

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Сорокская сойотская ШИСОО"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ГЦ



Хулуева Н.В.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР




Бадеева Т.Г.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
«СШИСОО»



Ниндаикова З.У.

Приказ № 68

от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»
для обучающихся 11 класса

улус Сорок 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу «История России» составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона « Об образовании Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012г.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089).
3. Примерной программы по учебному курсу «История» для среднего (полного) общего образования.
4. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004.
5. Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 28.08.20123 г. № 68
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Положения «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 23.08.2021 года №89.
8. Программы для 11 класса по учебному курсу «История», авторов В.Р.Мединского, А.В. Торкунова.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- **овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Место предмета в учебном плане школы. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ГБОУ «Сорокская СШИСОО» на 2023-2024 учебный год, при 34 учебных неделях общее количество на изучение истории в 11 классе составляет 68 часов, в том числе на проведение контрольных работ - 6 ч. Программа конкретизирует содержание предметных разделов, тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся по итогам изучения разделов. Контроль ЗУН учащихся. В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	1
2	Начало холодной войны и формирование биполярной системы	1
3	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1
4	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1
5	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.	1
6	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	1
7	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	1
8	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940–1970-х гг.	1
9	Страны Азии: социалистический выбор развития	1
10	Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	1
11	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	1
12	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.	1
13	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	1
14	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1
15	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. – начале XXI в.»	1
16	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	1
17	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	1
18	Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	1

19	Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада.	1
20	Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в.	1
21	Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. – начале XXI в.	1
22	Глобальные проблемы современности.	1
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Всеобщая	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
История 1945– 2022 гг.»		
24	Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXI века»	1
25	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы	1
26	Политическая система в послевоенные годы	1
27	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы	1
28	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.	1
29	Новое руководство страны. Смена политического курса	1
30	Экономическое и социальное развитие в 1953–1964 гг.	1
31	Развитие науки и техники. в 1953–1964 гг.	1
32	Культурное пространство в 1953–1964 гг.	1
33	Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.	1
34	Внешняя политика в 1953–1964 гг.	1
35	Повторительно-обобщающий урок по темам «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953–1964 гг.»	1
36	Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.	1
37	Социально-экономическое развитие в 1964–1985 гг.	1
38	Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964–1985 гг.	1

39	Идеология и культура в 1964–1985 гг.	1
40	Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.	1
41	Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг.	1
42	Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.	1
43	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1
44	Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.	1
45	Перемены в духовной сфере в годы перестройки	1
46	Реформа политической системы СССР и её итоги	1
47	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1
48	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	1
49	Наш край в 1945–1991 гг.	1
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»	1
51	Российская экономика в условиях рынка	1
52	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1
53	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1

54	Повседневная жизнь в 1990-е гг.	1
55	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	1
56	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	1
57	Россия в 2008 – 2011 гг.	1
58	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	1
59	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1
60	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х –	1

	начале 2020-х гг.	
61	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1
62	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1
63	Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	1
64	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1
65	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1
66	Наш край в 1992–2022 гг.	1
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»	1
68	Итоговый обобщающий урок по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	