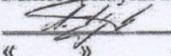
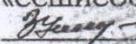
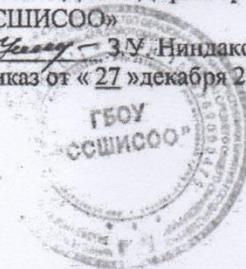


СОГЛАСОВАНО: Начальник отдела
специального образования
и интернатных учреждений
Минобрнауки Республики Бурятия
 А.П.Тухалов
« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ
«СШИСОО»
 З.Н. Ниндаикова
Приказ от « 27 » декабря 2022 г. № 298



СОГЛАСОВАНО: Педагогическим
советом ГБОУ «СШИСОО»
(протокол от 27 декабря 2022г № 3)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат
среднего общего образования»

на 2023-2026 годы

у. Сорок. 2022 г.

Содержание

1. Паспорт Программы	2
2. Информационная справка об организации	6
2.1. Сведения об организации	6
2.2. Организационная структура управления	9
2.3. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	9
2.4. Сведения об обучающихся.	10
2.5. Характеристика окружающего социума	11
2.6. Характеристика достижений организации	14
3. Основания для разработки программы развития	18
4. Основные направления развития организации	19
5. Мероприятия по реализации программы развития школы	22
6. Механизмы реализации программы развития школы	29
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития	29
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	30

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021)11. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

	<p>образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>16. Устав ГБОУ «ССШИСОО»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Администрация и педагогический коллектив ГБОУ «ССШИСОО»,</p> <p>рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора ГБОУ «ССШИСОО» № 229/3 от 18 ноября 2022г.</p>
Цели программы развития	<p>Создать условия для дальнейшего совершенствования образовательно-воспитательной среды школы в соответствии с изменяющимися стандартами качества образования, посредством профессионального роста педагогов, внедрения современных образовательных технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению каждого ученика.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся. 2. Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Обеспечить реализацию национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов (сойотов и бурят) Окинского района через включение в части, формируемую участниками образовательных отношений, программ начального, среднего общего образования, обновленного содержания программ регионального национального компонента или через реализацию программ дополнительного образования. 4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 5. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики. 6. Повысить эффективность системы охраны труда и безопасности в организации.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

развития организации	<p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> <p>6. Развитие сетевого взаимодействия.</p>
Период реализации программы развития	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p> <p>1 этап – организационный (2023 год)</p> <p>2 этап – основной (2024-2025)</p> <p>3 этап – аналитико-результативный (2025-2026)</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на госзадание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Спонсорские средства, добровольные пожертвования, гранты.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор.</p>

2. Информационная справка об организации

2.1. Сведения об организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» расположена на территории сельского поселения «Сойотское» Окинского района Республики Бурятия. Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального, основного и среднего общего образования всех детей, проживающих на территории сельского поселения, детей из других сел района (из 9 населенных пунктов и отдаленных животноводческих точек) в соответствии с Лицензией № 2796 от «10» марта 2017 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 1772 от «24» апреля 2017 г. серия 03А01 № 0001245), школа является государственным бюджетным учреждением. По типу образовательной организации - общеобразовательная организация.

- Сорокская школа образована в 1928 году, как начальная школа.
- 1932 год – открытие интерната при школе
- 1966 год – открытие восьмилетней школы
- 1977 год – открытие средней школы
- 2008 год – реорганизация в ГОУ «Сорокская сойотская школа-интернат»
- 2012 год – реорганизация в ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
- 2014 год – переименовано в ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

Школа – интернат расположена по адресу: Республика Бурятия, Окинский район, у. Сорок, переулок Школьный, дом 6.. Телефон: 8 (3012) 37-96-38, *E-mail*: sshisoo@govrb.ru

Здание школы (год постройки старого здания- 1975 г., нового здания – 2002 г., здания интерната – 1966 г.) расположено в центре улуса Сорок. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров республики, проблемы безработицы и оттока населения создают своеобразный микросоциум и делают актуальным не только обучающее, но и воспитывающее воздействие педагогического коллектива на школьников. У школы нет филиалов. В ней обучают 125 учащихся.

