

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Сорокская сойотская ШИСОО"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ГЦ



Хулуева Н.В.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УМР



Бадеева Т.Г.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ  
«СШ ШИСОО»



Нинтакова С.У.

Приказ № 68

от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»  
для обучающихся 8 класса

улус Сорок 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса «Обществознание» для 8 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577).
3. Примерной программы по учебному курсу «Обществознание» для основного общего образования.
4. Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат», утвержденного приказом директора школы от 28.08.2023 года № 68.
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017г. №629 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Положения «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 23.08.2021 г. №89.
7. Программы для 8 класса по учебному курсу «Обществознание», авторов Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.

Рабочая программа по обществознанию опирается на комплект учебников Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой (Обществознание: 8 кл. М.: Просвещение, 2019) и рассчитана на:

- 8 класс – 34 учебных часа;

**Место предмета в учебном плане школы.** Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования» на 2023-2024 уч. год, при 34 учебных неделях общее количество на изучение обществознания в 8 классе составляет 34 часа, в том числе на проведение контрольных тестов - 3 часа. Программа конкретизирует содержание предметных разделов, тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся по итогам изучения разделов. Контроль ЗУН учащихся.

В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы.

Формы итоговой аттестации: контрольная работа (1 час).

Настоящие программы составлены в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания обществоведческого образования.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета

обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, соответствует Примерной программе на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Дрофа, 2007).

*Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

#### **Развивающие:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (14-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- развитие информационной культуры;
- развитие коммуникативной культуры;
- развитие навыков анализа, синтеза, обобщения, сравнения, выявления причинно-следственных связей.

#### **Воспитательные:**

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, корректировка собственного поведения, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Образовательные:**

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

При изучении «Обществознания» осуществляются межпредметные связи:

**- история, экономика, биология и экология**

Таким образом, реализация межпредметных связей способствует повышению познавательной деятельности школьников, помогает разнообразно раскрыть содержания всех учебных тем в их взаимосвязи.

Программа ориентирована на следующие основные **цели и задачи курса:**

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике;
- сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах – науке, религии, искусстве и т. д.

Особенностями курса «Обществознание» 8 класса в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития являются его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых вопросов предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни – религии, искусстве, быденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма.

**Планируемые результаты освоения курса по обществознанию:**

*Личностными* результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

**познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, культурологии, этики, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### **ТРУДОВОЙ**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### **эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### **коммуникативной**

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## Содержание тем учебного курса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1.	<b>Личность и общество</b>	<b>7 ч.</b>	Человек, его личность и деятельность. Теории происхождения человека. Виды деятельности. Потребности человека. Природа и ее значение в жизни общества. Связь человека с природой. Основные сферы жизни общества. Формы социальных норм. Ступени развития общества. Развитие человечества в 21 веке. Глобальные проблемы современности. Российское общество сегодня.
2.	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>9 ч.</b>	Духовная сфера жизни общества. Многообразие мира культуры. Виды культур. Развитие культуры в современной России. Мораль. Нормы. Идеалы, ценности морали. Моральный выбор – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Образование. Значение образования в современном обществе. Образование в России. Ступени образования. Наука в современном обществе. Возрастание роли современной науки. Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Искусство – форма духовной культуры. Многообразие видов искусства.
3.	<b>Социальная сфера</b>	<b>8 ч.</b>	Социальная структура. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. Семья как малая группа. Функции семьи. Основные роли членов семьи. Семейные ценности. нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Социализация личности и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Социальная защита населения. Развитие социальных отраслей.
4.	<b>Экономика</b>	<b>9 ч.</b>	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Главные вопросы экономики. Что производить. Как производить. Для кого производить. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Производство – основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Инфляция и ее виды. Рынок труда безработица.
5.	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1 ч.</b>	Повторение, обобщение и закрепление пройденного материала. Контроль и коррекция знаний.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма контроля	Дата	
					по плану	фактически
	<b>I.</b>	<b>Личность и общество</b>	<b>7 ч.</b>			
1	1.1.	Что делает человека человеком?	1 ч.			
2	1.2.	Человек, общество, природа	1 ч.			
3	1.3.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1 ч.			
4	1.4.	Развитие общества	1 ч.			
5	1.5.	Повторительно-обобщающий урок «Личность и общество»	1 ч.			
6	1.6	Практикум	1 ч.			
7	1.7.	Контрольная работа	1 ч.			
	<b>2.</b>	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>9 ч.</b>			
8	2.1.	Сфера духовной жизни	1 ч.			
9	2.2.	Мораль	1 ч.			
10	2.3.	Моральный выбор – это ответственность	1 ч.			
11	2.4.	Образование	1 ч.			
12	2.5.	Наука в современном обществе	1 ч.			
13	2.6.	Религия как одна из форм культуры	1 ч.			
14	2.7.	Влияние искусства на развитие личности и общества	1 ч.			
15	2.8	Повторительно-обобщающий урок «Сфера духовной жизни»	1 ч.	Тест		

16	2.9	Практикум	1ч			
	<b>3.</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>8 ч.</b>			
17	3.1.	Социальная структура общества	1 ч.			
18	3.2.	Социальные статусы и роли	1 ч.			
19	3.3.	Семья как малая группа	1 ч.			
20	3.4.	Нации и межнациональные отношения	1 ч.			
21	3.5.	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1ч.			
22	3.6.	Социальная политика государства	1 ч.			
23	3.7.	Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера»	1 ч.			
24	3.8.	Контрольная работа	1 ч.			
	<b>4.</b>	<b>Экономика</b>	<b>9ч..</b>			
25	4.1	Экономика и ее роль в жизни общества	1 ч.			
26	4.2	Главные вопросы экономики	1 ч.			
27	4.3	Рыночная экономика	1 ч.			
28	4.4	Производство – основа экономики	1 ч.			
29	4.5	Предпринимательская деятельность	1 ч.			
30	4.6	Роль государства в экономике	1ч.			
31	4.7	Инфляция и семейная экономика	1ч.			
32	4.8	Банковские и страховые услуги	1ч.			
33	4.9	Повторение «Экономика»	1 ч.	к/р		
34	4.10	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1 ч.</b>	<b>Тест</b>		
		<b>Всего часов</b>	<b>34</b>			