

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Сорокская сойотская ШИСОО"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ГЦ

Вулун

Хулуева Н.В.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР

Бадеева

Бадеева Т.Г.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
«СШШСОО»

Ниндакова

Ниндакова З.У.

Приказ № 68

от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»
для обучающихся 10 класса

улус Сорок 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу «История России» составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577).
3. Примерной программы по учебным курсам «Всеобщая история», «История России» для основного общего образования.
4. Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат», утвержденного приказом директора школы от 28.08.2023 года №68.
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017г. №629 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Положения «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 23.08.2021 года №89.
7. Программы для 10 класса по учебному курсу «История России» под редакцией А.В.Торкунов, В.Р.Мединского.

Цели изучения истории России в 10 классе.

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; • изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.

Место предмета в учебном плане школы. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат» на 2023-2024 уч. год, при 34 учебных неделях общее количество на изучение истории в 9 классе составляет 68 часов, в том числе на проведение контрольных тестов - 8 часов. Программа конкретизирует содержание предметных разделов, тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся по итогам изучения разделов. Контроль ЗУН учащихся.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»
(базовый уровень)
10 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов
1	Введение во Всеобщую историю начала XX в.	1
2	Мир накануне Первой мировой войны	1
3	Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.	1
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир накануне и в годы Первой Мировой войны»	1
5	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	1
6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	1
7	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	1
8	Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.	1
9	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США	1
10	Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.	1
11	Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании	1
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»	1
13	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.	1
14	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.	1
15	Международные отношения в 1930-е гг.	1
16	Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.	1
17	Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.	1
18	Повторительно-обобщающий урок по теме	1

	«Мир в 1918–1938 гг.»	
19	Начальный период Второй мировой войны	1
20	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	1
21	Коренной перелом во Второй мировой войне	1
22	Разгром Германии, Японии и их союзников	1
23	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. 1914–1945 гг.»	1

24	Введение в Историю России начала XX в.	1
25	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1
26	Российская армия на фронтах Первой мировой войны	1
27	Нарастание революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны	1
28	Российская революция. Февраль 1917 г.	1
29	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1
30	Первые революционные преобразования большевиков	1
31	Экономическая политика советской власти	1
32	Гражданская война: истоки и основные участники.	1
33	На фронтах Гражданской войны.	1
34	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1
35	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях	1
36	Наш край в 1914–1922 гг.	1
37	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия в 1914–1922 гг.»	1
38	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1
39	Экономическое и социальное развитие в годы нэпа	1
40	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
41	Политическое развитие в 1920-е гг.	1

42	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
43	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
44	«Великий перелом». Индустриализация	1
45	Коллективизация сельского хозяйства	1
46	Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	1
47	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека»	1
48	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.	1
49	Советское искусство 1930-х гг.	1
50	Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	1
51	СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг.	1
52	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
53	Наш край в 1920–1930-е гг.	1

54	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Советский Союз в 1920–1930-е гг.»	1
55	Начало Великой Отечественной войны	1
56	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1
57	Фронт за линией фронта	1
58	Единство фронта и тыла	1
59	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны	1
60	Курская битва. Завершение коренного перелома	1
61	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	1
62	Наука и культура в годы войны	1
63	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1
64	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1

65	Война с Японией. Окончание Второй мировой войны	1
66	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки	1
67	Наш край в 1941 – 1945 гг.	1
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	