

**Отчет**  
социального педагога  
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

**Цель:**

- объединить усилия семьи и школы в воспитании детей.
- коррекция семейного воспитания.
- социальная защита семьи и детства.
- предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь
- организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года обновляется. Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ.

Разработана рабочая программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних., циклограмма работы социального педагога, планы работы социального педагога, планы работы по профилактике наркомании, правонарушений.

На первое сентября 2024-2025 учебного года детей, состоящих на профилактических учётах, в школе не было. В декабре 2024-2025 учебного года на внутришкольный учет, ПДН и КДН и ЗП встали 2 учащихся 11 классов. С учащимися состоящими на профилактических учетах проведена работа по поводу асоциального поведения, нарушения дисциплины в школьное и во внеурочное время. Ежедневно социальным педагогом ведется контроль посещаемости данных детей.

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактической работы с несовершеннолетними в школе работает Совет по профилактике. Социальный педагог является секретарём, составляет проект повестки дня заседаний, организует подготовку материалов и оформляет протоколы заседаний. В текущем периоде было проведено 4 заседаний, на которых рассматривались вопросы

профилактики асоциального поведения не совершеннолетних, а также проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними. На 4 заседании принято решение поставить на профилактический школьный учет Дондокова А. и Шараева Б. учащихся 11 кл.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, опозданиями на уроки, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия.

24 октября 2024 года социальным педагогом, педагог-психологом, председателем родительского комитета Георгиной А.Н, классные руководители 10кл. и 11кл. проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий семьи.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы, организована их внеурочная занятость. В школе организованы кружки и секции по интересам. Все справки о проведенных мероприятиях имеются.

Исп. социальный педагог: Сыренова В.В.

В течение полугодия проводились профилактические мероприятия согласно плану соци

Участков

Мобтелеф

Табакокурение

Устав школы

Елка главы

#### **в рамках Дня правовых знаний, на правовую тематику**

1. Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность»(10-11 классы)
2. Беседа по пропаганде ПДД «Безопасность на улицах и дорогам» просмотр и обсуждение видео и презентации(3-4 классы)
3. Классный час «Мы в ответе за свои поступки»(7-8 классы)
4. Классный час «Что такое коррупция?»(6 -9 класс)
5. Анкетирование на тему «Вредные привычки» (6-9 класс)
6. Проведение беседы на тему « Правонарушение как результат вредных привычек»
7. Проведение консультаций для учащихся «Права и обязанности школьников в отношении внешнего вида и одежды»

#### **В рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП**

В 7 классе прошел тематический урок «Всем жертвам ДТП посвящается».  
В 10 классе прошел классный час «Жизнь не игра», память всех жертв, Рудакова Александра и Шевела София нарисовали плакаты по данной теме. Члены отряда ЮИД изготовили наглядно- агитационный материал для привлечения внимания к проблеме обеспечения дорожной безопасности в том числе среди детей - памятки участникам дорожного движения, коллективный плакат «Мы помним», оформили окно «НЕТ ДТП!».  
Провели Линейку , посвященную Дню памяти жертв ДТП, акцию «Свеча памяти», минутой молчания почтили всех жертв

#### **В рамках декады, посвященной инвалидам,**

1. Выставка поделок из пластилина Григорьева Артема «Мой

пластилиновый мир»

2. Урок милосердия и доброты «Веселее жить, если добро творить» 3

класс

3. Классный час о параолимпийцах «Ими можно гордиться»

4. Тотальный тест «Доступная среда»

**В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»**

1.Профилактические беседы «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» 9-11 классы

2.Конкурс рисунков на тему «Нет экстремизму!» 7-8 классы

3. Акция «Мы разные, мы вместе!» 8-11 классы

4. Планировалась встреча с представителями органов МВД

Проведена организационная работа по прохождению медосмотра учащимися школы.

Участвовала в работе семинара-практикума «Формирование исследовательских компетенций в условиях инклюзивной школы посредством проектной деятельности» в Мироновской школе.

Проведено анкетирование

«Мотивация и адаптация в 5 классе», Учащиеся и родители

«Выявление степени информированности о вредных привычках»

«Определение уровня психологического климата в классе», Учащиеся и родители

Посещала уроки истории,обществознания, химии в 10 классе.

Заведен журнал-анализ посещения уроков. Так же с целью качественной организации работы с учащимися, не справляющимися с основной программой обучения работает Ппк. Социальный педагог является ответственным за ведение документации. Была обновлена документация, разработан план работы. Проведено три заседания Ппк по вопросу определения образовательного маршрута ученика 3 класса **Сыреновой Аюны,(Суворова Александра)** отправлена заявка на проведение обследования специалистами ТПМПК, собран пакет документов, необходимый для предоставления на ТПМПК.

Предпринимателями и акимата с/о «Родина» была оказана материальная помощь детям из многодетной семьи Максак в размере 15.000 тысяч (пятнадцать тысяч) в целях покупки канцелярских принадлежностей.

27 декабря учащиеся нашей школы Городецкая А., Утеулинова А., Тайшибаев Т. от имени Акима района Таткеева Молгажара Саттаровича дети получили сладкие подарки, лыжные костюмы, головные уборы и шарфы.

Социальным педагогом совместно с вожатой Антошкиной К.Р. и учениками 11 класса переодетыми в деда Мороза и снегурочку, посетили квартиры и поздравили детей – инвалидов Асатрян А., Ковальчук А., Баныщикову Т. «С новым годом» сладкими подарками.

Проведена работа с учащимися состоящими на ВШК. Профилактические беседы с Бисенгали Артуром, Аникиным Андреем, Земченковым Виталием и Тайшибаевым и Тамерланом по поводу ассоциального поведения, нарушения дисциплины в школьное и во внеурочное время. Ежедневно социальным педагогом ведется контроль посещаемости данных детей.

Будет продолжена индивидуальная работа с учащимися, которые находятся на контроле, и с теми учащимися, которые по словам классных руководителей нарушают очень часто дисциплину.

Рекомендации: усилить работу с семьями «группы риска», в финансовой и социальной поддержке. Усилить работу с учащимися без уважительных причин, пропускающих уроки, а также снизить число, учащихся состоящих на учете ВШК.

**ПОД**