Режим работы школы - интерната

- Шестидневная рабочая неделя во 2-11 классах.
- Пятидневная рабочая неделя в 1 классе.
- Начало занятий: 08.30 (в одну смену).
- Продолжительность уроков – 40 минут
- Рабочие дни: понедельник - суббота

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Учебные кабинеты начальных классов	4
Учебные кабинеты	10
Компьютерный класс	1
Лаборантские	2
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Столовая	1
Интернат	1
Кабинет педагога-организатора	1
Кабинет учебной части	1
Кабинет социально-психологической службы	1
Бухгалтерия	1
Прачечная	1
Котельные	2
Здание для занятий дополнительного образования (танц.зал)	1
Теннисный зал	1
Школьный музей (с юртой)	2

Миссия школы: Создание оптимальных условий для развития личности с учетом его возможностей и познавательных интересов, получения им качественного образования, позволяющего успешно самореализоваться в современном обществе.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности на 100 %.

Информация о внеурочной деятельности обучающихся

<p>Здоровьесбережение в школе (режим, питания, снятие нагрузки, здоровьесберегающие технологии).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 раза в год День здоровья. • Динамическая пауза в начальных классах. • Физкультурная пауза на уроках. • Ежемесячные спортивные соревнования (легкая атлетика, волейбол, настольный теннис) согласно календарному плану
---	--

	<p>школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа спортивной секции • Организовано горячее питание
<p>Дополнительное образование в школе (перечень кружков и секций).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Уран гар» • «Чарычан»-вокал, хореография, фольклор • «Сагыш» - изостудия • «Поиск» - юные музейеды • «Эрчинэ» - школьная газета • «Айан» - краеведческий кружок • «Русские шашки», • «Занимательная математика», • «Юный Пифагор», • «Веселый английский», • « Чтение – лучшее учение» • Секция настольного тенниса • Секция волейбола • Секция по вольной борьбе • Секция по футболу и хоккею
<p>Наличие социальных проектов и программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Я - гражданин» • «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся». • «Хранители природы» • «Здоровье» • « Ученик и его интеллектуальные способности» • Юный патриот • Школьное лесничество • Юный инспектор ДД
<p>Развитие социального партнёрства</p>	<p>Школьный музей, СП «Сойотское», д/с «Улыбка», Сорокская врачебная амбулатория, сельская библиотека</p>

Традиционно на базе школы-интерната проводятся районные мероприятия: интеллектуальный турнир «Марафон знаний среди учащихся 5-7 классов, конкурс «Шогтой буряад», НПК «Культура и традиции сойотов», спортивные турниры по шашкам, футболу, вольной борьбе, по национальным играм и видам спорта: «Тэбэг», «Шагай наадан», метание аркана, прыжки через нарты. На протяжении многих лет ученики школы-интерната являются победителями и призёрами региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов, соревнований.

2.2. Организационная структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии,

гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Органами управления школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется в форме деловой игры «Школьная республика», в школе действует Президентский Совет, куда входят ежегодно избираемые на демократических началах наиболее активные учащиеся 8-11 классов. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

2.3. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам. Общее количество педагогических работников – 22 человека, из них руководящих работников – 2 (директор, заместитель директора по УМР), педагог – психолог - 1, педагог – организатор -1, педагог-организатор ОБЖ -1, социальный педагог – 1, педагог-библиотекарь – 1. Образовательный уровень педагогических кадров – высокий (92 % имеют высшее образование, 8% - среднее специальное образование). 8 педагогов (36%) имеет высшую квалификационную категорию, 9 (40%) – первую квалификационную категорию, 4 - соответствуют занимаемой должности. В течение пяти лет на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров обучились 100 % учителей.

