

Родная литература

11 класс

Тип программы: общеобразовательная

Рабочая программа учебного предмета «Бурятская литература» составлена на основе следующих нормативно – правовых документов и материалов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.;
- Федеральный компонент государственного образовательный стандарта среднего общего образования (2004 г)
- Примерная программа общеобразовательных учреждений Буряад нургуулиин программанууд «Буряад литература» 5-9 классуд, по бурятской литературе в 11 классе к УМК для 11 класса Буряад литература. М.В.Батуева, М.Р.Балданова, Б.Д.Цыдыпова, Т.Т.Сыжипова 11 - дахи классай нуралсалай ном ба хрестомати; хоер хубитай У- У «Бэлиг», 2015
- . - Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»
- Учебный план ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

Для реализации программы используется учебник: Буряад литература. М.В.Батуева, М.Р.Балданова, Б.Д.Цыдыпова, Т.Т.Сыжипова 11 - дахи классай нуралсалай ном ба хрестомати; хоер хубитай У- У «Бэлиг», 2015.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение бурятской литературы в 11 класс отводится 2 ч в неделю, всего 68 ч.

Тус худэлмэри хадаа 1312 дугаар 2004 оной мартын 9 Россиин Федерациин нуралсалай министерствын тогтоолнууд, 889 дугаар 2010 оной августын 30 хубилагдаһан нуралсалай министерствын тогтоолнууд, 1089 дугаар 2004 оной мартын 5-най нуралсалай министерствын захиралта дээрэ ундэһэлжэ зохоогдоһон, творческоор хэрэглэхэ гэһэн удхатайгаар байгуулагдаһан туршалгын программа баримталан, 11 - дэхи класста ажалай программа зохоогдобо.

Гэхэтэй хамта арадай аман зохоол аман угын, уран найханай литература бэшэмэл угын искусство, тиимэһээ уран зохоол зохооходоо уран хурса, шэмэг удхатай угэ гол тулэб аргуудай нэгэн болоно гэжэ хододоо нурагшадта хануулха шухала.

Нүгөө талаһаа, уран зохоол хун тухай, тэрэнэй доторой байдал, хуниие тойрон байһан оршон байдал, байгаали, хунэй ажабайдал, арад зоной ажамидарал г.м. тухай зохоогдоһон байдаг. Бодото юумэнууд, унэн болоһон уйлэ хэрэгууд, бодото байдал уран зохоолой, уран найханай литературы ундэһэн боложо хэрэглэгдэдэг. Уран зохоолшо бодото байдал дээрэ ундэһэлжэ, тэрэниие һажаажа, ухаан бодолойноо хусөөр, ханаагаараа тэрэниие

уран гое болгожо, ном соогоо уран найханаар, гоеор зохогдоһон байдал бии болгодог, энэ байдалын унэн бодото байдалда адлирхуу байдаг гэжэ һурагшадта ойлгуулха шухала.

Уран найханай литература гу, али уран зохоол шудалан узэлгын гол зорилгонууд гэбэл: • уран найханай литература хунэй, хун турэлтэнэй ажаמידаралда тусхай һуури эзэлдэг, тэдэнэй хугжэлтэдэ айхабтар ехэ удха шанартай гэжэ һурагшадта ойлгуулха шухала. Уран найханай литература гу, али уран зохоол шудалан узэлгын гол зорилгонууд гэбэл:

- уран найханай литература хунэй, хун турэлтэнэй ажаמידаралда тусхай һуури эзэлдэг, тэдэнэй хугжэлтэдэ айхабтар ехэ удха шанартай гэжэ ойлгуулха; • уран найханай литература шудалан узэлгэ хадаа турэл арадайнгаа ба бэшэшье арадуудай соел болбосорол, ёһо заншал ойлгожо абалгын тусгаар арга гэжэ ойлгуулха;

- искусствын этико-эстетическэ компонент байгуулха гуманитарна ойлгосонууды тейлбарилжа угэхэ; • уран зохоол уншаха дуратай болгохо, гое найхание наринаар ойлгодог мэдэрэл хумуужуулхэ;

- бодото байдал, ажабайдал ба искусство, оршон тойроние зубөөр сэгнэжэ, тэдэндэ унэтэй сэнтэйгээр хандахы хургаха; • аман ба бэшэмэл хэлэлгэдэ хургаха, тэрэниие хугжөөхэ;

- һурагшад уран найханай зохоол зубөөр, хусэд дуурэнээр хадуужа абаха, шэнжэлжэ, сэгнэжэ һураха гол тулэб теоретико-литературна, эстетическэ ойлгосонуудтай болохо еһотой. Уран найханай литература зубөөр, хусэд дуурэнээр, гунзэгыгөөр ба өөрынгөө ажаמידаралда туһатайгаар ойлгожо абахын тула литературын теоридо онсо анхаралаа хандуулан, һурагшадые ойлгомжын аппараттай болгохо. Уран найханай литературые угын искусство гэжэ шэнжэлэн узэлгэ, текстнуудэй удха зубөөр гаргажа хургалга.

Энэ программа баазова теоретико-литературна ойлгосонууд дээрэ ундэлжэ, тэдэниие гол принцип болгон байгуулагдаа. 11 - дэхи класста һурагшадтай урда жэлнуудтэ ойлгожо абаһан мэдэсэ, шадабари буридхэжэ ябталагдана ба һурагшадые историко-культурна ба историко- функциональна талыень баримталан узэлгэ болоно.

Уран зохоолшын уран найханай оршон байдал, туухэ ба соелой талаһаань ойлгожо абалга

. һурагшад гол тулэб иимэнууд онол шадабаритай болохо гэжэ хараалагдана: уран хурсаар уншаха шабадаритай, уран зохоолые ба тэрэнэй хубинуудые хаба соогоо бэеэ даагаад анализ хэхэ, эстетическэ сэгнэлтэ угэхэ, соел болон ёһо заншалтай холбохо, тейлбарилха, диалог ба монолог зуб хэрэглэхэ, элдэб бэшэмэл болон шэнжэлэгын ажалнуудые хэхэ.

Туд программа бэелуулхэдээ, ойлгожо абаһан мэдэсыень шалгахадаа коммуникативнотворческо ажалнуудые унгэргэхэ: творческо(зохоон байгуулгын) мастерской, практикум, даабари, шэлэжэ абаһан зохоолоо бэеэ даагаад анализ хэлгэ, дун гаргалгын уншагшадтай конференци г.м.