


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Сорокская сойотская ШИСОО"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Шорноева С.А.
Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР



Бадеева Т.Г.
[Номер приказа] от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы ГБОУ
"СШИСОО"



Ниндаикова В.У.
Приказ №68 от «28»
августа, 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Үзэглэл»

для обучающихся I класса

улус Сорок
2023

1. Тайлбари бэшэг. (Үзэглэл)

Нуралсалай түсэбэй ёһоор 1-дэхи класста буряад хэлэ шудалан үзэлгэдэ 5 час үгтэнэ.

Жэл соо 165 час болоно: тэрээн сооһоо «Үзэглэл» (Грамотада, бэшэлгэдэ нургалга) - 100 час (20 нед.);

Буряад хэлэн - 2 ч (13 нед.), «Мушэхэн»- 3ч (13 нед.)

1-хи классай буряад хэлэн ба литературын программада иимэ нуралсалай номууд ба методическа заабаринууд хэрэглэгдэбэ:

1. Р.С.Дылыкова, Е.Б.Очирова, В.Н.Очирова, Л.Д.Доржиева, С.И.Аюшиева. Үзэглэл. 1-хи хуби, Улаан-Үдэ «Бэлиг» 2022.
2. Р.С. Дылыков Е.Б.Очирова, В.Н.Очирова, Л.Д.Доржиева, С.И.Аюшиева. Буряад хэлэн. Улаан-Үдэ «Бэлиг» 2022.
3. Р.С. Дылыкова, Е.Б.Очирова, В.Н.Очирова, Л.Д.Доржиева, С.И.Аюшиева. Мүшэхэн. Улаан-Үдэ «Бэлиг» 2022.

Бэлэдхэлэй үе

Бэлэдхэлэй үе хоёр недели соо үнгэргэгдэхэ. Энэ үе соо үхибуудэй аман хэлэлгые шэнэ үгэн үүдээр баяжуулха гэхэн зорилго табигдана. Илангаяа холбоотой хэлэлгэ хүгжөөлгэдэ онсо анхарал табигдаха болоно. Үхибүүд мэдэхэ юумээ, кино, телевизор хараһан тухайгаа хоорэжэ шадаха дадалтай болохо.

Хэшээлдээ элдэб янзын харуулан ойлгуулха пособинуудые, техническэ хэрэгсэлнүүдые өөргэнөөр хэрэглэхэдэ ехэ тухатай. Үшөө тиихэдэ богонихон шүлэгүүдые, дуунуудые, жороо үгэнүүдые сээжэлдүүлхэ, таабаринуудые таалгаха, онтохонуудые уншажа үгэхэ хүдэлмэри хэшээл бүхэндэ хэгдэхэ ёһотой. Бэлэдхэлэй үедэ грамотада нургалгын бэлэдхэлэй хүдэлмэри эхилхэ: богонихон хэлэлгэ сооһоо мэдүүлэл, мэдүүлэл сооһоо үгэ, үгэ сооһоо үе, үе сооһоо абья илгажа хураха (анализ). Үенүүдые холбожо, үгэ болгохо, үгэнүүдые холбожо, мэдүүлэл зохёохо (синтез).

Богонихон үгэ сооһоо зарим хүнгэн абьянуудые илгажа хураха, үгэ соо хэды абьянууд байнаб, тэдэнэй илгаа (аялган, хашалган). Абьянуудые схемээр харуулжа шадаха дадалтай болохо.

Үзэглэлэй үе

Уншалгада нургалга

Үзэглэлэй үе тон харюусалгатай грамотада нургалгын шата гээшэ. Грамотада нургалга частотно принципэй үндэһэн дээрэ бэелүүлэгдэхэ болоно. Үшөө тиихэдэ фонетическэ принцип (аялганай тааралдал) анхаралда абтаха ёһотой.

Ушар тиимэһээ грамотада хургалгыг түргэн ба удаан, эр аялган абяанууд болон үзэгүүдһээ эхилбэл таарамжатай гээшэ. Эдэ аялгануудай һүүлээр дифтонгнуудтай танилсуулха. Тэдэнэй удаа хэлэнэй үзүүрэй аялгануудыг үзэжэ эхилхэ. Эгээл һүүлдэ йотированна аялганууд үзэгдэхэ болоно.