Имеют награды и грамоты:

- Почетный работник общего образования РФ -1 чел.
- Заслуженный учитель Республики Бурятия – 1чел.
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 6 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия – 12 чел.
- Участник регионального конкурса "Учитель года"-2 чел.
- Участник регионального конкурса "Эрхим багша"-1 чел.
- Участник Межрегиональный конкурс учителей языков коренных малочисленных народов «Аятку алагумни »- 3 чел.
- Участники (победитель, призеры) муниципального конкурса "Учитель года"- 4 чел.
- Участники (победитель, призеры) муниципального конкурса "Эрхим багша"- 2 чел.
- Участники (победитель, призеры) муниципального конкурса "Самый классный классный"- 4 чел.
- Участники регионального конкурса лучших учителей – 1 чел.;
- Имеют звание «Ветеран труда» - 2 чел.

Средний возраст педагогов – 43 года. Из них – 6 пенсионеров.

Общее количество работников – 47 человек. Из них 21 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 24 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 21 чел. Среднее специальное –	Высшая – 8 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 19 чел.

6 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Первая – 9 чел.	Свыше 15 лет – 25 чел.
--------------------------------------	-----------------	------------------------

На базе школы ежегодно проходят семинары с участием педагогов района.

В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы в школе действует методический совет, 3 методических объединения.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильно хорошие результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 37% и более.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х классах. Ученики показывают хорошие, прочные знания.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются предметные олимпиады, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

На данный момент школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования.

2.4. Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	136	131	123	125
	– начальная школа	53	48	43	43
	– основная школа	69	68	72	70
	– средняя школа	14	15	8	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	1	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	2	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

2.5. Характеристика окружающего социума.

ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» - является общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности. Школа расположена в улусе Сорок Окинского района Республики Бурятия, которая находится в 40 км от районного центра. В школе-интернат обучаются дети из разных населённых пунктов. Школа реализует основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа расположена в центре улуса. Рядом со школой находятся здание администрации, почта, Дом культуры, магазины, детский сад, Сорокская врачебная амбулатория и сельская библиотека.

Школа – мир особый. Это островок в сельском социуме, на который влияют социологические изменения, которые в свою очередь влияют на традиционную природу семьи.

Во многом работе школы помогают и родители, которые сотрудничают со школой. Активно работает родительский комитет, который оказывает посильную помощь в организации и проведении мероприятий, решает вопросы по питанию детей, соблюдению режима школьников, помощи семьям социального риска. Школа всегда рада гостям. Устраивает встречи, которые помогают налаживать культурные взгляды подрастающего поколения. Ежегодно проходит «День открытых дверей для родителей», «Вечера встреч».

Основное население – это коренные жители села, но много приезжих из районов республики.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2020 год – 7 семей;

2021 год – 8 семей;

2022 год – 3 семьи.

Взаимодействие ГБОУ «ССШИСОО» с социальными партнерами

Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Среди них:

-МАОУ ДО "Орликская детская школа искусств"

-МАОУ ДО ДЭТЦ «Барс»

- МОУ ДО "ДЮСШ"

- Сельская библиотека СП «Сойотское»
- Районная детская библиотека
- Сорокская врачебная амбулатория
- Районный архив
- Районная современная модельная библиотека

Школа, являясь важным звеном в цепи социума, оказывает влияние на оздоровление социальной среды в селе, она развивает социальные и культурно-воспитательные связи с сельским Домом культуры, с администрацией поселения, детским садом, сельской библиотекой. Школа тесно сотрудничает с сельским Домом культуры, где организует различные культурно-массовые мероприятия. Ученики школы несут Вахту Памяти 9 Мая, принимают участие в митинге. Такие мероприятия способствуют возрождению национальной культуры.

В районе находятся еще 4 общеобразовательные организации. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузами налажены партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы. Сотрудничество с ДЮСШ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с сельской, районной и модельной библиотеками школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сельская школа, оставаясь социокультурным центром жизни на селе, отражает все противоречия и проблемы, присущие обществу. На первый план выходит обострение противоречий между:

- высокими требованиями государства к уровню и качеству образования и возможностью их предоставления со стороны сельской школы;
- возросшими потребностями образовательного учреждения в отношении существующей материально-технической базы и имеющейся зависимостью от наполняемости бюджета;
- ростом числа детей с ослабленным здоровьем, задержкой психического развития и отсутствием системы медико-педагогического сопровождения (тьюторов, логопеда)
- симптомами «профессионального выгорания», старением педагогического состава и отсутствием молодых специалистов ввиду недостаточного обеспечения в сельской местности их социальных, культурных и материальных запросов.

