

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ «Сорокская сойотская школа интернат среднего общего образования»

<p>«Согласовано» Председатель МО, Худуева Н.В. / <i>Худуева</i> / ФИО подпись Протокол № <u>1</u> от « 28 » августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР Бадеева Т.Г. / <i>Бадеева</i> / ФИО подпись « 28 » августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» директор ГБОУ «ССШИ» Гиндакова З.У. / <i>Гиндакова</i> / ФИО подпись Приказ № <u>68</u> от «28» августа 2023г. М.П. ИСО</p>
---	--	---

Рабочая программа

по бурятскому языку 5 классс

предмет, класс и т.п.

Бадеева Туяна Гомбоевна – учитель бурятского языка, литературы

Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

2023 г.

1. Тайлбари бэшэг

Тус программа гүрэнэй Федеральна стандарт, Буряад Республикын Хуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын туршалгын программа дээрэ үндэһэлэгдэнэ. Буряад дунда хургуулида түрэлхи литература хуралсалай предмет болгогдожо, үзэгдэжэ байдаг гээшэ. Энэ программа мүнөө үсын ФГОС баримталан, 5-дахи классай «Бэлиг» хэблэлээр гараһан Б. Б.Будаин, С.Г. Будаинай зохёон «Буряад хэлэн» гэхэн номдо тааруулагланхай.

Программын шухала **зорилгонь** хадаа:

1. Нурагшадай түрэлхи хэлэ үзэлгэ хадаа оршон тойронхи байдалые ойлгоходонь, мүн ород хэлэ болон бэшэшье предметүүдые үзэхэ хэрэгтэнь ехэ туһа хүргэдэг. Гадна нурагшадые болбосоруулха, хүмүүжүүлхэ хэрэгтэ туһалха арга боломжотой. Ушар тиимэһээ түрэлхи хэлэнэй үүргые саашань улам дээшэлүүлхэ, энэ предмет заалгые, хэшээл бүхэнэй үрэ дүнгые найжаруулха шухала.
2. Багшын шухала зорилгонуудай нэгэниинь хадаа нурагшадые алдуугүйгөөр, зүбөөр бэшүүлжэ хургаха болоно. Бэшэгэй дүримүүдые, сэглэлтын тэмдэгүүдые үзэхэдөө, нурагшад зүбөөр ойлгоод, тэдээнээ алдуугүйгөөр хэрэглэжэ нураха ёһотой.
3. Түрэлхи хэлые литературатайнь нягта холбоотойгоор зааха хэрэгтэй. Тиихэдээ литературы хэшээлдэ үзэһэн уран зохёолой хэлэ, найруулга, холбоо үгэнүүд, оньһон болон хошоо үгэнүүд, зэргэсүүлгэнүүд, зохид мэдүүлэлнүүд, богонихон текстнүүд гэхэ мэтые буряад хэлэнэй хэшээлнүүдтэ үргэнөөр хэрэглэхэ шухала.
4. Түрэлхи хэлэ, литературы хэшээлнүүдтэ хэлэлгэ хүгжөөлгэ хараалагданхай. Тиимэһээ найруулга болон зохёолго бэшэлгэ, хөөрөжэ хургалга гэхэ мэтэ хүдэлмэринүүд дүүргэгдэхэ ёһотой.
5. Буряад хэлэ үзэлгэ бэшэ предметүүдые үзэлгэтэй нягта холбоотой. Жэшээлхэдэ, буряад хэлэндэ түшэглэн, ород хэлэнэй олон ойлгосонуудые нурагшадта ойлгуулжа, хоёрдохи хэлэндэнь хургаха зэргэтэй.
6. Ургажа ябаа үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэһэ нууриие гүнзэгыгөөр ба бата бэхээр үгэхэ, тэдэниие ажал дээрэ хэрэглэхэ, дадал шадабаритай болгохо, хүгжэлтын юрэнхы үзэл бодолтойгоор хүмүүжүүлхэ.

2.Программын байгуулга ба удха (102 час)

Хэлэн- хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга. (1 час)

Түрэл хэлэн, түрэхэн дайда.

Эхин классуудта үзэхэнөө дабталга (4 час)

Абяан ба үзэгүүд.

Юумэнэй нэрэ.

Үйлэ үгэ.

Тэмдэгэй нэрэ.

Тоогой нэрэ.

Мэдүүлэл.

Шалгалтын диктант

Алдуу дээрэ хүдэлмэри

Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим (30 час)

Хэлэлгын абяанууд.

Аялган абяанууд болон үзэгүүд.

Үгын үе.

Йотированна үзэгүүд.

Найруулга бэшэлгэ.

Хашалган абяанууд болон үзэгүүд.

Хонгёо ба бүдэхи хашалганууд.

Хатуу ба зөөлэн хашалганууд.

Бэхижүүлгын хэшээл.

Үзэгүүд.

Илгаһан зөөлэн тэмдэг (Ь).

Багшын үзэмжөөр.

Орфоэпи

Орфоэпи тухай юрэнхы ойлгосо.

Үгэ соо хашалган үзэгүүдэй эзэлдэг һуури.

Бэшэгэй дүрим (Орфографи)

Буряад үгэ бэшэхэ юрэнхы дүримүүд.

1. Аялганай тааралдал.
2. Аялганай һубарил.
3. Аялганай нугарал.

Аялгануудай зүб бэшэлгэ

1. Буряад үгын анхан һуурида аялгануудай зүб бэшэлгэ.

Ээ-эй.

Шалгалтын диктант.

Алдуу дээрэ хүдэлмэри.

Багшын үзэмжөөр.

Аялгануудай зүб бэшэлгэ

Уй-үй-ы.

Ии-ы.

Э-и.

1. Анхан нууриин дундахи тодо бэшэ аялганиее зүб бэшэлгэ.

Багшын үзэмжөөр.

Абтаһан үгэнүүдэй зүб бэшэлгэ

Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.

Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.

Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялганиее буряадшалжа бэшэлгэ.

Хатуу хашалгануудай удаадахи һүүлэй сохилтогүй аялгануудые бэшэхэ дүрим.

Зөөлэн хашалгануудай удаадахи һүүлэй сохилтогүй аялгануудые бэшэхэ дүрим.

Һүүлэй сохилтотой аялгануудые бэшэхэ дүрим.

Абтаһан үгын залгалта зүб бэшэлгэ

1. Абтаһан үгэдэ залгалта, залгабаринуудые нэмэлгэ.
2. Нууриин һүүлэй хашалганай ондоо бололго.
3. Нууриин һүүлэй түргэн аялгануудай уналга.

Үгүүлэл./ Текст.

Үгэнүүдые сугтань, аминдань болон хоорондонь богони зурлаа табижа бэшэхэ дүримүүд.

Хуряамжалһан үгэнүүдые бэшэхэ болон үгэ тобшолхо дүримүүд.

Үгэ таһалха дүрим.

Лексикэ (10 час)

Лексикэ тухай ойлгосо.

Үгын лексическэ удха.

Ганса ба олон удхатай үгэнүүд.

Үгын сэхэ ба шэлжэхэн удха.

Омонимууд.

Антонимууд.

Синонимууд.

Эхир үгэнүүд.

Үндэхэн буряад болон абтахан үгэнүүд.

Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд.

Нютаг үгэнүүд.

Хуушархан ба шэнэ үгэнүүд.

Уласхоорондын (интернациональна) үгэнүүд.

Фразеологи.

Буряад хэлэнэй толинууд.

Үгүүлэл./ Текст.

Үгын бүридэл. Үгын бии бололго (15 час)

Үгын үндэхэн ба нуури.

Үгын залгабари ба залгалта.

Үгүүлэл./ Текст.

Орёо ба хуряамжалхан үгэнүүд.

Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ.

Үгүүлэл./ Текст.

Синтаксис (15 час)

Холбуулал.

Мэдүүлэл.

Хөөрэн, асууһан болон идхәһан мэдүүлэлнүүд.

Шангадхәһан мэдүүлэл.

Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.

Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.

Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд.

Элирхэйлэгшэ.

Нэмэлтэ.

Ушарлагша.

Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.

Хандалгатай мэдүүлэлнүүд.

Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд.

Үгүүлэл./ Текст.

Сэхэ хэлэлгэ.

Үгүүлэл.

Үгүүлэлэй илгарал.

Хэлэлгын стильнүүд.

Жэл соо үзэһэнөө дабталга (5 час)

Фонетикэ.

-Ээ-эй; уй үй-ы аялгануудыг зүб бэшлэгэ.

Лексикэ.

Синтаксис. Пунктуаци.

Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ (11 час)

Практическа хүдэлмэри (6 час)

Шалгалтын хүдэлмэри (4 час)

Текстыг абзацнуудта хубааха шадабари бэелүүлхэ хүдэлмэри.

Түсэб табилга.

Текстын сэдэб элирүүлгэ.

Ярянай ба уран зохёолой найруулга илгах шадабари бэелүүлгэ.

Юрэ хөөрэлгэ, зураглалга ба бодомжолго гэхэн үгүүлэлэй янзонуудта хүдэлмэринүүдыг үнгэргэлгэ.

Уран зохёол, кинофильм, радио болон теледамжуулгануудай удхаар өөрынгөө һанамжа, бодомжолго бэшэхэ шадабари бэелүүлгын хүдэлмэринүүдыг үнгэргэлгэ.

Зураг хэрэглэжэ гү, али өөрынгөө ажабайдалда болоһон үйлэ хэрэгүүд тухай зохёолго бэшэлгэ.

Юрэ хөөрэхэн, зураглаһан текстын удхаар найруулга (дэлгэрэнгы) бэшэлгэ.

Найруулга, зохёолгонуудыг бэшэлгэ. Ород хэлэнһээ буряадта оршуулга. Үзэхэн зохёолой удхаар асуудалнуудта тобшо ба дэлгэрэнгы харюунуудыг үгэлгэ.

Календарна-тематическа түсэб
Буряад хэлэн, 5 класс, 1 четверть

№	Хэшээл эй сэдэб	Саг ай хуба ари	Нурагшад ай ажаябуулг ын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд				Шалгалт ын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэ лгэ	Болз ор	
				предмет нэ	личносно	метапредм етнэ	түсэб өөр				үн эн	
1.	Оролто хэшээл. Хэлэн тухай тобшо ойлгосо	1 час	Индивидуа ль на хүдэлмэри - уншалга (4 н.) Ч. Цыдендам баевай, А. Жамбалон ой . Бүлэгөөр хүдэлмэри – литератур на буряад хэлэнэй шэнжэнүү	Э. Дугарова й «Түрэл буряад хэлэмни» гэһэн шүлэг уран уншалга. Литерату р на буряад хэлэнэй шэнжэнү үдтэй танилсуу л га.	Буряад хэлэнэй удха шанар тухай мэдэсээ үргэдхэхэ.	Хэлэн тухай бодомжолг онуудые уншаха, «хэлэн» гэһэн ойлгосо ямар удхануудта йб, буряад хэлэн монгол хэлэнүүдэй бүлэдэ ородог, энэ хэлэнүүд табан миллион тухай		§ 1., Д-2, 3 н. Э. Дугаровай «Буряад түрэл хэлэмни» сээжэлдэх э.	«Буряа д хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэ лгэ.			

			<p>дые шүүмжэлх э.</p> <p>Фронтальн а- (Д-3. 1. «Хэлэн» гэхэн ойлгосын схемэ- модель зохёохо. Тэрэ схемээ хэрэглэн, доро үгтэхэн асуудалну уд-га харюусаха . 5 н.)</p>			<p>монгол туургата арадай хэлэн үүд болоно гэхэн мэдэсээ тайлбарилх а, һанамжаяа баталха.</p>					
Эхин классуудта үзэхэнөө дабталга - 4 час.											
2.	Абяан ба үзэгүүд.	1 час	Индивидуа ль на- упражнени нүүдые	Абяан ба үзэгүүды е илгаруул ха. (Д-8, 9 н.)	В. Лубсанова й «Наран сэсэг» гэхэн шүлэг	(Д-6, 8 н.) Д. Сультимов ай «Байгал» далай	(Д-12, 1.,10 н.) Толи хэрэглэжэ, үгын һүүлшын	§ 2., Д- 10, 9 н.	«Буряа д хэлэн» сахим һураха ном		

		<p>дүүргэхэ (Д-4-6).</p> <p>Бүлэгөөр хүдэлмэри - зураг хэрэглэн, «Зунай амаралтад а» гэхэн зохёолго бэшэхэ (Д-13, 11 н.)</p> <p>Бэе бэеэ сэгнэхэ, ямар хэмжүүрээр сэгнэхэбта?</p> <p>Фронтальн а-шалгалтын асуудалнуудта харюусаха . (10 н.)</p>	<p>Илгаатай үгэнүүдэй абьяануудыень тодорхойлохо. Д-14, 12 н.</p> <p>«Алтан намар» уншаха, асуудалнуудта харюусаха.</p>	<p>уншаад, зүбөөр абьяануудыг үгүүлхэ, тус тодорхойлолнуудта хашалган абьяануудыг нэрлэхэ. Д-15, 12 н.</p> <p>«Намарай нааданай шэмэглэл» Б-Б. Намсарайн. Текст Намарай нюурһаа хөөрэхэ.</p>	<p>тухай текстын гол удха элирүүлхэ, интернет – ресурс хэрэглэн, Байгал далай тухай мэдэсээ үргэдхэхэ.</p>	<p>үзэг баримтала н, арбан үгэнүүдэй хубарил бэшэхэ. Д-12. 2. 10 н.</p> <p>Шалгалтын асуудалнуудта харюусаха .Д-16, 13 н. «Уран зурааша Намар».</p> <p>Дээрэ үгтэһэн тексттэй зэргэсүүлхэ.</p>	<p>хэрэглэгэ.</p>		
--	--	--	---	--	--	--	-------------------	--	--

3.	Дабталга. Юумэнэй нэрэ. Үйлэ үгэ.	1 час	Индивидуальна-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д 18. 1. Д-21., 15 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-22, 15 н. Д-23., 15 н.	Морфологи ческа шэнжэнүү дээрнь хэлэлгын хубинуудые илгаруулха.	Юумэнэй нэрэ ба үйлэ үгэнүүдые зүбөөр илгаруулха, харюугаа баталха.	Д-25., 16 н. «Намарай байгаали», Д-27., 16 н. «Намартаа» гэхэн хэһэгүүдые уншаад, текстдэ дүтэрхыгөөр удхыень хөөрэхэ, хэлэлгэ хүсэд болгохо.	Д-26, 16 н. (үйлэ үгэнүүдые сагуудай түхэлэй болгохо, бүлэг бүлэгөөрнь хубааха.)	«Намартаа» гэхэн сэдэбтэ мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	«Буряа д хэлэн» сахим нураханом хэрэглэ лгэ.		
4.	Тэмдэгэй нэрэ. Тоогой нэрэ.	1 час	Индивидуальна-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д-30-31., 18 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-35., 19 н. уншаха, бодомжол	Текст соотэмдэгэй ба тоогой нэрэнүүдые оложо шадаха, гол морфологи ческа шэнжэнүү дээрнь хэлэлгын хубинуудые илгаруулха.	Д-36., 19 н. Тоогой нэрэнүүдые хэрэглэжэ, асуудалнуудта харюусаха.	Д-28, 17 н. Б. Санжинай хэһэг уранаар уншаха, сасуулха, хэһэг нэрлэхэ. Али хэһэг соо һанал бодол эли тодоор	Д-34., 18 н. Вариантаар хүдэлмэри .	§ 3., Д-29, 17 н. «Намарай зураглал» Д. Улзытуев.	«Буряа д хэлэн» сахим нураханом хэрэглэ лгэ.		

			хо, дүн гаргаха.	дээрнь илгаруулха.		харуулаатайб? Юундэ? Харюугаа баталха.					
5.	Мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальна-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д- 37, 20 н, Д-38 20 н. Сээжээр). Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д- 39, 20 н. «Булаг» уншаха, мэдүүлэлн үүдтэ хубааха, сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табиха. Фронтальн	Д-41., 22 н. «Эрхүү голой эрьедэ» гэхэн текст дүүрэхэн ханал бодол хоолойн аянгаар харуулжа уншаха, юун тухай хэлэгдэнэ б хэлэхэ.	Д-42., 22 н., Ц-Д. Хамаевай «Үхэр нюдэн»., хөөрөө уншаад, удхыень элирүүлхэ, асуудалнуудта харюусаха ба мэдүүлэлнүүдые илгаруулха .	Д-44., 24 н. зураг анхаралтай гаар хараад, эхин хуби үргэлжэлүүл жэ, багахан найруулга бэшэхэ.	Д-46., 25 н. Э. Дугаровай текст уншаад, (2, 3, 5 даабаринуудые дүүргэхэ. 25 н.)	§ 4, Д-45, 24 н.. Шалгалтын диктантда бэлэдхэл.	«Буряад хэлэн» сахим хураханом хэрэглэлгэ.		

			а-шалгалтын асуудалнууд та харюусаха . (20 н. +.)								
6.	Шалгалтын диктант .	1 час	Фронтальн а-шалгалтын хүдэлмэри .	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринуудаа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын диктант грамматическа даабаринуудтай.	Урда үзэһэнөө дабтаха.			
7.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна-Алдуу дээрэ хүдэлмэри . Бүлэгөөр хүдэлмэри - Нэмэлтэ даабаринууды дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүүды зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталху .	Алдуу дээрэ хүдэлмэри .	Словарна диктантда бэлэдхэл.			

			Орфограф и ческа ба пунктуаци он но алдуунууд аа зүбөөр захаха.							
Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим. Хэлэлгын абяанууд - 30 час.										
8.	Фонети кэ, графика Хэлэлг ын абяануу д.	1 час	Индивиду льна- упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д- 47,, 27 н). Б. Мунгонов. Бүлэгөөр хүдэлмэри - таблицаар хүдэлмэри . (26 н.).	Хэлэнэй абяанууд хоёр ехэ бүлэгтэ хубаарна: аялган ба хашалган гэжэ илгаень дабтаха, бэхижүү лхэ. Ц-Б. Бадмаева й «Хун шубууд ...» гэнэн текст	Аялган абяанууд дуунһаа бүридэдэг, харин хашалган абяануудые үгүүлхэдэ, элдэб торолтонуу д ушардаг гэнэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Хэлэлгын абяануудые зүбөөр үгүүлхэ. («Буряд хэлээр тестнүүд» упр 6, 5 н.). Үгтэнэн шүлэг уран гоёор уншаха. Орхигдоһо н үзэгүүдые н ь табиха, ямар		§ 5., «Намарай ольбон» гэнэн сэдэбтэ бишихан зохёолго бэшэхэ.	«Буря д хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	

				уншахад аа, үгэ бүхэниие нь аминдань үгүүлхэ.		лирикэдэ хабаатайб элирүүлхэ.				
9.	Аялган абяанууд болон үзэгүүд.	1 час	Индивидуальна-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д-51, 29 н.). Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д- 50., 29 н.) Фронтальна- Д- 51.,5. 30 н. Аялган абяанууды е хэды бүлэгтэ хубаахаар бэ?	Д- 48., 28 н. уншаха, тус хэлэлгэ сооһоо нэгэ мэдүүлэл , үгэнүүды е, тэрээн соохи абяанууды дые хубарюул жа бэшэхэ.	Д-49, 29 н. мэдүүлэл уншаад, үгэнүүдые хойно хойноһоон ь үгүүлхэ, аялган абяанууды е нь анхаралдаа абаха.	28 нюурта үгтэһэн теоретическэ , 29 н. тайлбари, нэмэлтэ мэдээсэлнү ү дые хэрэглэхэ.		§ 6. Д-53, 30 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураханом хэрэглэлгэ.	

10	Үгын үе.	1 час	Индивидуальна- § 7, 31 н. дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д-54, 31 н.)	Д-54, 31 н. уншаха, тус мэдүүлэлэй гол удха элирүүлхэ, илгажа хэблээтэй үгэнүүдые үгэнүүдые үенүүдтэ хубааха.	Д-55, 31 н. «Тала гүбээнүүдые...» текст уншаха, илгажа хэблээтэй үгэнүүдые үенүүдтэ хубааха, үгүүлэл удхынгаа талаар зураглал гэжэ элирүүлхэ.	Буряад ороноо суурхуулһан спортсменүүд тухай мэдээсэл суглуулха.		§ 7. «Буряад ороной суута спортсменүүд» гэхэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим һураханом хэрэглэглэ.		
11	Йотирова ванна үзэгүүд.	1 час	Индивидуальная- номоор хүдэлмэри : Д-56, 32 н.	Йотирова ванна үзэгүүдтэй үгэнүүдые илгаха, үгын гү, али үеын эхиндэ байһан	Д-57, 33 н. Г. Дашабыловай «Хабарай тэнгэри» текст уншаха, үгүүлэлэй удхаар	Теоретическэ мэдээсэл уншаха, тобшолол хэхэ. 33 н.	Д-58, 33 н. Алдуугүй гөөр буулгажа бэшэхэ, йотирована үзэгүүдтэй	§ 8 уншаха. Йотирова на үзэгүүдтэй үгэнүүдые дэбтэртээ бэшэхэ.			

				йотирова н на үзэгүүдт эй үгэнүүды е зүбөөр үгүүлхэ.	хөөрэлдөө үнгэргэхэ.		үгэнүүдые илгаха.				
1 2	Творчес ко хүдэлм эри. Найруу лга бэшэлгэ .	1 час	Индивиду льна- Д- 61, 35 н. «Хүн хара баабгай хоёр» гэһэн онтохон уншаха.	Д-61, 35 н. Е. С- Магайн «Хүн хара баабгай хоёр» гэһэн онтохон уншаад, найруулг а бэшэхэ.	Ямар ушарһаа баабгай хүнтэй эбгүй боложо, ой тайга руу ошоһон байнаб? гэжэ бодомжолг о бэшэхэ.	Хани нүхэсэл тухай оньһон үгэнүүдые бэшэхэ, удхынь тайлбарилх а.	Е. С- Магайн «Хүн хара баабгай хоёр» гэһэн онтохон уншаад, найруулга бэшэхэ.	§§5-7 дабтаха. 62 «Эдир залуу үетэндэ» А. Жамболо ной шүлэг сээжэлдэх э.	«Буря д хэлэн» сахим һураха ном хэрэг лэлгэ.		
1 3	Хашалг ан абяануу д болон үзэгүүд. Хонгёо бр	1 час	Индивиду льна- § 9 36 н. уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ	Д-74, 40 н. Хашалга нуудые һэлгэхэдэ , ямар удхатай	Д-64, 36 н. Э-Х. Галшиевай һургаал уншаха, ямар һургаал	Д-73, 40 н. Үгтэһэн оньһон үгэнүүдэй удха тайлбарилх а, Д-75, 40	Словарна диктант. Д-70, 38 н. (Бэе бэеэ шалгаха).	§9, (1), Д- 67, 37 н.	«Буря д хэлэн» сахим һураха ном		

	бүдэхи хашалга нууд.		(Д- 66, 37 н, Д-68, 37 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-69 «Үбэл», 37 н.	үгэнүүд бии болоноб? Ямар дүн гаргажа болохооб?	абажа болохооб?	н. таабаринуу дые тааха. Д-72., 39 н. проблемнэ асуудалда анхаралаа хандуулха.			хэрэглэгэ.	
14	Хатуу ба зөөлэн хашалга нууд.	1 час	Индивидуальна- § 8 уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 78, 42 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-77, 42 н.	42 нюурга теоретическэ мэдээсэл уншаха.		Д-76, 41н. проблемнэ асуудалда дэлгэрэнгы харюу үгэхэ, хашалган абяанууд хатуу гү, али зөөлэн гү гэжэ тодорхойло.	Д-82. 44 н. Диктант бэшэхэ, бэе бэеэ сэгнэхэ.	§ 9 (2), Д-81, 44 н. Ц-Ж. Жимбиев «Үбэл» шүлэг сээжэлдэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэгэ.	
15	Бэхижүүлгын хэшээл.	1 час	Индивидуальна- Д-79, 43 н.	Л. Шагдаровай «Арад бүхэндэ ... гэхэн	Арад бүхэндэ өөрын дуратай ургамал бии гэхэн	Д-80, 43 н. «Алтарганы үүри болон амаржаһан ...» гэхэн	Бэхижүүлгын хүдэлмэри .	§9 (1,2) дабтаха. Уран зохёол, шүлэгүүд сооһоо ая	«Буряад хэлэн» сахим нураха	

				текст уншаха, гол бодолын ь элирүүлх э, буулгажа бэшэхэ.)	мэдэсэ ойлгожо абаха.	текст дээрэ үгтэһэн тексттэй зэргэсүүлх э. Ая ганга тухай хэһэгүүдые бэшэхэ. (Буряад уран зохёол хэрэглэхэ.)		ганга тухай хэһэгүүдые бэшэхэ.	ном хэрэг лэлгэ.		
1 6	Үзэгүүд .	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри : Д- 87, 47 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-85, 46 н. хэ. Үзэгүүдые зүбөөр нэрлэхэ.	Үзэгүүдые зүбөөр нэрлэхэ.	Буряад алфавит соо 12 аялган үзэг, 22-нь хашалган үзэг гэжэ хадуун абаха.	Буряал хэлэнэй үгэнүүд ямар үзэгүүдээр эхилдэггүй б? Бодомжолго хэхэ. Һонирхолтой мэдээсэлнү Ү		§10 уншаха, алфавит сээжэлдэх э.			

						дые хадуужа абаха.					
1 7	Илгаһа н зөөлэн тэмдэг (ь).	1 час	Индивидуа льна- §11, 48 н) уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 92, 49 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д- 93, 49 н. Шарадану у дые тааха.. Фронтальн а- Д-89, 48 н.	Д-88, 48 н. Буулгажа бэшэхэдэ э, илгаһан зөөлэн тэмдэг (ь) ба зөөлэрүү лһэн зөөлэн тэмдэгүү дые илгаруул ха.	Д-91, 49 н. Онһон үгэнүүдэй удха тайлбарилх а, сээжэлдэхэ. «Эрьежэ уулзахада эжы һайхан...»	Илгаһан зөөлэн тэмдэг (ь) ба зөөлэрүүлһ эн зөөлэн тэмдэгүүдт эй онһон үгэнүүдые бэшэхэ.	Д-90, 49 н. Словарна диктант. Бэе бэеэ шалгаха.	§11 (3,4) уншаха. Упр 86, 47 н. (Ямар удхатай болоноб гэжэ ажаглаха).	«Буря д хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.		
1 8	Х,х.х. Багшын үзэмжө өр. Оршуул	1 час	Индивидуа льна- Д- 96, 51 н. Б. Санжин.	Д-97, 52 н. Оршуулг а	Үбэлэй ямар шэнжэнүүд ые	И. Соколов- Микитовэй үгүүлэл оршуулхад	Зохёохы хүдэлмэри .	§ 9 дабтаха бүхыдэнь. Дүрим бүхэндэ 3-	«Буря д хэлэн» сахим һураха		

	га «Зимний наряд деревьев». По И. Соколову-Микитову.			«Зимний наряд деревьев». По И. Соколову-Микитову.	ажаглабабта?	аа, толи хэрэглэх, мэдүүлэлн үү дээ зүбөөр зохёохо.		3 үгэ ханаха.	ном хэрэглэгэ.		
19	Орфоэпи. Орфоэпи тухай юрэнхы ойлгосо.	1 час	Индивидуальна- § 12 уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 101, 54 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри - Дүрим уншаха, 54 н.	Д-101, 54 н. Уншаха, илгаатай үгэнүүдэй үгүүлбэри анхаралдаа абан, ямар дүнг гаргахаар бэ?	Д-102, 55 н. Д. Мижидоной, Г. Чимитовэй шүлэгүүдые уранаар тайзан дээрэхээ уншаха даабаритайт, хайшан гээд уншахабта?	Уран уншалга: Д. Мижидоной, Г. Чимитовэй шүлэгүүдые уншалга. 55 н.		§12. Д-103, 55 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураханом хэрэглэгэ.		
20	Үгэ соо хашалган	1 час	Индивидуальна- номоор	Д- 104, 56 н н. дүүргэхэ	Буряад үгын эхиндэ	55 н. Проблемнэ асуудал	Шалгалтын асуудал	§13 тайлбари, нэмэлтэ	«Буряад хэлэн»		

	үзэгүүд эй эзэлдэг хуури.		хүдэлмэри : § 13, 55 н. уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-104 (а), 56 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-104 (б), 56 н.	дээ, дүрим хэрэглэхэ .	болон хүүлдэ хоёр хашалгани ие зэргэлүүлж э бэшэхэгүй.	шиидхэхэ, дүн гаргаха, жэшээнүүд ээр баталха.	нуудта харюусаха 56 н.	мэдээсэлн үүдые уншаха.	сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.		
2 1 - 2 2.	Бэшэгэ й - дүрим. (Орфографи). Буряд үгэ бэшэхэ юрэнхы дүримү үд. Аялгана й тааралд ал.	2 час	Индивидуальна- Д-106, 57 н. Д-108, 58 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри - (Д-109, 58 н. Фронтальна- Д-119, 61н.	Д-107, 58 н. Таблица хэрэглэн, дүрим зохёожо туршаха.	Д-105, 57 н. Г. Дашабыло вай текст уранаар уншаха, бодомжолхо.	Г. Дашабыло вай текст уншаад, бага балшар наһан тухай уншаха, бодомжолго бэшэхэ. «Бага балшар наһандаа гүйһэн	Д-120, 61 н. Алдуунуу дыень заһаха, дүримөөр баталха.	§ 14. (1, 2) Д-117, 60 н.	«Буряад д хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.		

	Аялгана й хубарил .					нютаг нугамнай гээшэл...»					
2 3	Аялгана й нугарал .	1 час	Индивидуа льна- номоор хүдэлмэри : Д-121. 61 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-125, 62 н. Тус үгэнүүдэй бэшэлгэ тайлбарил ха.	Таблицаа р хүдэлмэр и 61 н. харюугаа тайлбари л ха.	Д-124, 62 н. Ц. Зарбуевай «Булжамуу р» шүлэг уранаар уншаха, шүлэгэй байгуулгад а анхаралаа хандуулха.	Д-124 (2), алгоритм табижа туршаха. Д-126, 63 н. Ц. Номтосовой текст уншаха, удхаарнь хөөрэлдөө үнгэргэхэ, зүбөөр, алдуугүйгө өр буулгажа бэшэхэ.	Д-123, 62 н. Алдуунуу дыень заһаха. Дүримөөр баталха.	§ 14 (1-3) уншаха, дабтаха. Д-122, 62 н.	«Бурья д хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ. Толи хэрэглэ лгэ.		
2 4 - зүб 2 бэшэлгэ 5. . 1. Буряд үгын	Аялган уудай - зүб бэшэлгэ . 1. Буряд үгын	2 час	Индивидуа льна- § 15 дүрим уншаха, упражнени	Д-127, 63 н. Проблем нэ асуудалд а харюусах	Д-133, 66 н. жороо үгэнүүдые түргөөр үгүүлжэ туршаха.	Д-132, 65 н. Ц-Д. Дондокова гай «Үбэлэй тайга» уран гоёор	Д-131. 65 н. Словарна диктант. Бэе бэеэ шалгаха.	§ 15. Д- 139, 67 н.	«Бурья д хэлэн» сахим хураха ном		

	анхан хуурида аялгану удай зүб бэшэлгэ . Ээ-эй.		нүүдые дүүргэхэ: Д-130, 64 н., Д-134, 66 н. Ц-Б. Бадмаев. Фронтальн а- Д-128, 64 н.	а. Удаан ээ, дифтонг эй аялгануу д ямар гуримай ёһоор бэшэгдэн эб ажаглаха.		уншаха, удха тайлбарилх а, текстын жанр элирүүлхэ, үбэлэй зураглал тухай холбоо мэдүүлэлн ҮҮ дые зохёохо.			хэрэглэ лгэ.		
2 6	Шалгал тын диктант .	1 час	Фронтальн а- шалгалтын хүдэлмэри .	Шалгалт ын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматиче с ка даабаринуу даа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалты н хүдэлмэри .	Урда үзэһэнөө дабтаха.			
2 7	Алдуу дээрэ хүдэлм э	1 час	Индивидуа льна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри . Бүлэгөөр	Алдуу дээрэ хүдэлмэр и.	Алдуунууд аа зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунууд аа заһахадаа, жэшээнүүд ые зүбөөр хэрэглэжэ,	Алдуу дээрэ хүдэлмэри .	Урда үзэһэнөө дабтаха.			

1.	Х.х.х. Зохёохы хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 ч а с	Индивидуа льна - үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри - түсэб табиха. Фронтальн а- хөөрөө эмхидхэхэ.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа хайнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэри дээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодо о тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэ ри бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Орой намар» гэһэн сэдэбтэ мэдүүлэл нүүдые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим һура ха ном хэрэглэ лгэ.		
2.	Аялгануудай зүб бэшэлгэ. Уй-үй-ы.	1 ч а с	Индивидуа льна - Д- 140, 67 н., Д-142, 68 н. Фронтальн а хүдэлмэри - Д-141, 68 н. Уй-үй дифтонгну уд ямар ушарга бэшэгдэнэ б гэжэ хэлэхэ.	Теоретическэ мэдээсэл уншаха 68 н.	Д-144, 68 н. Үгтэһэн таабаринуу дые уншаха, тааха, уй- үй дифтонгну удай бэшэлгэдэ анхаралаа хандуулха.	Д-141, 68 дүүргэхэдэ э, 3-хи мэдүүлэлдэ анхаралаа хандуулха. Сагаан эдеэн тухай хэлэгдэнэ, ямар сагаан эдэ мэдэхэбта, дэбтэртээ бэшэхэ.	Д-145, 69 н. Словарна диктант. Бэе бээ шалгаха.	§ 15, (2), Д-146, 69 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.		

3.	Аялгануудай зүб бэшэлгэ. Ии-ы.	1 ч а с	Индивидуальна - номоор хүдэлмэри : Д-149, 70 н. Фронтальна- аялгануудай зүб бэшэлгын дүрим шалгаха.	Теоретическэ мэдээсэл уншаха. Буряад үгэнүүдэй эхин үедэ ии бэшэгдэхэ.	Д-147, 69-70 н. В. Козловой текст уншаха, гол удхыень ойлгожо абаха, хүбүүдэй аяг ааша тухай бодожо үзэхэ.	Д-150, 70 н. Юрий Гагарин - түрүүшын космонавт ... Космонавтика тухай мэдээнүүдые хараха.		§ 15. Д-148, 70 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	
4.	Аялгануудай зүб бэшэлгэ. Э-и.	1 ч а с	Индивидуальна - Д-155, 72 н. Фронтальна- Д-156, 72 н.	Д-151, 71 н. Проблемнэ асуудалда харюу үгэхэ. Теоретическэ мэдээсэл уншаха 71 н.	Д-152, 71 н. Д. Мижидоний «Үбэл» уранаар уншаха, шүлэг соо үбэлэй ямар шэнжэнүүд тухай хэлэгдэнэб элирүүлхэ.	Д-154,72н. Тоншуул тухай таабаринуудые ханажа абаха, э-и аялгантай үгэнүүдые оложо, дүримыень хэлэхэ. Д-157, 73 н. Эрдэм бэлиг тухай оньһон үгэ	73 н. Шалгалтын асуудал нуудта харюусаха.	§ 15. Д-157, 73 н. .	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	

						илгажа бэшэхэ.					
5-6.	Анхан һуурийн дундахи тодо бэшэ аялгание зүб бэшэлгэ.	2 ч а с	Индивиду льна - § 15 (2), 73 н дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-162, 75 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-163, 75 н. Фронтальн а- бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.	Д-158, 73 н. Уншаха, үгтэһэн үгэнүүд удхаараа, бэшэгдэһээрээ ямар илгаатайб гэжэ элирүүлхэ.	Д-161, 75 н. Таабарину удые уранаар уншаха, тайлбарилх а. Байгаалида хабаатай таабаринуу дые сээжэлдэхэ . Д-159, 74 н. М. Чойбонов «Бугын дуунаар Буурал Бурядаа... » уншаха, удхынь элирүүлхэ.	Д-164, 75 н. Орфографи ческа толи хэрэглэн, тодо бэшэ аялгантай үгэнүүдые илгаруулж а һураха.	Д-167, 76 н. Ц-Д. Хамаев «Хабар». Һануулга хэрэглэжэ, диктант бэшэхэ.	§ 15, Д- 166, 76 н.	«Буряд хэлэн» сахим һура ха ном хэрэглэ лгэ.		
7.	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр.	1 ч а с	Индивиду льна- Д- 169, 77 н. Фронтальн а- д-172, 79 н. «Манай	Д-169, 77 н. Э.Дугаровай «Буряд хэлэн» уншаха.	Түрэл хэлэнэйнгэ э үүргэ тухай бодомжолх о.	Д-171. 78 н. Буряд хэлэнэй сахим һураха ном хэрэглэн, эрхим	Зохёохы хүдэлмэри.	Д-170, 78 н. «Элээ Шагшага хоёр» (Монгол онтохон) уншаха.	«Буряд хэлэн» сахим һура ха ном хэрэглэ лгэ.		

			ой». Диктант бэшэхэ.			нүхэр тухай хөөрөө зохёохо.				
8.	Абтаһан үгэнүүдэй зүб бэшэлгэ. Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд. Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.	1 ч а с	Индивидуа льна- Д- 174. 80 н. Фронтальн а- Д-175, 82 н.	Теоретическэ мэдээсэл уншаха 80 н, 81 н. Абтаһан үгэнүүдые гол түлэб 3 янзаар бэшэдэг гэхэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Д-178, 82 н. Ц. Будаев «Манай хото» шүлэг уранаар уншаха. Улаан- Үдэ тухай шэнэ мэдээсэлнү үдые сонин, сэтгүүлнүү днээ бэшэжэ абаха.	Д-179, 83 н. «Түрүүшы н космонавт- Юрий Гагарин... » тухай һонин мэдээсэлнү үдые суглуулха.	Д-177. 82 н.	§ 16 (1,2). Д-176, 82 н.	«Буряад хэлэн» сахим һура ха ном хэрэглэ лгэ.	
9- 10.	Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгание буряадшалжа бэшэлгэ. Хатуу ба зөөлэн хашалганууда й һүүлэй	2 ч а с	Индивидуа льна- § 16 (3) дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 180, 84 н, Д-183. 85 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые шиидхэхэ. Теоретическэ Мэдээсэлнүү дые уншаха, абтаһан үгэнүүдэй	Д-188, 87 н. Э. Дугаровой таабари- шүлэг уншаха. тааха.	Д-189, 87 н. Холбоо үгэнүүдые хэрэглэн, мэдүүлэлн үүдые зохёохо.	87 н. Шалгалтын асуудал нуудта харюусаха.	§ 16 (3) анхаралта й гаар уншаха. Д-190, 87 н.	«Буряад хэлэн» сахим һура ха ном хэрэглэ лгэ.	

	сохилтогүй аялгануу дые бэшэхэ дүрим.		Бүлэгөөр хүдэлмэри - табицаар хүдэлмэри 83-84 н. Фронтальн а- Д-181. 84 н. Бэшээн үгэнүүдээ шалгаха.	дүрим тайлбарилха.						
11.	Абтаһан үгын залгалта зүб бэшэлгэ. 1. Абтаһан үгэдэ залгалта, залгабари нуудые нэмэлгэ.	1 ч а с	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри §17, Д-191. 88 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-195, 90 н.	Номоор хүдэлмэри: 88 н, 89 н, 90 н. проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүү дые уншаха.	Д-195, 90 н. уншаха, тус үгэнүүдые падеждэ зохилдуулха, хэрэглэн, 2-3 үгэтэйн мэдүүлэлнүүдые зохёохо. Зохёон мэдүүлэлнүүдээ уншаха.	Д-196, 90 н. Абтаһан үгэнүүдые олоной тоодо болгожо бэшэлгэ.		§ 17. Д-197, 90 н. (ургаса, Ксения, алирһан).	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	
12.	Практическа хүдэлмэри.	1 ч а с	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри	Д-200, 92 н. «Улаан-Үдэ мүнөө...» гэхэн сэдэбтэ хөөрэлдөө	Д-199, 91 н. Д. Ошоровой «Һонюша	Д-203, 93 н. Уншаха, ород хэлэнһээ	Д-202, 93 н. Диктант бэшэхэ, бэе бээ шалгаха.	§§ 16-17 уншаха. дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим һураха	

			: Д-191. 88 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-195, 90 н.	эмхидхэхэдээ, өөрынгөө хараа бодол хэлэхэ.	Түмэн» уншаха, эжынь телевизорэ эр гарадаг дамжуулга тухай ойлгуулаа гээшэ гү? Ханамжаяа хэлэхэ.	буряад хэлэн дээрэ оршулха. По Л. Яхнину «Медведь» .			ном хэрэглэ лгэ.		
13.	Үгэнүүдые сугтань, аминдань болон хоорондонь богони зурлаа табижа бэшэхэ дүримүүд.	1 ч а с	Индивидуальна- § 18, 94 н дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-205, 94 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-204, 94 н. Фронтальна- бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 94- 95 н. Тайлбари, нэмэлтэ материал хараха 96 н.	Д-208, 97 н. Бурядай радиогой дамжуулга нууд наа абтаһан текст уншаад, орёо үгэнүүдые илгаха.	Д-209, 97 н. Тус үгэнүүдые хэрэглэжэ, зохёолго бэшэхэ.		§ 18. Д-207, 96 н.	«Буряад хэлэн» сахим нуура ха ном хэрэглэ лгэ.		
14.	Хуряамжалһа н үгэнүүдые	1 ч	Индивидуаль	Номоор хүдэлмэри:	Д-211, 98 н.	Хуряамжалһан		§ 19. Д-(БГУ,			

	бэшэхэ ба үгэ тобшолхо дүримүүд.	а с	на- номоор хүдэлмэри : § 19, 97 н дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-210, 98 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-211, 98 н. Фронтальн а- дүүргэһэн даабарину удаа шалгаха.	проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 97- 98 н.	Хуряамжаллан үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	үгэнүүдые хэрэглэжэ, удхатай мэдүүлэлнүүдые зохёохо.		ВСГУТУ, ВСГАКИ) Хуряамжаллан үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.			
15.	Үгэ таһалха дүрим.	1 ч а с	Индивидуаль на- номоор хүдэлмэри : § 20, 99 н дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ:	Теоретическэ мэдээсэл уншаха 99 н.	Д-215, 101 н. Хоргодоһон үгэнүүдые олоод, үенүүдтэ таһалжа бэшэхэ.	Д-213, 101 н. Ямар үгэнүүдые юундэ нүүлгэжэ болохогүйб гэжэ тайлбарилха.	Д-214. «Саһан». Сүлөө диктант.	§ 20 уншаха, (5-5) үгэнүүдые үенүүдтэ таһалжа бэшэхэ.			

			Д-213, 101 н. Фронтальн а- дүүргэһэн даабарину удаа шалгаха.							
Лексикологи. Лексикэ тухай ойлгосо. 10 час.										
1 6.	Лексиколо ги. Лексикэ тухай ойлгосо. Үгын лексическэ удха.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри : § 21 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 216 , 105 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-219, 106 н. толи хэрэглэлгэ. Фронтальн а- бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.	Лексикэ тухай ойлгосо теоретическэ мэдээсэл соо дэлгэрэнгыгээр үгтөөтэй 102 н. Номоор хүдэлмэри. Номой һүүлдэ үгтэһэн толи хэрэглэжэ, үгэнүүдэй удха тайлбарилха.	Д- 218, 106 н. Тайлбарин уудые нэгэ үгөөр хэлгэхэ.	Буряад хэлэндэ табан янзын толинууд бии гэжэ ойлгуулха.	Д-219, 106 н.	§ 21-22 уншаха. Д- 220, 106 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	

1 7.	Ганса ба олон удхатай үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри : §23, дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ Д-226 , 108 н). Фронтальна- Д-224, 108 н. даабарину удаа шалгаха.	Д-221- 222, 107 н. номоор хүдэлмэри, проблемнэ асуудалнуудта дэлгэрэнгы харюу үгэхэ, харюунуудаа баталха.	Д-223, уншаха, илгahan үгэнүүд ямар удхатайб гэжэ тайлбарилха.	Д-223, 108 н. –Буряад угсаатан тухай мэдээсэлнүүдые хараха, богонихон зохёолго бэшэхэ.	.	§ 23. Д-225, 108 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэглэ.		
1 8.	Х.х.х. Найруулга . Багшын үзэмжөөр.	1 час	Хэлэлгэ хүгжөөлгын хэшээл. Найруулгын янза – хөөрэлгэ.	Хэлэлгэ хүгжөөлгын хэшээл.	Дэлгэрэнгы найруулга.	Үгтэһэн текстдэ өөрынгөө һанамжа бэшэхэ.	Хэлэлгэ хүгжөөлгын хэшээл.	§ 21-23. Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэглэ.		
1 9.	Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри . § 24 дүрим	Номоор хүдэлмэри: Д-230, 110 н. Б. Батоевой «Хабарай хонгёо аялгаар...» шүлэг уншаха, шэлжэһэн	Д- 232, 110 н. үгэнүүдые сэхэ ба шэлжэһэн	Д-229, 110 н. Сэхэ ба ба шэлжэһэн удхатай холбоо		§ 24. Д-231. 110 н.	«Буряад хэлэн» сахим хура		

			уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-228, 109 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри - Д-227, 109 н.	удхатай холбоо үгэнүүдые олохо.	удхатай болгохо.	үгэнүүдые оложо, хамаатай үгэтэйн түүжэ бэшэхэ.			ха ном хэрэглэ лгэ.		
2 0	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальн а- шалгалтын хүдэлмэри .	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтээн грамматич ес ка даабарину у даа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.			
2 1	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертиин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуа льна- алдуу дээрэ хүдэлмэри . Бүлэгөөр хүдэлмэри - нэмэлтэ даабарину удые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунууд аа зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуу- даа заһахадаа, жэшээнүүд ые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуу- даа баримталх а.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим һура ха ном хэрэг- лэлгэ.		

5 класс буряад хэлэн 3 четверть

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Нурагшад ай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд				Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлгэ.
				предметнэ	личносно	метапредметнэ				
1	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна- үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри- түсэб табиха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа һайнаар дүүргэхэ. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Бэшэһэн хүдэлмэри дээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл-	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Үбэлэй аашанууд» гэхэн сэдэбтэ мэдүүлэл нүүдые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим нураханом хэрэглэлгэ.	

						нүүдье зохёон байгуулха.			
2.	Омонимууд.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 25 дүрим уншаха, упражнени нүүдье дүүргэхэ: Д- 234 , 112 н. Фронтальна-дүүргэһэн даабаринуудаа шалгаха.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууд ые, теоретическ э мэдээсэлнүүдье уншаха. 111 н. Номоор хүдэлмэри. Буулгажа бэшээд, омонимууд ые олохо, доогуурнь зураха.	Г. Чимитовэй «Нагаса», «Туһаша хүбүүд» гэхэн шүлэгүүдые уншаад, омонимуудай удха элирүүлхэ. Д- 236, 112 н.	Д-235, 112 н. Мэдүүлэл -нүүдье уншаха, омонимууд ямар хэлэлгын хубяар гаранаб гэжэ элирхэйлхэ. «Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	Г. Чимитовэй «Нагаса», «Туһаша хүбүүд» гэхэн шүлэгүүдые сооһоо омонимуудые илгаруулха.	§ 25 дүрим уншаха, омонимуудые бэшэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.
3	Антонимууд.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 26 дүрим уншаха, упражнени нүүдье дүүргэхэ: Д- 240 , 114 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 237, 113 н. Фронтальна-	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууд ые, теоретическ э мэдээсэлнүүдье уншаха. 113 н. Антонимууд ые	Д-237, 114 н. Онһон үгэнүүдые уншаад, удхын тайлбарилха. «Һайн-байдалые шэмэглэдэг, Муу байгаалие бузарладаг».	Д-239, 114 н. Мэдүүлэл -нүүдье уншаха, антонимуудые тааруулха. (2, 5, 8 мэдүүлэлнүүдэй удха тайлбарилха.)	Сээжэ харюу.	§ 26 дүрим уншаха, упражнени дүүргэхэ: Д- 241, 114 н.	

			бэшгэн үгэнүүдээ шалгах.	тааруулжа бэшэх, доогуурнь зураха.					
4	Синонимууд.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 27 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 244 , 116 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 245, 116 н. Фронтальна- Д- 246, 116 н. дүүргэһэн даабаринуудаа шалгах.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууд ые, теоретическ э мэдээсэлнүү дые уншаха. 115 н. Синонимууд ые тааруулжа бэшэхэ, доогуурнь зураха, синонимууд ые илгаруулха.	Д-249, 117 н. Уранаар уншаха, ямар үгэнүүд нэрлэхээрээ синонимууд, ямар үгэнүүд удхаараа синонимууд бэ? Мэдүүлэлнүүд ээ зүбөөр зохёохо.	Д-248, 117 н. Бүлэг соохи үгэнүүдэй удхын зэргэнүүдые (багаһаань ехэ хүрэтэр) харуулха. Аман ба бэшэмэл хэлэлгэ соогоо хэрэглэлгэ.	Д- 245. 116 н. Синонимуудые ханажа бэшэхэ.		
5	Эхир үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 28 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 254 , 118 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууд ые, теоретическ э	«Ажалша тоншуул» гэнэн онтохон уншаад, гол удхын тайлбарилха, тоншуулай аша тухатай байһыень	Д-253, 118 н. Долоон Үбгэд, Үүрэй солбон, зургаан мүшэн, һара наран гэнэн үгэнүүдэй удха тайлбарилхадаа, астрономическа толи хэрэглэхэ,	Д-284, 130 н. Д. Могоева. Эхир үгэнүүд доогуур зураха. Тус хөөрөөндэ ямар оньһон үгэ таарахаб?	§ 28, Д- 252, 118 н.	

			Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-250, 117 н. Фронтальна-дүүргэһэн даабаринуудаа шалгаха.	мэдээсэлнүү дые уншаха. 118 н.	элирүүлхэ, эхир үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зүбөөр зохёохо. Д-251, 118 н.	удхынь зүбөөр ойлгожо, мэдүүлэлнүүдые зохёохо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ.	Харюугаа баталагты.		
6	Үндэһэн буряад болон абтаһан үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна-дүрим уншаха: § 29, 119 н. 258, 120 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-255, 119 н. Фронтальна- Д-257, 119 н. дүүргэһэн даабаринуудаа шалгаха	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүү дые уншаха. 119 н	Д-256, 119 н. Хоногой нэрэнүүдые һубарюулан хүсэлдүүлхэ. Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Д-259, 120 н. Уншаха, оршуулхадаа абтаһан үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэхэ. Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Д-258, 120 н. Точконуудай орондо таараха аялган үзэг орфографиин дүримэй ёһоор табиха.	§ 29, Д-260, 120 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.
7	Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна-дүрим уншаха: § 30, 121 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-261, 121 н. Фронтальна-дүүргэһэн даабаринуудааша лгаха.	Хэлэнэй үгын санда нэгэ түрэлэй ажал хэдэг хүнүүдэй хэрэглэдэг үгэнүүдые мэргэжэлтэдэй үгэнүүд гэһэн ойлгосотой танилсуулха	Д-261, 121 н. Гэртэхинэйнгэ э ажал хүдэлмэри тухай хөөрэлдөө эмхидхээд, ерээдүйнгөө мэргэжэл бодомжолхо, Мэргэжэлтэдэй үгэнүүдые хэрэглэжэ,	Д-264, 121 н. Бүлэгүүдтэ хубаахадаа, ямар мэргэжэлтэн тус үгэнүүдые олоор хэрэглэнэб гэжэ бодомжолхо. Ямар шэнэ мэргэжэлнүү дые мэдэхэбта хэлэхэ.	Д-285, 130 н. «Зүгышые хүндэ тухатай» Д. Ошоров.	§ 30, Д-263, 121 н.	