Мэдүүлэл сооһоо танилсаһан аялгануудтай үгэнуудыг илгажа абаад, тэдэнээ үенуудтэ, үзэгүүдтэ (абяануудта) һалгаагаад, схемэ дээрэ харуулха шадабаритай болохо. Хашалган үзэгүүдтэй (абяануудтай) танилсалга сонорно хашалгануудһаа (н, м, л,) эхилхэ. Эдэ хашалган үзэгүүдтэй (абяануудтай) танилсуулжа эхилхэдээ, хашалган аялган хоёрой ниилэлдэжэ, үе болодог тухай ойлгуулха тон шухала. Тэдэниие схемэ дээрэ харуулха шадабаритай болгохо.

Түрүүшын бүлэг хашалгануудай һүүлээр х, ш, р, г, д, т, з, ж, б, п, с, һ хашалганууд, һүүлэй һүүлдэ гансал абтаһан үгэнуудтэ хэрэглэгдэдэг (к, в, ф, ч, щ, ц) хашалганууд үзэгдэхэ болоно.

Аман хэлэлгэдэ болон уншалгада зогсолто (пауза) болон интонации баримталжа, мэдүүлэлэй һүүлдэхи сэглэлтын тэмдэгүүдэ: (., ?, !) хоолойгоороо илган уншалгада анхарал хэшээл бүхэндэ табигдаха ёһотой.

Грамотада хургалгын үедэ багша хадаа үхибүүдэй аман хэлэлгэ хүгжөөлгэдэ гол анхаралаа табиха ёһотой. Тус хүдэлмэри һайнаар ябуулхын тула элдэб янзын гоё зурагуудыг, аман зохёолһоо таабаринуудыг, оньһон ба жороо үгэнуудыг, богонихон шүлэгүүдыг, онтохонуудыг, диафильмнуудыг, элдэб техникскэ хэрэгсэлнүүдыг хэрэглэжэ байха.

Бэшэлгэдэ хургалга

Гараһан үзэгүүдээ, тэдэнэй хоорондох холболтыг нэгэ жэгдээр ниилүүлэн бэшүүлжэ хургаха. Ехэ ба бага үзэгүүдыг, тэдэнэй холболтонуудыг зүбөөр бэшэхэ дадалтай болгохо. Хэблэмэл ба бэшэмэл үгэнуудыг болон мэдүүлэлнүүдыг уншаад, алдуугүйгөөр буулгажа бэшэхэ. Хүнгэн үгэнуудыг багшын уншалга доро зүбөөр бэшэхэ дүршэлтэй болгохо.

Мэдүүлэлэй эхиндэ, хүнэй болон гэрэй амитадай нэрэдэ ехэ үзэг бэшэхэ дүрим ойлгожо абаад, зүбөөр бэшэжэ хураха.

Аман хэлэлгэ хүгжөөлгэ

Хэлэлгэ хүгжөөлгын хүдэлмэри грамотада хургалгын бэлэдхэлэй үеынхиһоо ондоошогоор ябуулагдаха болоно. Ушарынь гэхэдэ, хурагшад абяан ба үзэгүүдтэй танилсажа эхилнэ, тиимэһээ хэлэлгэ хүгжөөлгын материалнууд хурагшадай үзэжэ байһан абяан ба үзэгүүдтэй нягта холбоотой байхаһаа гадна бэхижүүлгын үүргэ дүүргэдэг. Хэлэлгэ хүгжөөлгын хүдэлмэри саг үргэлжэ, тухай системэтэйгээр, нягта гуримтайгаар ябуулагдажа, түрүүшын үдэрһөө литературна буряад үгэнуудтэй удхыень нютагай үгэтэй сасуулан ойлгуулха, хэшээл бүхэндэ шэнэ үгэнуудтэй танилсуулгын хүдэлмэри хэгдэхэ. Хэлэлгэ хугжоолгэ ухибуудэй ухаан бодолой хугжэлтэтэй тон нягта холбоотой: тиимэһээ үхибүүдэй хараһан, мэдэхэ юумэн тухайнь хэлүүлжэ, мэдүүлэл зохёолгохо, һүүлээрнь 3-4 мэдүүлэл зохёохо дүршэлтэй болгохо. Хэшээлдээ элдэб янзын гоё зурагуудыг, диафильмнуудыг, техникскэ хэрэгсэлнүүдыг, аман зохёол үргэнөөр хэрэглэхэ.

Үзэглэлэй удаадахи үе

Үзэглэлэй удаадахи үе дабталгаар эхилхэ: ойлгожо абаһан абяан ба үзэгүүдээ хурагшад дахин дабтана. Аялган үзэгүүд ба абяануудай илгаа, хашалган үзэгүүд ба абяануудай илгаа, ганса абтаһан үгэнуудтэ хэрэглэгдэдэг үзэгүүд ба абяанууд тухай ойлгожо абаһан мэдэсыень улам бэхижүүлгын хүдэлмэри хэгдэхэ болоно.

Үзэглэлэй удаадахи үедэ хэлэлгэ хүгжөөлгэдэ гол анхарал табигдаха. Нэгэ темээр хамтадхаһан асуудалнуудта сээжээр харюу үгүүлжэ хургаха. Сюжетнэ болон предметнэ зурагуудыг хараад, мэдүүлэлнүүдыг зохёохо дадалтай болгохо. Ямар нэгэн темэдэ 3-4 мэдүүлэлнүүдыг багшын тухаламжаар зохёогоод, тэдэнэй

алдуугүйгөөр бэшэжэ һураха. Өөрынгөө наадан зугаа, нухэд, гэр булэ тухайгаа богонихон рассказ зохёожо, тэрэнэй багшын туһаламжаар бэшэжэ шададаг болохо.

Уншалга ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ

Үхибүүн бага наһанһаа түрэлхи хэлэнэйнгээ баялигтай, илангаяа уран үгын удха шанартай танилсажа, оороо уран зохёолнуудые саг үргэлжэ уншаха дадалтай болоно. Литературна уншалгын хэшээлнуудтэ бага наһанай һурагшадай хэлэлгэ хүгжөөлгэдэ, бүридүүлгэдэ гол анхаралаа хандуулха, тиибэшье шухала анхарал уншалгын дадал хүгжөөлгэдэ хандуулагдаха болоно. 1-хи класста багша тайлбарилан уншалгын методээр ажаллаха, һурагшадаа үенүүдээр, бүхэли үгэнүүдээр, шангаар уншуулжа һургаха болоно.

Шухала зорилгонууд:

1. Үхибуудые уншажа, бэшэжэ һургаха.
2. Үхибүүдэй ухаан бодолые баяжуулха.
3. Уран үгэдэ, уран зохёолдо дуратай, тэрэниие уншаха дүй дүршэлтэй болгохо.
 4. Зохёолой хэлэн, удха дээрэнь хүдэлжэ, үхибүүнэй хараа бодол бүрилдүүлхэ.
 5. Уншалгада, бэшэлгэдэ, шагналгада хэрэгтэй һанаан сэдхэлэй ба физиологическа үүргэ дүүргэхэ.

Нуралсалай түсэб (Үзэглэл)

	Темэнууд	Сагай хубаари	Шалгалтын ажал	Болзор Түсэб
1.	БЭЛЭДХЭЛЭЙ ҮЕ	10ч		
1.1	Буряадхан оромнай уужамхан даа!	1ч		
1.2	Буряадхан оромнай уужамхан даа!	1ч		
1.3	Би һурагша болооб!	1ч		
1.4	Аман ба бэшэгэй хэлэлгэ гэжэ юун бэ?	1ч		
1.5	Ямар абяанууд дуулданаб?	1ч		
1.6	Үгэ юунһээ бүридэнэб?	1ч		

1.7	Үе гэжэ юун бэ?	1ч		
1.8	Абянууд ямар байдаг бэ? Эбтэй гэр бүлэ	1ч		
1.9	Аялган абянууд ямар байдаг бэ?	1ч		
1.10	Хашалган абянууд ямар байдаг бэ?	1ч		
2.	ҮЗЭГЛЭЛЭЙ ҮЕ.	90ч		
2.1	Аялган [а][аа][ай] абянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	2ч		
2.2	Аялган [а][аа][ай] абянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.3	Аялган [о][оо][ой] абянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	3ч		
2.4	Аялган [о][оо][ой] абянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.5	Аялган [о][оо][ой] абянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.6	Аялган [у][уу][уй] абянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	3ч	Словарна диктант	
2.7	Аялган [у][уу][уй] абянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.8	Аялган [у][уу][уй] абянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.9	Хашалган [н][м][л] абянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	3ч		
2.10	Хашалган [н][м][л] абянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.11	Хашалган [н][м][л] абянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.9	Хашалган [р] абян ба Р, р үзэгүүд	3ч		
2.10	Хашалган [р] абян ба Р, р үзэгүүд			
2.11	Хашалган [р] абян ба Р, р үзэгүүд			
2.12	Аялган [и] абян ба И,и үзэгүүд	2ч		
2.13	Аялган [и] абян ба И,и үзэгүүд			
2.14	Аялган [ий][ы] абянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	2ч		

2.15	Аялган [ий][ы] абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.16	Хашалган [ш] абяан ба Ш,ш үзэгүүд	3ч	Словарна диктант	
2.17	Хашалган [ш] абяан ба Ш,ш үзэгүүд			
2.18	Хашалган [ш] абяан ба Ш,ш үзэгүүд			
2.19	Хашалган [х] абяан ба Х,х үзэгүүд	3ч		
2.20	Хашалган [х] абяан ба Х,х үзэгүүд			
2.21	Хашалган [х] абяан ба Х,х үзэгүүд			
2.22	Хашалган [h] абяан ба h,h үзэгүүд	3ч		
2.23	Хашалган [h] абяан ба h,h үзэгүүд			
2.24	Хашалган [h] абяан ба h,h үзэгүүд			
2.25	Хашалган [г] абяан ба Г,г үзэгүүд	3ч		
2.26	Хашалган [г] абяан ба Г,г үзэгүүд			
2.27	Хашалган [г] абяан ба Г,г үзэгүүд			
2.28	Хашалган [т] абяан ба Т,т үзэгүүд	3ч		
2.29	Хашалган [т] абяан ба Т,т үзэгүүд			
2.30	Хашалган [т] абяан ба Т,т үзэгүүд			
2.31	Хашалган [д] абяан ба Д, д үзэгүүд	3ч		
2.32	Хашалган [д] абяан ба Д, д үзэгүүд			
2.33	Хашалган [д] абяан ба Д, д үзэгүүд			
2.34	Хашалган [б] абяан ба Б,б үзэгүүд	2ч		
2.35	Хашалган [б] абяан ба Б,б үзэгүүд			
2.36	Хашалган [с] абяан ба С,с үзэгүүд	2ч		
2.37	Хашалган [с] абяан ба С,с үзэгүүд			
2.37	Аялган [э][ээ][эй] абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	3ч		
2.38	Аялган [э][ээ][эй] абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.39	Аялган [э][ээ][эй] абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.40	Аялган [ү][үү][үй] абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	3ч		

2.41	Аялган [ү][үү][үй] абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.42	Аялган [ү][үү][үй] абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.43	Аялган [өө] абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	3ч		
2.44	Аялган [өө] абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.45	Аялган [өө] абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд			
2.46	Хашалган [з] абяан ба З,з үзэгүүд	2ч		
2.47	Хашалган [з] абяан ба З,з үзэгүүд			
2.48	Хашалган [ж] абяан ба Ж,ж үзэгүүд	2ч		
2.49	Хашалган [ж] абяан ба Ж,ж үзэгүүд			
2.50	Хэн болохобши?	2ч		
2.51	Хэн болохобши?			
2.52	Йотированна аялганууд: Яя, Ёё, Ее, Юю	10ч	Словарна диктант	
2.53	Йотированна аялганууд: Яя, Ёё, Ее, Юю			
2.54	Йотированна аялганууд: Яя, Ёё, Ее, Юю			
2.55	Йотированна аялганууд: Яя, Ёё, Ее, Юю			
2.56	Йотированна аялганууд: Яя, Ёё, Ее, Юю			
2.57	Йотированна аялганууд: Яя, Ёё, Ее, Юю			
2.58	Йотированна аялганууд: Яя, Ёё, Ее, Юю			
2.59	Йотированна аялганууд: Яя, Ёё, Ее, Юю			
2.60	Йотированна аялганууд: Яя, Ёё, Ее, Юю			
2.61	Йотированна аялганууд: Яя, Ёё, Ее, Юю			
2.62	Зөөлэн тэмдэг Ъ.	2ч		
2.63	Зөөлэн тэмдэг Ъ.			
2.64	Илгаһан Ъ, Ъ	2ч		
2.65	Илгаһан Ъ, Ъ			
2.66	Хашалган [к] абяан ба К,к үзэгүүд	2ч		
2.67	Хашалган [к] абяан ба К,к үзэгүүд			
2.68	Хашалган [в] абяан ба В,в үзэгүүд	2ч		
2.69	Хашалган [в] абяан ба В,в үзэгүүд			