В настоящее время в учреждении обучается 125 школьников с 1 по 11 класс. Национальный состав обучающихся: 95% - дети-сойоты, русские – 5 %.

Анализ социального паспорта школы в 2022-2023 учебном году

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого
1	Всего обучающихся в ОО:	43	70	12	125

2	Всего классов в ОО:	4	6	2	12
3	Семья - инвалидов	4	7	2	9
	в них детей:	5	10	2	17
4	Семья - пенсионеров	0	1	0	1
	в них детей:	0	1	0	1
5	Кол-во опекаемых семей	1	0	0	1
	в них детей:	1	0	0	1
6	Кол-во приемных семей	1	2	0	2
	в них детей:	1	4	0	5
7	Неполные семьи	6	14	6	22
	в них детей	7	17	7	31
8	Малообеспеченные семьи	16	29	4	36
	в них детей:	21	36	6	63
9	Многодетные семьи	15	20	4	28
	в них детей:	21	29	5	55
10	ТЖС семьи:	19	30	4	38
	в них детей:	24	39	6	69
11	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей	0	0	0	0
12	состоящих в КДН	0	0	0	0
13	состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	0	0	0	0
14	Дети – инвалиды (по справкам)	1	0	0	1
15	Дети-сироты	1	0	0	1
16	Дети, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	0	0	0	0
17	Количество детей, состоящих в КДН	0	0	0	0

2.6.Характеристика достижений ГБОУ «ССШИСОО» за 2019-2022гг.

Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников 2019-2020г.

Предмет	ФИО учителя	Награда	Класс, кол-во чел.
Бурятский язык (как родной)	Гомбоева Э.Ч-Д.	1 м.	11 кл, 1 чел
Русский язык	Хулуева Н.В.	2 м.	10 кл, 2 чел
Физика	Тонтоева Э.Ф.	2 м.	11 кл, 10 кл., 2 чел
Математика	Сымбелова З.А.	2 м.	9 кл., 1 чел.
Бурятская литература	Гомбоева Э.Ч-Д.	1 м.	9 кл, 1 чел
Технология	Хаптагаева С.СД.	2 м.	9 кл, 10 кл., 2 чел

**Список победителей и призеров муниципального этапа
олимпиады школьников 2020-2021г.**

Предмет	ФИО учителя	Награда	Класс, кол-во чел.
Физика	Тонтоева Э.Ф.	2 м.	10 кл, 1 чел
Русский язык	Хулуева Н.В.	1 м.	10 кл, 1 чел
Математика	Сымбелова З.А.	3 м.	10 кл., 1 чел
История	Цыденова Л.Д.	3 м.	11 кл, 3 чел
Бурятский язык (как родной)	Гомбоева Э.Ч-Д.	1 м.	9 кл., 2 чел
Бурятская литература	Гомбоева Э.Ч-Д.	3 м.	9 кл, 1 чел

**Список победителей и призеров муниципального этапа
олимпиады школьников 2021-2022г.**

Предмет	ФИО учителя	Награда	Класс, кол-во чел.
Русский язык	Хулуева Н.В.	2 м.	11 кл, 2 чел
Физика	Тонтоева Э.Ф.	2 м.	10 кл, 1 чел
Бурятский язык (как родной)	Гомбоева Э.Ч-Д.	1 м.	9 кл., 2 чел
Всероссийская олимпиада по русскому языку (дистанционно)	Хулуева Н.В.	сертификат	7 кл, 5 чел.
Всероссийская олимпиада по математике(дистанционно)	Жамбалова А.Е.	сертификат	7 класс, 4 чел.
Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	Хулуева Н.В.	сертификат	7 кл, 5 чел.
XVI всероссийская олимпиада с международным участием по обществознанию	Цыденова Л.Д.	сертификат	6 кл, 1 чел.

Информация об участии в конкурсном движении учащихся в 2020-2021г.