				илгаруулжа хураха.	мэдүүлэлнүүд ые зохёохо. Мэдүүлэлнүүд ээ зүбөөр зохёохо.				
8	Нютаг үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- § 32, Д-267, 123 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- нютаг үгэнүүдые бэшэхэ. Фронтальна- бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.	Тусхай нютагуудта хэрэглэгдэдэ г үгэнүүд бии. Энэ үгэнүүд гансал нютагтаа ойлгосотой. Нютаг үгэнүүдые илгаруулха. Д-265, 122 н.	Өөрынгөө нютагта хэрэглэдэг үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо. Мэдүүлэлнүүд ээ зүбөөр зохёохо.	Д-268, 123 н. Проект бэелүүлхэ. Нютаг үгэнүүд хэлэлгэ ямар болгоноб тайлбарилха.		§ 32, Д- 266, 122 н.	
9	Хуушархан ба шэнэ үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна хүдэлмэри- номоор хүдэлмэри: §32, 123 н. Д-270, 124 н. Тус үгэнүүдые хоёр бүлэгтэ хубаажа бэшэхэ.	Номоор хүдэлмэри: теоретическ э мэдээсэлнүү дые уншаха. 123-124 н.	Д-271, 124 н. Үгтэһэн тайлбаринууды е нэгэ үгөөр бэшэхэ.	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.		§32, 123 н. Д-269, 123 н.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.
10 - 11	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр. Найруулга	2 час	Индивидуальна- зохёолго бэшэхэ. Д-283, 129 н. «Хэн зэмэтэйб?» Уншагты. Түсэб	Зохёол соо юун тухай хэлэгдэнэб? Зохёохы	Валиие ямар басаган гэжэ хананабта, тэрэ «би унагаагүйб,	Доро үгтэһэн оньһон үгэнүүдэй алиниинь энэ зохёолдо үлүү ехээр таарана гэжэ	Творческо хүдэлмэри.		

	«Хэн зэмтэйб?»		табижа, найруулга бэшэхэ.	шадабарияа үргэдхэхэ.	миисгэй унагаагаа» гэхэдээ зүб байба гү? Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. Таанар иимэрхүү байдалда ороо хаа, яаха байнабта?	хананат, тодорхойлогты. Удх атай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёон байгуулха.			
12	Уласхоорондын (интернациональна) үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна-дүрим уншаха, § 33, 125 н. Д-272, 125 н. уласхоорондын үгэнүүдые түүжэ бэшэхэ. Бүлэгөөр- бэе бээе шалгалга. Фронтальна-бэшэмэл ба сээжэ харюунуудаа сэгнэхэ.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 125 н.	Хэдэн хэлэнүүдтэ ороһон үгэнүүдые уласхоорондын үгэнүүд гэхэн ойлгосотой танилсуулха. Д-274, 125 н. Үгтэһэн үгэнүүдые удхаарнь тааруулха.	Бүлэг үгэнүүдэй алииниень шэнэб? Д-274, 125 н. Хамта хүдэлхэ шадабарияа үргэдхэхэ.	Бэшэмэл ба сээжэ харюу.	§ 33, 125 н. (Уласхоорондын үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зохёохо.)	«Буряад хэлэн» сахим хураханом хэрэглэлгэ.

13	Фразеологи.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: §34, 12 н. Д-275, 126 н. уншаха, фразеологизмуудай удхыень тайлбарилха. Бүлэгөөр- бэе бээе шалгалга. Фронтальна-бэшэмэл ба сээжэ харюунууд.	Номоор хүдэлмэри: теоретическ э мэдээсэлнүүдые уншаха. 126 н. Нэгэ ойлгосо тэмдэглэһэн тогтомол холбоо үгэнүүдые үзэдэг эрдэмые фразеологи гэдэг.	Фразеологизму удай удхыень тайлбарилха, ямар ушарта хэрэглэхээр бэ шадабарияа үргэдхэхэ.	Бээе даагаад хүдэлхэ: Д- 276, 126 н, фразеологиз муудтай мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Д-277, 126 н. Ш-Н. Цыденжаповай «Бурятско-русский фразеологический словарь» Улан-Удэ, 1992 хэрэглэхэ.	§34, Д-278, 126 н.	
14	Буряад хэлэнэй толинууд.	1 час	Индивидуальна- § 35, 127 н. уншаха. Д-279, 127 н. үгэнүүдые уншаад, ямар тобшолол хэхээр бэ?	Номоор хүдэлмэри: тайлбари, нэмэлтэ мэдээсэл уншаха 127 н., тобшолол хэхэ. Бээе даагаад хэхэ хүдэлмэри.	Д-281, 127 н. Номой һүүлдэ үгтэһэн толи анхаржа, тус үгэнүүдэй удха тайлбарилха, мэдүүлэлнүүдые зохёохо, зохёохы дадал шадабарияа үргэдхэхэ.	Толи хэрэглэлгэ. Д-282, 128 н. Илгагдаһан үгэнүүдые түүжэ бэшээд, «Буряад хэлэнэй тобшо тайлбари толи» хэрэглэжэ, удхыень эли рүүлхэ.	Шалгалтын асуудалнуудта харюусаха. 128 н. Бэшэмэл ба сээжэ харюу. Харюунуудаа жэшээ дээрэ баримталха. «Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	§ 35, 127 н. уншаха. Д-280, 127 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.

15	Үгын бүридэл. Үгын бии бололго. Үгын үндэһэн ба һуури.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 36, 134 н. Д-291, 135 н. Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга. Фронтальна-бэшэмэл ба сээжэ харюунууд.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууд ые, теоретическ э мэдээсэлнүү дые уншаха. Д-290, 134. 1. Схемэ хараха (133-дахи нюур). Үгын үндэһэн гэжэ юун бэ? 2. Үгын ба һуури гэжэ юун бэ?	Д-293, 135 н. Ш-Н. Цыденжаповай «...Түрэлхи хэлэн үхибүүдые хүгжөөхэ...» гэһэн үгүүлэл уншаад, гол удхынь, бодолынь тайлбарилха, хадуужа абаха.	Д-294, 135 н. Үгтэһэн үгэнүүд сооһоо нэгэ түрэл үгэнүдые илгажа бэшэхэ. Ямар баримтаар илгахабта?		§ 36, 134 н. Д-292, 135 н.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.
16	Үгын залгабари ба залгалта.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: §37, 136 н. Д- 297, 136 н. Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга. Д-297, 136 н. Фронтальна-Д-296, 136 н. Ямар залгабаринуу	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууд ые, теоретическ э мэдээсэлнүү дые уншаха. Д-295, 136. 1. Схемэ хараха (133-	Д-301, 137 н. Ц-Д. Будаевай «Алтан талын хонхохон...» уран гоёор уншаха, гараһан һууритай үгэнүүд доогуур зураха. –Хон гэһэн	Д-303, 138 н. Буряд арадта сэсэн үгэнүүд бии. Уншаха, оньһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха. Залгалтануудые зүбөөр табиха, харюугаа баталха.	Д-305, 138 н. Үгтэһэн схемээр үгэнүүдые зохёохо.	§37, 136 н. Д- 300, 137 н.	

			дай хүсөөр бий болооб?	дахи нюур). Залгабариг гэжэ юун бэ? Тобшолол хэхэ. Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри.	залгабаринь ямар удха оруулнаб?				
17	Бэхижүүлгын хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: Д-Д-306, 139 н. Д-307, 139 н.	Номоор хүдэлмэри. Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри.	Д-309, 139 н. «Модод хабартаа» «Байгаалиин шэнжэлэл» номһоо. 1. Үндэһэн ба һууринуудыень оложо тэмдэглэхэ. 2. Текстын гол бодол, үгүүлэлэй янза (стиль), жанр элирүүлхэ.	Д-314, 141 н. «Признак весны» оршуулха, толи хэрэглэхэ.	Д-310, 140 н. Ц-Д. Хамаевай «Хабар» гэхэн хөөрөө хүсэлдүүлхэ.	Урда үзэхэнөө дабтаха. Д-308, 139 н.	
18	Орёо ба хуряамжалһан үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: §38, 141 н. Д- 316, 142 н. Бүлэгөөр- бээ бээ шалгалга. Д- 315, 141 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууд ые, теоретическ э	Д-318, 143 н. Толи хэрэглэлгэ. Хүнэй болон географическа орёо нэрэнүүдые олохо, мэдүүлэлнүүд	Д-320, 144 н. Уншаха, таабаринуудые тааха. Орёо үгэнүүдые оложо, ямар һууринуудһаа бүридэнэб гэжэ хэлэхэ.	Д-325, 146 н. Онһон үгэнүүдые уншаха, удхынь тайлбарилха. «Эхилбэл-дууһаха хэрэгтэй...»		

			Фронтальна-Д-317, 143 н. Тус хууринуудыг орёо үгэ болгохо.	мэдээсэлнүүдыг уншаха. 141-143 н.	ые зохёохо дадал шадабарияа үргэдхэхэ.				
19	Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: §39, 144 н. Д- 323, 145 н. Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга. Д-315, 141 н. Фронтальна-Д-317, 143 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууд ые, теоретическ э мэдээсэлнүүдыг уншаха. 144-145 н.	Д-321, 144 н. Э. Дугаровай «Ургыхан» уншаха, илгahan үгэнүүдэй бүридэл ажаглаха. Үндэһэн, залгабари, залгалтануудна а ондоо үшөө юун дайралданаб тайлбарилха.	Д-325, 146 н. Зүйр үгэнүүдтэй үгэнүүдыень түүжэ бэшэхэ, ямар зүйр үгэнүүд бэ гэжэ хэлэхэ. Онһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха.	Шалгалтын асуудалнуудта харюусаха. 146 н.	§ 39, 144 н. Д- 324, 145 н.	
20 - 21	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр. Найруулга «Хонхотой нохой» Э. Дугаров.	2 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: Д-326, 146 н.	Номоор хүдэлмэри: Д-326, 146 н. Үгүүлэл анхаралтайг аар уншаха.	Түсэб табяад, найруулга бэшэхэ.	Харюу шэлэхэ, доро үгтэһэн онһон үгэнүүдэй алиниинь энэ текстдэ тааранаб, харюугаа тодорхойлхо.	Творческо хүдэлмэри.	Д-327, 148 н.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.

Синтаксис. Пунктуаци. 15 час.

	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Һурагшад ай ажаябуулгын шэнжэ	Предметнэ	личносно	метапредметнэ	Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлгэ.
2 2	Холбуулал. Холбуулалай шүүлбэри.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 40, 151 н. Д- 332. Фронтальна- Д- 333, 151н. (Холбуулалнууд ай гол үгэһөөнь дулдыданги үгэдэнь асуудалнуудые табиха.)	Номоор хүдэлмэри: Д- 331, 151 н. (Энэ хоёр бүлэг үгэнүүдые уншаха, хаанань миин үгэнүүд бэ, хаанань холбуулал бэ гэжэ элирүүлхэ.)	Д- 337, 152 н.) (Холбоо үгэнүүдэй зэргэ анхарха. Ямар холбоо үгэнүүд холбуулал болоногүйб? Юундэ? гэхэн асуудалнуудта харюусаха.)	Д-335, 152 н. Үгтэһэн дулдыданги үгэнүүдтэ гол үгэнүүдые һанажа, холбуулалнуудые зохёохо.	245, 125 н. Диктант бэшэхэ. Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 40, 151 н. Д- 336, 152 н.	
2 3	Мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 41, 152 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ	Д-339, 153 н. 2. Олтирог гэхэн үгын удха толи соо	Д- 340, 153 н. (Үгэнүүдые хоорондонь холбожо,	§ 41, 152 н. (Мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.)		

			Фронтальна- Д-339, 153 н. (Тус үгүүлэл мэдүүлэлнүүд тэ хубааха.)	асуудалнуудыг, теоретическэ мэдээсэлнүүдыг уншаха. (153-154 н. Д-339, 153 н.)	хараха. Толи хэрэглэлгэ.	мэдүүлэл зохёохо.)			
2 4	Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна-«Буряад хэлээр тестнүүд». «Буряад хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэхэн ном хэрэглэлгэ.	Номоор хүдэлмэри. Бэеэ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Тестнүүдтэ харюу үгэхэ.	Холбуулалнууд-ые, мэдүүлэлнүүдыг зүбөөр зохёохо.	Бэеэ даагаад, мүн суг хамта хүдэлхэ шадабарияа үргэдхэхэ.	Бэшэмэл ба сээжэ харюу. Харюунуудаа жэшээ дээрэ баримталха. «Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.		
2 5	Хөөрэхэн, асууһан болон идхалан мэдүүлэлнүүд.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 42, 153 н. Д-343, 154 н. Фронтальна- Д-342, 154 н. (Тус хэхэг мэдүүлэлнүүд тэ хубаагаад, һүүлдэнь сэглэлтын тэмдэгүүдыг табиха.)	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудыг, теоретическэ мэдээсэлнүүдыг уншаха. (153-154 н. Д-341, 153 н.) Удаадахи текст уншаха, ямар зорилготойгоор хэлэгдэхэн мэдүүлэлнүүд	Д- 344, 154 н. 2. Энэ хэхэг ямар зохёолһоо абтааб? Авторын хэн бэ? Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Д-344, 154 н. Диалог уншахадаа, хөөрэхэн, асууһан мэдүүлэлнүүдыг зүбөөр уншаха оролдохо.	§ 42, 153 н. Д-345, 155 н.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.	

				болоноб? Хэлэжэ үгэхэ.					
2 6	Шангадхаһан мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 43, 155 н. Фронтальна- Д- 347, 155 н. Мэдүүлэлнү дые уншаад, тэдэ ямар илгаатайб гэжэ элирүүлхэ.)	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые , теоретическэ мэдээсэлнүүды е уншаха. 155 н. Д-348, 156 н. Мэдүүлэлнүүд эй сэглэлтын тэмдэгүүдые табиха.	«Эжы баабаймни» Э. Дугаровой шүлэг уранаар уншаха, шангадхаһан мэдүүлэлнүүд ые аянгатуулан илгаха.		§ 43, 155 н. (Шангадхаһан мэдүүлэлнүүд тэй холбоо текст зохёохо.) «Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.		
2 7	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 44, 156 н. Д- 350, 156 н. Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга. Фронтальна-Д- 351, 156 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые , теоретическэ мэдээсэлнүүды е уншаха. 156- 157 н. Д-352, 157 н. Д-353, 157 н.	Д-355, 158 н. «Доржо Банзаров». Үгтэһэн текст уншаха, асуудалнуудта харюусаха.	Д-356, 158 н. Диктант бэшэхэ. Д. Ошоров «Шубуудай аша туһа».	§ 44, 156 н. уншаха. Д-354, 157 н.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлг э.	
2 8	Бэхижүүлгын хэшээл. Шалгалтын хүдэлмэридэ бэлэдхэл.	1 час	Индивидуальна- «Буряад хэлээр тестнүүд». «Буряад хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд	Бэе даагаад хэхэ хүдэлмэри. Тестнүүдтэ харюу үгэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэридэ бэлэдхэл.	Бэе даагаад, мүн суг хамта хүдэлхэ шадабария үргэдхэхэ.	Бэшэмэл ба сээжэ харюу. Харюунуудаа жэшээ дээрэ баримталха. «Буряад хэлэн»		

			болон тайлбаринууд гэжэн ном хэрэглэлгэ.				сахим нураха ном хэрэглэлгэ.		
2 9	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна- шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэжэн грамматичес ка даабаринуу даа зүбөөр дүүргэхэ.	Урда үзэжэнөө дабтаха.		
3 0	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Нэмэлтэ даабаринууды дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуу- даа заһахадаа, жэшээнүүды зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуу- даа баримталха.	Урда үзэжэнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэг- лэлгэ.	

5 класс буряад хэлэн 4 четверть

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубари	Һурагшад ай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд				Шалгалтын түхэлнүүд	Болзор	
				предметнэ	личносно	метапредметнэ	түсэбөөр		ҮНЭ	Н
1	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальн а- үгтэһэн хэһэг уншаха. (Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгөөр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ.	Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулха- даа зүбөөр мэдүүлэлнүү- дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл- нүүдые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.			

2	Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.	1 час	Индивидуальн а- номоор хүдэлмэри: § 45, 159 н. Фронтальна-Д-357, 159 н. Энэ хоёр бүлэг мэдүүлэлнүүд бэе бэеһээ юугээрээ илгаатайб? Бодомжолго.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 159 н. Д-358, 160 н. Уншаха, мэдүүлэлнүүдые хуряангы болгохо.	Д-359. 160 н. Уншаха, мэдүүлэлнүүдые дэлгэрэнгы болгохо.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёон байгуулха. Бэе даагаад хүдэлхэ шадабарияа үргэдхэхэ.	§ 45, 159 н. Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	
3	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ.	1 час	Индивидуальн а- номоор хүдэлмэри: § 46, 160 н. Д-360, 160 н. Фронтальна-Д-362, 161 н. Элирхэйлэгшэ доогуур зураха, дээрэнь асуудалынь табиха.	Номоор хүдэлмэри. Д-361, 161 н. Б. Батоевой шүлэг уншаха. Элирхэйлэгшэ нүүдые олохо.	Д-363, 161 н. Д. Дамбаевай шүлэг уншаха, шүлэгэй удхатайларилха, элирхэйлэгшэ нүүд ямар хэлэлгын хубяар гаранхайб гэжэ элирүүлхэ.	Д-364, 162 н. Мэдүүлэлнүүдые уншаад, элирхэйлэгшэ нүүдыеень илгаха.	§ 46, 160 н. Д-368, 162 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	
4	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Нэмэлтэ.	1 час	Индивидуальн а- номоор хүдэлмэри: § 46 (2), 163 н. Д-369,	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ	Д-372, 164 н. Онһон үгэнүүдэй удхаар	Д-373, 164 н. Мэдүүлэлнүүд сооһоо нэмэлтэнүүдыеень олохо,	Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл-		

			«Аршаан булаг» Б. Санжин, 163 н. Фронтальна-Д- 370, 164 н. Асуудалнуудай орондо таараха юрын гэшүүдые табиха.	асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 163 н. Д-371, 164 н.	хөөрэлдөө үнгэргэхэ.	бээ даагаад, нэмэлтэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	нүүдые зохёон байгуулха.		
5	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Ушарлагша.	1 час	Индивидуальн а- номоор хүдэлмэри: § 46, (3) 165 н. Д-374. Бүлэгөөр- бэе бээ шалгалга. Фронтальна-Д-375, 165 н. (Хэнэг сооһоо ушарлагшануу-дые олоод, ямар асуудалнуудта харюусанаб гэжэ элирүүлхэ.)	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 165 н.	Д-378, 166 н. Мэдүүлэлнүүдые хүсөөжэ бэшэхэдээ, ушарлагшанууд доогуур зураха, холбооень харуулха.	Д-376. 166 н. Мэдүүлэлэй гэшүүд хоорондоо иимэ холбоотой. Һанажа абаха.	§ 46 уншаха. Д-377, 166 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	
6	Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальн а- мэдүүлэлэй гэшүүдээр	Упражненинүүдые дүүргэхэ: Д-399, 173 н.	Д- 398, 173 н. О. Коряковой текст уншаха,	Д-400, 174 н. «Хабарай ажал»	§§ уншаха, дабтаха. Д-	«Буряад хэлэн» сахим	

			шүүлбэри хэхэ. Д- 395, 172 н. Мэдүүлэлэй шүүлбэри хэхэ. Фронтальна-бэе бэеэ шалгаха.	Уншаха, элирхэйлэгшэнүүды олоод, ямар хэлэлгын хубяар гарабаб гэжэ хэлэхэ.	хуряангы мэдүүлэлнүүды дэлгэрэнгы болгохо.	нэмэлтэнүүды е зүбөөр табижа бэшэхэ. Хэлэлгэ соогоо зүбөөр хэрэглэхэ, ямар болгоноб тайлбарилха.	401, 174 н. Бэхижүүлгэ.	хураха ном хэрэглэлгэ.	
7-8	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.	2 час	Индивидуальн а- номоор хүдэлмэри: § 47, 166 н. Д- 378, 166 н. Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга. Д-379, 167 н. Фронтальна-«Манай ой». Д- 382, 167 н. (Текст соо нэгэ түрэл гэшүүды олоод, ямар нэгэ түрэл гэшүүд бэ гэжэ элирүүлхэ.)	Номоор хүдэлмэри. Бэеэ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Д-380, 167 н. Нэгэ түрэл гэшүүды нэмэжэ бэшэхэ, гэшүүдэй хоорондохи холбоо харуулха.	Д-381, 167 н. Мэдүүлэлнүүд соо нэгэ түрэл гэшүүды олохо. Буряад орон тухай хөөрэлдөө үнгэргэхэ.	Д- 384, 168 н. Схемээр хүдэлмэри. Дүн гаргаха.	§ 47. Д- 379, 167 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.	
9	Хандалгатай мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальн а- номоор хүдэлмэри: §	Номоор хүдэлмэри. Бэеэ даагаад хэхэ	Д-389, 170 н. Уран гоёор уншаха,	Д-390, 170 н. Ц. Номтоевой «Хилээмэн»	Бэшэг бэшэхэ. Хандалгата	«Буряад хэлэн» сахим	

