
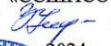


Согласовано:
Начальник отдела специального
образования и интернатных учреждений МО и Н РБ
Тухалов А.П. / 

Утверждаю:
Директор ГБОУ «ССШИСОО»
З.У.Ниндакова /  /
«~~02~~» ~~02~~ 2024 г.



Учебный план СОО
на 2024 – 2025 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего
общего образования»

у.Сорок
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022 г. №732;

6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372.

7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370.

8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе федерального учебного плана (ФУП), утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21 августа 2023 года №1116

С переходом на обновленные ФГОС, образовательные организации разрабатывают учебный план только на основе требований обновленных ФГОС по уровням общего образования и с учетом Федеральной основной образовательной программы (ФОП).

Учебный план среднего общего образования составлен на основе учебного плана среднего общего образования универсального профиля (6-дневная учебная неделя с изучением родного (бурятского языка Республики Бурятия). Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2024-2025 гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

Учебный план для 10 – 11 класса (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Изучение предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план среднего общего образования для 10 и 11 классов разработан с учетом Примерного учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО и ФОП, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО и сформирован из числа учебных предметов из следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Универсальный профиль выбран, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей). Общими для включения в учебные

планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля содержит предметы на углубленном уровне изучения: обществознание и химия.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родной (бурятской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект в 10 классе (1 ч. в неделю) (химия).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ✓ способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 и 11 класса

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классе осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи преемственности вузовских дисциплин.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Предметные области	Предметы / класс	Уровень	10 класс		11 класс		Всего	
			Кол-во учащихся		Кол-во учащихся			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		3		4	
	Литература	Б	3		3		6	
Родной язык и родная литература	Родная (бурятская) литература	Б	2		2		4	
Иностранные языки	Английский язык	Б	3		3		6	
Математика и информатика	Алгебра и начала мат анализа	Б	2		3		5	
	Геометрия	Б	2		2		3	
	Вероятность и статистика	Б	1		1		2	
	Информатика	Б	1		1		2	
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4	
	Обществознание	У	4		4		8	
	География	Б	1		1		2	
	Биология	Б	2		2		3	
	Химия	У	4		3		7	
	Физика	Б	2		2		4	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2		4	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1		1		2	
	Индивидуальный проект		1				1	
Итого:			35		35		70	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2		2		4
Русский язык (электив)				1		1		2
Математика (электив)				1		1		2
Итого:				2		2		4
Всего:				37		37		74
Внеурочная деятельность					10 кл		11 кл	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики				1		1		

«Разговоры о важном», «Семьеведение»					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.		1		1	
Профминимум «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»		1		1	
Мероприятия в рамках деятельности «Движение первых»		1		1	
Развитие личности и самореализации обучающихся: Вокал «Чарычан» Школьный музей ШСК «Чемпион» Фольклор «Чарычан» Школьный театр «Тайзан» Школьное ученическое самоуправление Школьное лесничество «Моя Родина»		3		3	
Образовательный курс: «История от теории к практике» «Решение заданий ЕГЭ по химии» «Решение заданий ЕГЭ по математике» «Решение заданий ЕГЭ по биологии» «Проектно-исследовательская деятельность»		3		3	