Название конкурса	Уровень	Очный/ заочный	Класс	Результат участия
Конкурс «Этнолик»	Международный	заочный	7 б	1 м.
Конкурс «Фразеологизмы»	Всероссийский	заочный	2	3 м.

Конкурс «Защитник Отечества – звание гордое!»	Всероссийский	заочный	2	2 м.
Конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	Всероссийский	заочный	4	дипломы
Конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	Всероссийский	заочный	2	5 м.
Конкурс «Человек и космос»	Всероссийский	заочный	7	2 м.
Конкурс «Мульт- марафон»	Всероссийский	заочный	3	2 м.
Онлайн – турнир по шашкам	Региональный	заочный	9	1 м.
НПК «Шаг в будущее»	Региональный	очный	9	1 м.
НПК «Шаг в будущее»	Региональный	очный	3	3 м.
НПК «Шаг в будущее»	Региональный	очный	4	3 м.
НПК «История казачества»	Региональный	очный	7	3 м.
НПК «История казачества»	Региональный	очный	4	2 м.
НПК «История казачества»	Региональный	очный	8	3 м.
Конкурс «Лучшее мероприятие школьных лесничеств»	Региональный	очный	6	1 м.
Эколого-краеведческий слет «По тропам Чингисхана»	Региональный	очный	8	диплом
Спартакиада по военной подготовке, посвящённой Дню военного разведчика РФ.	Муниципальный	очный	6	1 м.
Конкурс эссе-сочинений «Моя любимая книжка»	Муниципальный	очный	4	1 м.
Конкурс сочинений «Алтан угын абдарһаа»	Муниципальный	заочный	3	2 м.
Конкурс сочинений «Алтан угын абдарһаа»	Муниципальный	заочный	3	3 м.
Конкурс сочинений «Алтан угын абдарһаа»	Муниципальный	заочный	4	3 м.
Конкурс сочинений «Алтан угын абдарһаа»	Муниципальный	заочный	4	3 м.
Конкурс сочинений «Мои предки – сойоты»	Муниципальный	заочный	6	3 м.
Районный турнир по вольной борьбе	Муниципальный	очный	3-10	1,2,3 м.

Информация об участии в конкурсном движении учащихся в 2021-2022г.

Название конкурса	Уровень	Очный/ заочный	Класс	Результат участия
Конкурс «Этнолик»	Международный	заочный	7	2 м.
«Наш краеведческий музей»	Всероссийский	заочный	8-9	3 м.
Конкурс по русскому языку «Фонетика»	Межрегиональный	очно/заочный	7	лауреат
Конкурс «Баатар-Дангина»	Региональный	очный	7	1 м.
Конкурс школьных лесничеств	Региональный	заочный	7 б	3 м.
Конкурс РДШ «Ульгэрэй орон»	Региональный	заочный	7 а	2 м.
Конкурс РДШ «Ульгэрэй орон»	Региональный	заочный	10	1 м.
Конкурс РДШ «Лучшая команда РДШ»	Региональный	заочный	10	1 м.

Конкурс РДШ «Символ РДШ»	Региональный	заочный	10	1 м.
НПК «Моя малая родина»	Региональный	очный	9	3 м.
Конкурс «Сувениры Бурятии»»	Региональный	очный	8-10	1,2,3 м.
НПК «Традиция и быт сойот»	Муниципальный	очный	9	1 м.
НПК «Традиция и быт сойот»	Муниципальный	очный	9	1 м.
Конкурс «А ну-ка, парни»	Муниципальный	очный	9-11	1 м.
Турнир по шашкам	Муниципальный	очный	6-7	1 м.
Турнир по шашкам	Муниципальный	очный	8-11	1 м.

Информация об участии в конкурсном движении педагогов школы в 2019-2022г.