			48, 169 н. Д-388, 170 н. Фронтальна-Д-386, 169 н. Б. Ябжанов. (Хандалгануудыг олоод, сэглэлтын тэмдэгүүдийг табиһанаа тайлбарилха.)	хүдэлмэри. Д-387, 169 н. Уншаха, хандалга олохо.	хандалгануудыг зүбөөр тааруулжа табиһа.	уншаха, хандалгануудыг олохо, ямар сэглэлтын тэмдэгүүдийг тайлбарилха.	й мэдүүлэлнүүд Ү дыг хэрэглэхэ. Д-408, 177 н.	һураха ном хэрэглэгэ.	
10	Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 49, 171 н. Д-391, 171 н. Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга. Д- 392, 171 н.)	Номоор хүдэлмэри: упражнени дүүргэхэ: 393, 171 н. Б. Санжинай текст уншаха, дахуулалнуудыг олохо.	Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүдыг зохёохо.	Д-394, 172 н. «Сэсэн хүүхэн» онтохонһоо абтаһан хэһэг хүсэлдүүлжэ бэшээд, хэр зүбөөр хүсэлдүүлһэнэ э уншаха, бэе бэе шалгаха.	Зураг хэрэглэн, «Загана барилга» гэһэн зохёолго бэшэхэ. Д-406, 176 н.		
11	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна- үгтэһэн хэһэг уншаха. (Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгөөр хүдэлмэри-	Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулхандаа зүбөөр мэдүүлэлнүүдээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл-	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха		

			зураг сээжээр зураха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ.			нүүдые зохёон байгуулха.			
11 - 12	Сэхэ хэлэлгэ.	2 час	Индивидуальн а- номоор хүдэлмэри: § 50, 178 н. Д- 410, 178 н. Бүлэгөөр- бэе бээе шалгалга. Д- 414, 180 н.) Фронтальна- Д-416, 180 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 178-179 н. Бээе даагаад хэхэ хүдэлмэри. Д- 412, 179 н.	Д-415, 180 н. Ц-Д. Хамаевай диалог уншаха. диалогто ямар сэглэлтын тэмдэгүүд табигданаб?	Д-417, 181 н. «Ургыта соорхой» Э. Дугаровай хэхэг уншаад, хэды хүн хөөрэлдэнэб гэжэ элирүүлхэ, сэглэлтын тэмдэг тайлбарилха.	Д-419, 182 н. Диктант бэшэхэ. Сэхэ хэлэлгын сэглэлтэнүү дые зүбөөр табиха.	Д- 418, 181 н. «Телефоной утаһан». Диалог болгожо, доошонь хубарюул жа бэшэхэ.	
13	Үгүүлэл.	1 час	Индивидуальн а- номоор хүдэлмэри: § 51, 183 н. Д- 420, 183 н. Бүлэгөөр- бэе бээе шалгалга. Д- 420, 2. 3. А. Лыгденовэй хэхэг соо юун тухай хэлэгдэнэб? 183 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 183-184 н.	Д- 421, 184 н. Д. Ошоровой «Үгэдөө хүрэ!» уншаха, үгүүлэлэй сэдэбыень элирүүлхэ.	Д-421, 184 н. Үгтэһэн хэхэг үгүүлэл болоно гэхэн бодол баталха.		§ 51, 183 н. Ц. Номтоевой «Хилээ мэн» хөөрөөн-һөө үгүүлэл бэшэхэ.	

14 - 15	Хэлэлгын стильнүүд.	2 час	Индивидуальн а- номоор хүдэлмэри: § 53, 186 н. Д- 423, 186 н. Бүлэгөөр- бэе бээ шалгалга. Д- 423, 186 н.)	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууды, теоретическэ мэдээсэлнүүды уншаха 189 н.	Б-Б. Намсарайн, Б. Санжинай зохёолнууднаа хэһэгүүды уншаха. Хэлэлгын стильнүүдыен ь элирүүлхэ.	Эрдэм- хуралсалай, уран найханай стильдэ үгүүлэлнүүды е бэшэхэ.		Эрдэм – хуралсалай стильдэ үгүүлэл бэшэхэ.	
16	Жэл соо үзэһэнөө дабталга. Фонетикэ.	(5 час.) 1 час	Индивидуальн а-упражнени нүүды дүүргэхэ: Д- 425, 191 н.	Номоор хүдэлмэри: Д-426, 191 н. Буулгажа бэшэхэдээ, точконуудай орондо удаан аялганууды, дифтонгнууды бэшэхэ.	Д- 427, 191 н. Э. Дугаровай үгүүлэл уншаад, хонгёо ба бүдэхи хашалгнууд доогуур зураха.		Д-431, 192 н. Али нэгэн шубуун тухай мэдээсэл оложо, текст- зураглал зохёохо.		
17	Дабталга. -Ээ- эй; уй үй-ы аялганууды зүб бэшэлгэ.	1 час	Индивидуальн а- номоор хүдэлмэри: Д- 428, 192 н. Фронтальна- Д-429, 192 н.	«Буряад хэлээр тестнүүд». «Буряад хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэһэн ном хэрэглэлгэ.	Д-432, 192 н. 1. Уг удам, түрэл садан нэрлэһэн үгэнүүды уншаха, оршуулха.	Д- 432, 2. Тус үгэнүүдтэй 2- 3 мэдүүлэл зохёохо. Өөрынгөө уг тухай мэдэхэ болохо.	Словарна диктант.	-Ээ-эй; уй үй- ы аялганууд тай үгэнүүды хэрэглэн, мэдүүлэл нүүды зохёохо.	
18	Дабталга. Лексикэ.	1 час	Индивидуальн а- Д- 433, 193 н. «Буряад хэлээр	Д-433, 193 н. 2. Удхыень элирүүлхэ. Урданай	Д-434, 193 н. 1. Уншаха, энэ юуд бэ, нэгэ үгөөр нэрлэхэ.	Бээ даагаад мүн суг хамта хүдэлхэ	Д-436, 193 н. Б. Уланов «Зунай һуни». Бээ	Д-437, 193 н.	

			тестнүүд». «Буряад хэлэнэй грамматикаар » Даабаринууд болон тайлбаринууд гэхэн ном хэрэглэлгэ.	буряадууд юундэ модон амһарта хэрэглэдэг байгаааб?	Д-435, 193 н. Онһон үгэнүүд соо антонимуудые оложо илгаха.	шадабарияа үргэдхэхэ.	даагаад мүн суг хамта хүдэлхэ шадабарияа үргэдхэхэ.		
19	Дабталга. Синтаксис. Пунктуац.	1 час	Индивидуальн а- номоор хүдэлмэри: Д-438, 194 н.	Номоор хүдэлмэри. Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Д 439, 194 н.	Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ дадал шадабарияа үргэдхэхэ.	«Зунай үдэр» гэхэн Б. Санжинай текст уншаха, мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри зүбөөр хэхэ.	Ц-Д. Хамаевай «Уһанда шунгалган» гэхэн текст алдуугүйгө өр бэшэхэ, мэдүүлэлэй шухала гэшүүдые олохо.	«Зунай амаралта» гэхэн сэдэбтэ холбоо текст зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.
20	Дабталга. Бэхижүүлгын хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальн а- «Буряад хэлээр тестнүүд». «Буряад хэлэнэй грамматикаар » Даабаринууд болон тайлбаринууд	Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Тестнүүдтэ харюу үгэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэридэ бэлэдхэл.	Бээ даагаад, мүн суг хамта хүдэлхэ шадабарияа үргэдхэхэ.	Бэшэмэл ба сээжэ харюу. Харюунууд аа жэшээ дээрэ баримталха. «Буряад хэлэн» сахим		

			гэжэн ном хэрэглэлгэ.				хураха ном хэрэглэлгэ.		
21	Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна- үгтэжэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэжэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэшэжэн хүдэлмэри дээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.		
22	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэжэн грамматическа даабаринуу даа зүбөөр дүүргэхэ.	Урда үзэжэнөө дабтаха.		
23	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна- алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри-нэмэлтэ даабаринууды е дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүүды зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Урда үзэжэнөө дабтаха.		
24 - 25	Бүридхэлгэ. Жэлэй дүн гаргалга.	2 час	«Буряад хэлэнэй грамматикаар	Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри.	Үгтэжэн даабарияа	Бээ даагаад, мүн суг хамта хүдэлхэ	Бэшэмэл ба сээжэ харюу.		

	Багшын үзэмжөөр зохёохы хүдэлмэри.		» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэхэн ном хэрэглэлгэ.	Тестнүүдтэ харюу үгэхэ.	хайнаар дүүргэхэ.	шадабарияа үргэдхэхэ.	Харюунууд аа жэшээ дээрэ баримталха. «Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		
--	------------------------------------	--	--	-------------------------	-------------------	-----------------------	--	--	--

4.Нуралсалай методическа хангалга

1. «Буряад хэлэн», Б.Б. Будаин, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2008 он.
2. «Буряад хэлээр тестнүүд», Б.Б. Гомбоев, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2008 он.
3. «Буряад хэлээр тестнүүд», Д.Б. Базарова, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2009 он.
4. «Буряад хэлээр тестнүүд», С.Г. Будаин, Ж.Д. Жамбуева, Я.Ц. Ивахинова, Ц.В. Лубсанова, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2006 он.
5. «Буряад хэлэн» сахим хураха ном», Улаан-Үдэ, 2006 он, 2012 он.
6. «Буряад хургуулийн программанууд», «Буряад хэлэн» Ү- XI классууд, Д.Б. Базарова, Д.Д. Санжина, Б.Б. Будаин, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2008 он.
7. «Буряад хэлээр, уншалгаар, буряад литератураар хурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал сэгнэхэ эрилтэ», Ц.Б. Цыренова, Б.Б. Жалсанов., Улаан- Үдэ, «Бэлиг», 2007 он.

8. «Буряад хэлэн болон литератураар дунда хургуулийн хуралсалай заршам», Б-Д. Батоев, Д-Н.Д. Доржиев, С.Ж. Балданов, «Бэлиг», 2004 он.

Шэнэ онол арга:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивна самбар
4. «Буряад хэлээр сахим хураха ном»
5. Буряад уран зохёолой соносохо номой һан (аудиобиблиотекэ)

Шалгаха хэрэгсэл :

- Шалгалтын асуудалнууд ба даабаринууд;
- М-тест
- Электрон номой тестнүүд

Интернет онол арга:

- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.edu03.ru/>-Министерство образования и науки РБ
- <http://www.buryadxelen.org>
- <http://www.nomoihan.org>
- <http://www.ict/edu.ru/> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- <http://www.Kpmo.iv-edu.ru/> – Сайт регионального комплексного проекта модернизации образования.
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

- <http://www.rikuo.ru/> – Сайт республиканского института кадров управления и образования.