

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорокская сойотская
школа-интернат среднего общего образования»

Принята на заседании
педагогического совета
от «18» ноября 2022 г.,
протокол № 2

Утверждаю:
Директор ГБОУ «СШИСО»
М.И. Миндакова
«18» ноября 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной
направленности
«Патриот»

Возраст учащихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:
Санжиев Зорикто Вилингтонович
Педагог-организатор по ОБЖ

улус Сорок, 2022 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий 1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ГБОУ «ССШИСОО» (приказ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» № 237/3 от 22.08.2022г.)

Актуальность:

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):

ОБЖ

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: Программа адресована детям от 11 до 17 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 25 человек.

Срок и объем освоения программы:

3 года, 105 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 34 педагогических часа;
- «Базовый уровень» - 1 год, 34 педагогических часа;
- «Продвинутый уровень» - 1 год, 36 педагогических часа;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОБЖ	1 час в неделю; 34 час в год.	1 час в неделю; 34 час в год.	1 час в неделю; 36 час в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Образовательные (обучающие):

- формировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
- развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- создать условия для социализации воспитанников и подготовки их к службе в рядах вооруженных сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

2. Воспитательные:

- воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы, обучение навыкам военной подготовки;
- формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
- научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.
- включить воспитанников в гражданские социально значимые дела области, города, района и центра, предоставив им возможность для проявления гражданских чувств и сознания воспитанников на основании исторических ценностей и роли России в мировой истории, приобщение воспитанников к культурным отечественным ценностям.
- формировать черты толерантной личности воспитанников, ценностное отношения к себе, сверстникам и взрослым людям.

3. Развивающие:

- комплексная (социально-психолого-педагогическая) поддержка проблемных в общении и поведении детей и подростков, формирование у них позитивной социализации, предупреждение детской преступности;
- организовать совместную, продуктивную творческую деятельность и общение воспитанников с педагогами дополнительного образования в рамках занятий по различным дисциплинам, в

соответствии с учебным планом, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие воспитанников.

- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- профилактика здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • историю Вооруженных Сил; • структуру Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности военнослужащих; • общевойсковые уставы, их основные положения; • основы медицинской и огневой подготовки; • топографические знаки; • историю края, города • основы рукопашного боя; 	<p>права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту России;</p> <p>государственные символы РФ;</p> <p>организацию службы внутреннего наряда;</p> <p>требования безопасности при обращении с оружием;</p> <p>обязанности солдата перед построением и в строю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • закон РФ о статусе Военнослужащего; • права, обязанности и ответственность военнослужащих; • нормативные требования по физической подготовке. • закон об охране общественного порядка и защиты Отечества; • великих полководцев России и их подвиги; • нормативные требования по физической подготовке; • устройство малокалиберной винтовки, автомата Калашникова, ручных гранат; • военную топографию;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять приемы действий солдата в бою в пешем порядке, передвигаться различными способами ; • пользоваться индивидуальными средствами защиты; • выполнять строевые приемы без оружия; • владеть общевойсковой 	<ul style="list-style-type: none"> • готовить оружие к стрельбе; • выполнять упражнения стрельбы из пневматической и малокалиберной винтовки, автомата Калашникова; • выполнять обязанности лиц внутреннего наряда; • выполнять строевые 	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться на местности различными способами; • правильно действовать в строях отделения, взвода в пешем порядке; • совершать кроссы по среднепересеченной местности, совершать марши на лыжах.

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	<p>терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • преодолевать препятствия единой полосы препятствий; 	<p>приемы на месте и в движении, без оружия и с оружием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять упражнения по метанию ручных гранат; • передвигаться различными способами на поле боя; • выполнять приемы рукопашного боя; • уметь ориентироваться в любой местности по компасу и карте, по местным предметам;
Владеть		<ul style="list-style-type: none"> • исполнительность, наблюдательность, внимательность. • отзывчивость к своим сверстникам; • чувство долга и гордости за свою страну; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыки работы в коллективе. • первоначальные профессиональные навыки по выбранной специальности.

1.3. Содержание программы
«Патриот»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	Теория	практика	
1	История вооруженных сил России	6	6	-	
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	3	3	-	Викторина
1.4	Военные профессии	1	1	-	анкетирование
2	Строевая подготовка	11	1	10	
2.1	Строй и его элементы	1	1	-	опрос
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	3	-	3	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	3	-	3	Зачёт
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	4	-	4	Зачёт
3	Основы медицинских знаний	17	5	12	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	5	3	2	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	6	1	5	зачёт
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	1	5	зачёт
4	Виды вооружений	18	7	11	
4.1	История оружия.	1	1	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	3	1	опрос
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-	13	3	10	зачёт

	технические характеристики.				
5	Огневая подготовка	12	3	9	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	8	2	6	соревнование
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	4	1	3	зачёт
6	Основы рукопашного боя	12	2	10	
6.1	История развития рукопашного боя в России.	1	1	-	опрос
6.2	Элементы страховки.	3	1	2	зачёт
6.3	Ударная техника.	2	-	2	зачёт
6.4	Техника захватов.	2	-	2	зачёт
6.5	Бросковая техника.	2	-	2	зачёт
6.6	Боевые приемы.	2	-	2	зачёт
7	Основы выживания в сложных условиях	25	8	17	
7.1	Основы ориентирования на местности	4	1	3	зачёт
7.2	Организация привалов и ночлегов	3	1	2	зачёт
7.3	Организация питания в полевых условиях	2	1	1	зачёт
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	3	1	2	зачёт
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3	зачёт
7.6	Ориентирование на местности.	5	2	3	зачёт
7.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	1	3	зачёт
8	Тактическая подготовка	4	1	3	
8.1	Передвижение на поле боя	4	1	3	зачёт
	Итого:	105	33	72	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5 Огневая подготовка

Тема 5.1 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

Раздел 6. Основы рукопашного боя.

Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 6.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 6.3. Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 6.4. Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 6.5. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Тема 6.6. Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях

Тема 7.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 7.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 7.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 7.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Тема 7.6. Ориентирование на местности

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

Тема 7.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 8. Тактическая подготовка

Тема 8.1 Передвижение на поле боя

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 27.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	25.09.2023-30.09.2023г.
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	22.05.2024г-26.05.2024г.

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Оборудование: Рабочие столы, стулья; Шкафы для хранения оборудования; Площадка для строевой подготовки, плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь. Технические средства обучения Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура; - средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; Средства необходимые для реализации программы - экран и проектор для демонстрации презентаций и кинофильмов; - спортивный зал; -стадион -строевая площадка; - пневматические винтовки - макет автомата; - форма
Информационное обеспечение	-аудио, - видео, - фото, - интернет источники
Кадровое обеспечение	Педагог-организатор по ОБЖ; квалификационная категория 1; пед.стаж-7лет.

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Игра
- Презентация
- Олимпиада
- Турнир

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения

- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
4. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
6. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
7. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
8. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
9. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
10. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
11. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
12. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.