Название конкурса, мероприятия	Уровень	ФИО педагога	Результат участия
Конкурс педагогического мастерства «Флагманы образования»	всероссийский	12 учителей	сертификаты
Конкурс работников образования «Педагог года-2020»	всероссийский	Ниндакова З.У.	диплом
Фестиваль профессионального мастерства работников образования	всероссийский	Ниндакова З.У.	диплом победителя
Конкурс «Лучший сайт школы»	всероссийский	Тонтоева Э.Ф.	1 место
Конкурс учителей родных языков коренных малочисленных народов «Аятку алагумни»	межрегиональный	Дугарова СГД Цыбденова Б.И. Цыденова Л.Д.	диплом
Конкурс «Учитель года-2022»	региональный	Цыбикова Д.Ц.	диплом
Республиканский этап Всероссийского конкурса пед.работников «Воспитать человека»	региональный	Жамбалова А.Б.	сертификат
Конкурс «Сердце отдаю детям»	региональный	Путункеева О.Л.	сертификат
Конкурс «Лучший кабинет бурятского языка»	региональный	Гомбоева Э.ЧД Дугарова С.ГД Путункеева Т.П.	сертификат
Фестиваль-марафон красоты и здоровья «Шаг вперед»	региональный	команда школы	сертификат
Спартакиада работников интернатных учреждений	региональный	команда школы	5 место
Конкурс «Учитель года-2022»	муниципальный	Санжиев З.В.	сертификат
«Самый классный классный»	муниципальный	Путункеева Ж.П.	2 место
Конкурс патриотической песни	муниципальный	вокальная группа учителей	2 место
Конкурс грантов по языковой политике в Республике Бурятия	региональный	администрация	200 000 р.
Конкурс грантов социально значимых проектов.	региональный	администрация	100 000р.
Акция "Твои налоги-твоя школа, твой детский сад".	муниципальный	администрация	15 000 р.
Спартакиада работников	муниципальный	команда школы	1 место

образования, волейбол			
Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	федеральный проект	Санжиев З.В.	Создан ШМК «Чемпион»
Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	федеральный проект	Путункеева Т.П. Хаптагаева С.СД	Реализация ДОП: «Цифровая вышивка, моделирование и конструирование» и «Виртуальный музей».
Проект «Современная школа»	федеральный проект	Тонтоева Э.Ф. Шагдурова А.Б.	Открыт Центр образования «Точка роста»
Составление бурятско-русского словаря диалектных слов Окинского района	Гос программа Республики Бурятия	Учителя начальных классов и бурятского языка	Участие в составлении словаря
III съезда преподавателей родного языка и литературы КМНСС и ДВ РФ	всероссийский	Шорноева С.А.	участие
XV Волковские этнопедагогические чтения с международным участием «Колыбельные песни и сказки как педагогическая миниатюра народов мира» в г. Кызыл.	международный	Бадеева Т.Г. Дугарова С.Г.	участие
Круглый стол, посвященный Международному году языков коренных малочисленных народов	межрегиональный	Ниндакова З.У. Бадеева Т.Г.	участие
Международная научная конференция по монгольскому и тюркскому языкознанию, посвященная памяти В.И. Рассадина	международный	Бадеева Т.Г. Дугарова С.Г.	участие
Всероссийский форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур ДФО	всероссийский	Бадеева Т.Г. Дугарова С.Г.	участие
Фестиваль работников образования	муниципальный	Вокальное пение, танцы, соло, драматургия	2,3 места

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 85%. Наличие внутренней системы оценки качества образования. Участие в независимой оценке качества образования с целью совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса	Снижение качества подготовки к ГИА (9 классы) по обществознанию, физике, (11 классы) по химии, биологии, Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства	Повышение качества образовательного процесса посредством использования современных образовательных технологий, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности. Организация методического тьюторинга по вопросам повышения функциональной грамотности. Учет качественных изменений, происходящих у участников образовательной деятельности	Недостаточная подготовленность кадров. Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Низкая мотивация обучающихся. Увеличение количества детей с низким интеллектуальным уровнем.
Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.	Недостаточная эффективность использования инновационных технологий обучения;	Внедрение инновационных технологий развивающего обучения	Недостаточная эффективность работы совета школы

