

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Сорокская сойотская ШИСОО"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ГЦ



Хулуева Н.В.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР



Бадеева Т.Г.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
«СШИСОО»



г.оу
«СШИСОО»
Ниндаикова З.У.

Приказ № 68

от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»
для обучающихся 11 класса

улус Сорок 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу «История России» составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона « Об образовании Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012г.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089).
3. Примерной программы по учебному курсу «История» для среднего (полного) общего образования.
4. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004.
5. Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 28.08.20123 г. № 68
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Положения «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 23.08.2021 года №89.
8. Программы для 11 класса по учебному курсу «История», авторов В.Р.Мединского, А.В. Торкунова.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- **овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Место предмета в учебном плане школы. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ГБОУ «Сорокская СШИСОО» на 2023-2024 учебный год, при 34 учебных неделях общее количество на изучение истории в 11 классе составляет 68 часов, в том числе на проведение контрольных работ - 6 ч. Программа конкретизирует содержание предметных разделов, тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся по итогам изучения разделов. Контроль ЗУН учащихся. В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 |
| 2 | Начало холодной войны и формирование биполярной системы | 1 |
| 3 | США и страны Западной Европы во второй половине XX в. | 1 |
| 4 | США и страны Западной Европы во второй половине XX в. | 1 |
| 5 | США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. | 1 |
| 6 | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. | 1 |
| 7 | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. | 1 |
| 8 | Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940–1970-х гг. | 1 |
| 9 | Страны Азии: социалистический выбор развития | 1 |
| 10 | Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 |
| 11 | Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 |
| 12 | Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 |
| 13 | Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости | 1 |
| 14 | Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. | 1 |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. – начале XXI в.» | 1 |
| 16 | Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг. | 1 |
| 17 | Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг. | 1 |
| 18 | Международные отношения в 1990-е – 2023 г. | 1 |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 19 | Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада. | 1 |
| 20 | Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 |
| 21 | Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 |
| 22 | Глобальные проблемы современности. | 1 |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Всеобщая | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| История 1945– 2022 гг.» | | |
| 24 | Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXI века» | 1 |
| 25 | Восстановление и развитие экономики и социальной сферы | 1 |
| 26 | Политическая система в послевоенные годы | 1 |
| 27 | Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы | 1 |
| 28 | Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг. | 1 |
| 29 | Новое руководство страны. Смена политического курса | 1 |
| 30 | Экономическое и социальное развитие в 1953–1964 гг. | 1 |
| 31 | Развитие науки и техники. в 1953–1964 гг. | 1 |
| 32 | Культурное пространство в 1953–1964 гг. | 1 |
| 33 | Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. | 1 |
| 34 | Внешняя политика в 1953–1964 гг. | 1 |
| 35 | Повторительно-обобщающий урок по темам «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953–1964 гг.» | 1 |
| 36 | Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. | 1 |
| 37 | Социально-экономическое развитие в 1964–1985 гг. | 1 |
| 38 | Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964–1985 гг. | 1 |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|
| 39 | Идеология и культура в 1964–1985 гг. | 1 |
| 40 | Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. | 1 |
| 41 | Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг. | 1 |
| 42 | Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. | 1 |
| 43 | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ | 1 |
| 44 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. | 1 |
| 45 | Перемены в духовной сфере в годы перестройки | 1 |
| 46 | Реформа политической системы СССР и её итоги | 1 |
| 47 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике | 1 |
| 48 | Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР | 1 |
| 49 | Наш край в 1945–1991 гг. | 1 |
| 50 | Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.» | 1 |
| 51 | Российская экономика в условиях рынка | 1 |
| 52 | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | 1 |
| 53 | Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг. | 1 |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 54 | Повседневная жизнь в 1990-е гг. | 1 |
| 55 | Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. | 1 |
| 56 | Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. | 1 |
| 57 | Россия в 2008 – 2011 гг. | 1 |
| 58 | Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. | 1 |
| 59 | Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. | 1 |
| 60 | Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – | 1 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | начале 2020-х гг. | |
| 61 | Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире | 1 |
| 62 | Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире | 1 |
| 63 | Россия в 2012 – начале 2020-х гг. | 1 |
| 64 | Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО) | 1 |
| 65 | Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО) | 1 |
| 66 | Наш край в 1992–2022 гг. | 1 |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.» | 1 |
| 68 | Итоговый обобщающий урок по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века» | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | |