


Министерство образования и науки республики Бурятия
ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»

<p>«Согласовано» Руководитель МО учителей нач. классов Шорноева С.А. / <u>СШОС</u> / Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР ГБОУ «ССШИ СОО» Бадеева Т.Г. / <u>БадТ</u> / «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «ССШИ СОО» Ниндакова З.У. / Приказ № <u>68</u> от <u>28 августа</u> 2023 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа

по окружающему миру
предмет, класс

Трофимеева С.Б. учитель нач. кл.
ФИО должность

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

у. Сорок

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.05 2021г. № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования » (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
3. Примерная программа по технологии для начального общего образования
4. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утвержденного приказом директора школы от 30.08.2021 года № 90
5. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г № 254»
6. Положения «О рабочей программе педагога» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования», утверждённого приказом директора от 23.08.2021 г. № 89
7. Программы для 1 класса по учебному курсу «Технология» авторов Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии отводится 1 ч в неделю - 34 ч (34 учебные недели),

К концу обучения во 2 классе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки, которые включают:

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать (на уровне представлений):

об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
о гармонии предметов и окружающей среды;
профессиях мастеров родного края,
характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Уметь:

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими;
уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.
названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
происхождение натуральных тканей и их виды;
способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;
линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Уметь:

читать простейшие чертежи (эскизы);
выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
решать несложные конструкторско-технологические задачи;
справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
отличия макета от модели.

Уметь:

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

учиться планировать практическую деятельность на уроке;
под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
работать совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1.	Человек и земля	24ч	<p>Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием.</p> <p>Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).</p> <p>Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу. Биговка.</p>
2.	Человек и вода	3ч	
3.	Человек и воздух	3ч	
4.	Человек и информация	3ч	Демонстрация учителем готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.
5.	Повторение	1ч	
Итого:		34ч	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма контроля	Дата	
				Планир.	Фактич.
	Человек и земля (24 ч)				
	1. 1 четверть	9ч			
1	1.1 Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1ч			
2	1.2 Земледелие	1ч	Практическая работа №1 «Выращивание лука»		
3	1.3 Посуда «Корзина с цветами»	1ч			
4	1.4 Работа с пластичными материалами (пластилин)	1ч	Практическая работа №2 «Съедобные и несъедобные грибы».		
5	1.5 Работа с пластичными материалами (тестопластика). Игрушка из теста	1ч			
6	1.6 Проект «Праздничный стол».	1ч	Проект		
7	1.7 Работа с папье-маше Миска «Золотая хохлома»	1ч			
8	1.8 Работа с бумагой. Разделочная доска «Городецкая роспись»	1ч			
9	1.9 Работа с пластичными материалами (пластилин)	1ч			
	2 четверть	7ч			
10	1.10. Работа с текстильными материалами (апплицирование) Матрешка из картона и ткани	1 ч			
11	1.11 Работа с пластичными материалами (пластилин)	1 ч			
12	1.12 Работа с картоном	1 ч	Практическая работа № 3 «Домашние животные»		
13	1.13 Работа с природными материалами. Композиция «Курочка из крупы».	1 ч			
14	1.14 Работа с бумагой. Проект «Деревенский двор»	1 ч	Проект		
15	1.15 Работа с бумагой. Композиция «Изба»	1 ч			
16	1.16 Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	1 ч			
	3 четверть	10 ч			

17	1.17	Работа с волокнистыми материалами.	1ч	Практическая работа № 4 «Наш дом»		
18	1.18	Работа с пластичными материалами (пластилин, глина).	1ч			
19	1.19	Работа с бумагой. Плетение.	1ч			
20	1.20	Работа с картоном. Конструирование.	1ч			
21	1.21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. НРК	1ч			
22	1.22	Народный костюм. Работа с бумагой.	1ч			
23	1.23	Работа с ткаными материалами. Шитье	1ч			
24	1.24	Оформление изделий. Салфетка	1ч			
	2.	Человек и вода – 3 ч				
25	2.1	Работа с волокнистыми материалами. Техника «изонить».	1ч			
26	2.2	Работа с бумагой.	1ч	Проект		
		4 четверть	7ч			
27	2.3	Работа с бумагой и волокнистыми материалами	1 ч			
	3.	Человек и воздух – 3 ч				
28	3.1	Работа с бумагой. Складывание. Оригами	1ч			
29	3.2	Работа с бумагой. Моделирование.	1ч			
30	3.3	Работа с фольгой. Флюгер	1ч			
	4.	Человек и информация – 3ч				
31	4.1	Работа с бумагой и картоном	1ч			
32	4.2	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете	1ч	Практическая работа № 5 «Ищем информацию в Интернете».		
33	4.3	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете	1ч			
	5.	Повторение-1ч				
34	5.1	Заключительный урок «Что я узнал во 2 классе?»	1ч			
		Итого за год	34ч			