<p>Опыт и квалифицированность кадров. Укомплектованность штата сотрудников. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе. Умение работать в команде, взаимопомощь, доверие, самостоятельность в выборе и принятии решений, самопрезентация.</p>	<p>Профессиональное выгорание. Большая загруженность наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.</p>	<p>Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников, дальнейшее развитие системы школьных традиций.</p>	<p>Расширяется конкурентная среда</p>
<p>Позитивное отношение родителей к школе, учителям.</p>	<p>Низкий образовательный уровень родителей (52 % имеют только общее среднее образование)</p>	<p>Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях</p>	<p>Изменение социально-экономической ситуации.</p>
<p>Учащиеся подтверждают знания за курс основной и средней школы по основным базовым предметам в ходе государственной (итоговой) аттестации.</p>	<p>Снижение качества знаний учащихся, как следствие низкой мотивации к учению.</p>	<p>Внедрение технологий развивающего обучения, проектная и исследовательская работа.</p>	<p>Изменение социально-экономической ситуации</p>

4. Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Организация образовательного процесса согласно требованиям для эффективного внедрения ФГОС-2021:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021;
- Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021;

- Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

Организация образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598 – 20):

- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся в общих требованиях к территории;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся в архитектурно-планировочных решениях здания;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся в оборудовании помещений;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения микроклимата школы;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения нормативов естественной и искусственной освещенности; водоснабжения и канализования;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для организации профилактической и противоэпидемической работы.

3. Дополнительное образование

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126):

- повышение эффективности социального партнёрства и активизации взаимодействия с образовательными, досуговыми, культурными и спортивными организациями района
- развитие школьного самоуправления через сотрудничество с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых";
- повышение эффективности профориентационного образования учащихся через реализацию программ внеурочной деятельности в 1-11 классах;
- реализация программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность» для повышения качества общего образования и реализации приоритетной цели государственной образовательной политики.
- реализация программы «Разговоры о важном» - основы гражданского и патриотического воспитания школьников, исторического просвещения, нравственного и экологического воспитания.
- создание школьного военно-патриотического клуба «Память». Определить, в каком формате организовать клуб. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы. Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

4. Цифровизация образовательной среды.

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Антитеррористическая безопасность

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации:

- разработка и реализация плана мероприятий для выполнения постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
- актуализация локальных актов, направленных на реализацию постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

7. Сетевое взаимодействие

Реализация сетевого взаимодействия с образовательными, досуговыми, культурными, спортивными организациями района, организациями дополнительного образования в целях решения вопроса с кадровым дефицитом и восполнения недостаточной оснащённости школы.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС-2021					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Февраль 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Завхоз, бухгалтерия	ежегодно	Справка	
4	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УМР, секретарь	постоянно	справка	
5	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	ежегодно	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
6	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	

7	Реализация проекта «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»	Зам.директора по УМР	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
8	Совершенствование проекта «Чудеса науки и техники» в центре «Точка роста»	Отв. центра	ежегодно	Участие в олимпиадах, конкурсах, открытые занятия итд	
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований					
1	Анализ санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся на территории учебного заведения, требований к архитектурно-планировочным решениям зданий, оборудованию помещений; естественной и искусственной освещенности; микроклимату; водоснабжению и канализованию; организации профилактической и противоэпидемической работы	Директор, завхоз	ежегодно	справка	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы санитарно-эпидемиологическим требованиям («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 01.01.2022)	Директор, Заместитель директора по УМР, завхоз	ежегодно	справка	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Один раз в год	Протокол	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Директор, Заместитель директора по	постоянно	Аналитическая справка	

		УМР			
3. Дополнительное образование					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Педагог-организатор	Март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор, педагог-организатор	август 2023, далее – ежегодно в начале учебного года	протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по УМР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл.руководители	май-август 2023, актуализация программ - ежегодно	образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования, программы внеурочной деятельности	
4	Анализ эффективности социального партнёрства и активизации взаимодействия с образовательными, досуговыми, культурными и спортивными организациями	Педагог-организатор	Май 2023, далее – ежегодно по итогам учебного года	Анкетирование родителей	
5	Анализ развития школьного самоуправления	Педагог-организатор	Май 2023 далее – ежегодно по итогам учебного года май 2023	Анкетирование учащихся и педагогов	
6	Анализ эффективности внедрения программ профориентационной направленности	Педагог-организатор, психолог	Май 2023 далее – ежегодно по итогам учебного года май	Анкетирование учащихся и педагогов	
7	Анализ эффективности внедрения новых программ внеурочной деятельности («Функциональная	Заместитель директора по УМР ,	Апрель-май 2023, далее – ежегодно	Тестирование оценка по формированию	

