с обучающимися 9 и 11-х классов по подготовке к экзаменам	Ноябрь/ Март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года (по запросу кл.рук)	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
4	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель/ Май	Развитие словесно-логического мышления
Профилактическая работа			
1	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» (1класс)	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
2	Беседа о здоровом образе жизни (5-8 классы)	Декабрь	Формирование полезных привычек

3	Беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» (9-11 классы)	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
4	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», «Мир моих эмоций» (5-8 классы)	В течение года	Формирование адекватной самооценки
5	Неделя психологии (по утвержденному плану)	Январь	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы
Консультативная и просветительская работа			
1	Занятия-практикумы, тренинги, беседы.	В течение года (по запросу кл. рук.)	Психолого-педагогическая поддержка
2	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
4	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка

Календарный план

Психологическая коррекция		
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.	В течение года (по запросу и результатам диагностики)
2	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды).	В течение года (по запросу и результатам диагностики)
Психопрофилактика		
1	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).	Сентябрь
2	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов.	Октябрь
3	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .	Ежемесячно
4	Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	В течение года

5	Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-11 классов	Ноябрь - май
6	Психологический лекторий и практикум для родителей.	По графику
7.	Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - Май
8.	Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.	Декабрь
Психологическое просвещение		
1	Психологический лекторий для родителей.	По графику
2	Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.	По графику в рамках классных часов.
3	Психологический лекторий и практикум для учителей	По графику
Психологическое консультирование		
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.	Сентябрь. Октябрь
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	Октябрь, Ноябрь.
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь. Ноябрь

4	Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года по графику
5	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк.	Ноябрь, Январь, Март, Май
6	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.	В течение года
7	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
Экспертная работа		
1.	Работа в составе школьного ПМПк	По плану
Организационная работа		
1.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
4.	Заполнение отчетной документации.	В течение года
Методическая работа		
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года
2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года

3	Заполнение аналитической и отчётной документации.	В течение года
4	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам).	В течение года
5	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течение года
6	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течение года

*Ежемесячный план по психологическому сопровождению
на 2022-2023 учебный год.*

Сентябрь

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-5-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Социально-психологическое тестирование 7-11-х классов
4. Оформление школьных информационных стендов
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-5-ти классов, учителей работающих в данных классах.
7. Составление списка детей с ОВЗ
8. Создание школьного ПМПк.

Октябрь

1. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х-4-х классов Анкета Семаго)
3. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
4. Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ
5. Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.
6. Анализ диагностик.
7. Посещение неблагополучных семей в рамках операции “Подросток” с целью проверки бытовых условий
8. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

Ноябрь

1. Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.
3. Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей у учащихся 8-11 классов
4. Диагностика одаренности у учащихся школы.
5. Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ
6. Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. (интернет-зависимость)
7. Анализ диагностик.
8. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк
9. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

Декабрь

- 1.Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
- 2.Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
- 3.Диагностика уровня психо-эмоционального состояния педагогов.
- 4.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
- 5.Занятия по профилактике здоровья. День борьбы со СПИДом
6. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ
- 7.Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения
8. Анализ диагностик.

Январь

- 1.Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.
- 2.Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов .
- 4.Диагностика самооценки учащихся 1-4 х классов.
- 5.Анализ диагностик.
6. Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов
7. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

Февраль

-
- 1.Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.
 - 2.Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.
 - 3.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
 4. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ
 5. Анализ диагностик.

Март

-
1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
 2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
 3. Анализ диагностик.
 4. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ
 5. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК.

Апрель

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Индивидуальные консультации родителей, учащихся направленных на ПМПК.
3. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

Май

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Проведение консультативной помощи учащимся и родителям во время подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ
3. Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия
3. Отчет о проделанной работе за год.