


Министерство образования и науки республики Бурятия
ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

<p>«Согласовано» Руководитель МО учителей нач. классов Шорноева С.А. / <u>СШОТ</u> / Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР ГБОУ «ССШИ СОО» Балеева Т.Г. / <u>Барт-1</u> / «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «ССШИ СОО» Нинаджова З.У. / <u>З.У.</u> / Приказ № <u>68</u> от <u>28 августа</u> 2023 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа

по окружающему миру
предмет, класс

Тронтеева С.Б. учитель нач. кл.
ФИО должность

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

у. Сорок
2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по окружающему миру составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.05 2021г. № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования » (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
3. Примерная программа по окружающему миру для начального общего образования
4. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 28.08.2023 года № 68
5. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г № 254»
6. Положения «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утверждённого приказом директора от 28.08.2023 г. № 68
7. Программы для начальных курсов по учебному курсу «Окружающий мир» автора А.А. Плешакова.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
 - 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
 - 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю, 68 ч (34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации – русского языка²;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;

- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России – флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;

- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материи и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание

1.	Где мы живем?	4 ч	Родная страна. Город и село. Наш адрес в мире. Проект «Родное село». Природа и рукотворный мир.
2.	Природа	20ч	Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмем под защиту». Проверка знаний и умений
3.	Жизнь города и села	10ч	Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме. Проверка знаний и умений. Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии».
4.	Здоровье и безопасность	9 ч	Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверка знаний и умений
5.	Общение	7 ч	Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверка знаний и умений
6	Путешествия	18ч	Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверочная работа. Презентация проектов.
	Итого:	68 ч	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего	Форма контроля	Дата
---	-----------------------------	-------	----------------	------

п/п			часов		Планируемая	Фактическая
	1.	Где мы живем?	4ч			
1	1.1	Родная страна	1ч			
2	1.2	Город и село	1ч			
3	1.3	Наш адрес в мире. <i>Проект «Родное село»</i>	1ч	Проект		
4	1.4	Природа и рукотворный мир	1ч			
	2.	Природа	20ч			
5	2.1	Неживая и живая природа	1ч			
6	2.2	Явления природы	1ч			
7	2.3	Что такое погода	1ч			
8	2.4	В гости к осени (экскурсия)	1ч			
9	2.5	В гости к осени (урок)	1ч			
10	2.6	Звездное небо	1ч			
11	2.7	Заглянем в кладовые земли	1ч			
12	2.8	Про воздух и воду	1ч			
13	2.9	Про воздух и воду	1ч			
14	2.10	Какие бывают растения	1ч			
15	2.11	Какие бывают животные	1ч			
16	2.12	Невидимые нити	1ч			
17	2.13	Дикорастущие и культурные растения	1ч			
18	2.14	Дикие и домашние животные	1ч			
19	2.15	Комнатные растения	1ч			
20	2.16	Животные живого уголка	1ч			
21	2.17	Про кошек и собак	1ч			
22	2.18	Красная книга	1ч			
23	2.19	Будь природе другом. <i>Проект «Красная книга, или возьмем под защиту»</i>	1ч	Проект		
24	2.20	Проверка знаний и умений	1ч	Проверочная работа		
	3	Жизнь города и села	10 ч			
25	3.1	Что такое экономика	1ч			
26	3.2	Из чего что сделано	1ч			

27	3.3	Как построить дом	1ч		
28	3.4	Какой бывает транспорт	1ч		
29	3.5	Культура и образование	1ч		
30	3.6	Все профессии важны. <i>Проект «Профессии»</i>	1ч	Проект	
31	3.7	В гости к зиме (экскурсия)	1ч		
32	3.8	В гости к зиме (урок)	1ч		
33	3.9	Проверка знаний и умений	1ч	Проверочная работа	
34	3.10	<i>Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии».</i>	1ч		
	4	Здоровье и безопасность	9 ч		
35	4.1	Строение тела человека	1ч		
36	4.2	Если хочешь быть здоров	1ч		
37	4.3	Берегись автомобиля!	1ч		
38	4.4	Школа пешехода	1ч		
39	4.5	Домашние опасности	1ч		
40	4.6	Пожар	1ч		
41	4.7	На воде и в лесу	1ч		
42	4.8	Опасные незнакомцы	1ч		
43	4.9	Проверка знаний и умений	1ч	Проверочная работа	
	5.	Общение	7 ч		
44	5.1	Наша дружная семья	1ч		
45	5.2	<i>Проект «Родословная»</i>	1ч	Проект	
46	5.3	В школе	1ч		
47	5.4	Правила вежливости	1ч		
48	5.5	Ты и твои друзья	1ч		
49	5.6	Мы – зрители и пассажиры	1ч		
50	5.7	Проверка знаний и умений	1ч	Проверочная работа	
	6	Путешествия	18ч		
51	6.1	Посмотри вокруг	1ч		
52	6.2	Ориентирование на местности	2ч		
53	6.3				
54	6.4	Формы земной поверхности	1ч		

55	6.5	Водные богатства	1ч			
56	6.6	В гости к весне (экскурсия)	1ч			
57	6.7	В гости к весне (урок)	1ч			
58	6.8	Россия на карте	1ч			
59	6.9	<i>Проект «Города России»</i>	1ч	Проект		
60	6.10	Путешествие по Москве	1ч			
61	6.11	Московский Кремль	1ч			
62	6.12	Город на Неве	1ч			
63	6.13	Путешествие по Оке	1ч			
64	6.14	Путешествие по планете	1ч			
65	6.15	Путешествие по материкам	1ч			
66	6.16	Страны мира. <i>Проект «Страны мира»</i>	1ч	Проект		
67	6.17	Впереди лето	1ч			
68	6.18	Проверочная работа. <i>Презентация проектов.</i>	1ч	Проверочная работа		
		Итого за год	68ч			