	грамотность», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном»	Педагог-организатор	по итогам учебного года май	функциональной грамотности с использованием Банка заданий для формирования ФГ учащихся Диагностика личностного роста школьников (Степанов П.В)	
8	Совершенствование работы проекта «Школьный театр «Алтан тайзан»»	Отв. Школьного театра	ежегодно	Участие в конкурсах, концертах...	
9	Создание военно-патриотического клуба «Память»	Администрация, Педагог-организатор Самоуправление учащихся	Сентябрь 2023г	Открытие клуба	
10	Составление и реализация плана мер по корректировке воспитательной концепции школы по результатам диагностики	Педагог-организатор	Май, ежегодно	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизация образовательной среды

Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.

1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	Ответственный за ЦОС, секретарь	Март 2023	Аналитическая справка	
2	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности	Ответственный за ЦОС, секретарь	март 2023 ежегодное обновление системы цифрового документооборота	план развития цифровой инфраструктуры	

	образовательной организации				
3	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Ответственный за ЦОС, секретарь	Май – август 2023	свидетельство о прохождении курсов	
Задача 2. Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования					
1	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	Зам.директора по УМР, ответственный за ЦОС, секретарь	апрель 2023	Программа развития «цифровых компетенций».	
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	Зам.директора по УМР, ответственный за ЦОС	2023-2024гг.	мониторинг	
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Зам.директора по УМР	2022-2026гг.	план участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	
4	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	Зам.директора по УМР, педагог-организатор, кл.рук-ли	постоянно	Электронное портфолио ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся	
5	Создание условий для	Зам.директора по	2023-2025		

	использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	УМР, ответственный за ЦОС	гг.		
6	Внедрение современных цифровых технологий в образовательную деятельность. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	Зам.директора по УМР, педагог-организатор	2023-2025 гг.	мониторинг педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда в соответствии с изменениями в ТК РФ, касающихся охраны труда (Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ)	Директор Профком	апрель 2023, далее - ежегодно	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Администрация Профком	апрель 2023, далее – 2 раза в год	Протокол совещания	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профком	Май 2023г	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Антитеррористическая безопасность					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, Педагог-организатор по ОБЖ	постоянно	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению	Педагог-организатор по	ежегодно	Утвержденные планы	

	ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	ОБЖ			
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Педагог-организатор по ОБЖ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, педагог-организатор по ОБЖ	ежегодно	Утвержденный план внедрения	
7. Сетевое взаимодействие					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере организации сетевого взаимодействия	Директор	Первое полугодие 2023г. далее – ежегодное обновление	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Провести анализ возможностей сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, спортивными, досуговыми организациями района	Директор, Заместитель директора по УМР, педагог-организатор	Август-сентябрь 2023г, далее - ежегодно	справка	
3	Определение реестра договоров о сетевом взаимодействии с образовательными, культурными, спортивными, досуговыми организациями района	Администрация	Август-2022 далее - ежегодно	договоры о сетевом взаимодействии с организациями	
4	Планирование расширения объектов сетевого взаимодействия	Директор, Заместитель директора по УМР, педагог-организатор	Август-сентябрь 2023г, далее - ежегодно	План сетевого взаимодействия	

6. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
8. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность более 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>Более 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>100 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Создание школьного военно-патриотического клуба «Память»	<p>Создан и функционирует клуб в школе.</p> <p>В деятельности клуба занято 30% учащихся</p> <p>30% учащихся и родителей положительно отзываются о ВПК «Память»</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической	Отсутствие происшествий на территории организации.

защищенности организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
--------------------------	---