2.70	Хашалган [п] абяан ба П,п үзэгүүд	2ч		
2.71	Хашалган [п] абяан ба П,п үзэгүүд			
2.72	Хашалган [ф] абяан ба Ф,ф үзэгүүд	2ч		
2.73	Хашалган [ф] абяан ба Ф,ф үзэгүүд			
2.74	Хашалган [ч] абяан ба Ч,ч үзэгүүд	2ч		
2.75	Хашалган [ч] абяан ба Ч,ч үзэгүүд			
2.76	Хашалган [ц] абяан ба Ц,ц үзэгүүд	2ч		
2.77	Хашалган [ц] абяан ба Ц,ц үзэгүүд			
2.78	Хашалган [ш] абяан ба Ш,ш үзэгүүд	2ч		
2.79	Хашалган [ш] абяан ба Ш,ш үзэгүүд			
2.80	Уншажа нурааб! Үзэглэлдөө баяртайб!	2ч		
2.81	Шалгалта			
2.82	хургаал заабаринууд	1ч		
2.83	Эхэ эсэгийн алтан хургаалһаа	1ч		
2.84	хурагшадай уялга	1ч		
2.85	Дабталга	2ч	Диктант	
2.86	Дабталга			
	Хамта дээрээ:	100ч		

Нуралсалай түсэб (Мүшэхэн)

	Темэнууд	Сагай хубаари	Шалгалтын ажал	Болзор Түсэб
1	Хүн болохо багаһаа	3ч		
1.1	Д.Жалсараев «Та ба ши»	1	Уран гоёор уншалга	
1.2	Д.Могоева. Сэсэгмаа	1	Сээжэлдэлгэ	
1.3	Онһон үгэнүүд	1		
2	Саһата үбэл	4ч		
2.1	Д.Мижидон. Үбэл	1ч		
2.2	«Баабгай» очерк	1ч	Асуудалнуудта харюусалга	
2.3	Үбэлэй шэнжэнүүд, амитадай байдал.	1ч		

2.4	Үбэлэй шэнжэнүүд, амиадай байдал.	1ч		
3	Сагаан нараар, Сагаалганаар!	2ч		
3.1	Үрээлнүүд.	1ч		
3.2	Сагаан нарын хайндэр.	1ч	Проект	
4	Эсэгэ ороноо хамгаалагшад	1ч		
4.1	Манай Арми	1ч		
5	Урихан хабар	3ч		
5.1	Б. Мунгонов. «Хабарай сагай байгаали»	1ч	Уран гоёор уншалга	
5.2	Б.Мунгонов «Хабар»	1ч		
5.3	Г.Дашабылов «Мартын найман»	1ч	Асуудалнуудта харюусалга	
6	Эрхэ бэшэ, бэрхэ боло	4ч		
6.1	Б.Санжин «Аягүй ушар»	1ч	Тестовэ даабаринууд	
6.2	Д. Ошоров. Зураг	1ч		
6.3	Ш.Нимбуев. «хайнаар мунөө нуража...»	1ч		
6.4	«Түрүүшын космонавт» рассказ	1ч		
7	Аажам сэдхэл – ажалһаа	3ч		
7.1	Д.Ошоров. Нургаалтай хубуун	1ч	Тестовэ даабаринууд	
7.2	Д.Ошоров. Нургаалтай хубуун	1ч		
7.3	А.Тороев. Табан хурган	1ч		
8	Арадай аман зохёол	6ч		
8.1	Онһон угэнууд . (Проект)	1ч	Проект	
8.2	Жороо үгэнүүд	1ч		
8.3	Таабари	1ч		
8.4	Будамшуу (онтохон)	1ч	Асуудалнуудта харюусалга	
8.5	Баабгай жэрхи хоёр (онтохон)	1ч		
8.6	А.Тороев. Ажалша тоншуул	1ч	Тестовэ даабаринууд	
9	Эдир шэнжэлэгшэд	4ч		
9.1	Д.Хилтухин. Нархяаг	1ч	Асуудалнуудта харюусалга	
9.2	«Ямаанай һун-эм» (рассказ)	1ч		

9.3	Д.Ошоров. Шубуудай аша туһа	1ч		
9.4	Ц-Д.Будаев «Хараасгай»	1ч	Тестовэ даабаринууд	
10	Буряад орон	3ч		
10.1	Улаан-Үдэдэ (рассказ)	1ч		
10.2	Турэл орон нюотагтаа(рассказ)	1ч		
10.3	Байгал далаймнай хэтэдээ мунхэ байг! (рассказ)	1ч	Проект	
11	Зунай зулгы саг	2ч		
11.1	Д.Улзытуев. «Сэсэг малгай»	1ч	Сээжэлдэлгэ	
11.2	«Зунай амаралта»	1ч		
12	Би уншаха дуратайб	4ч		
12.1	«Зундаа унтадаг амитад», «Нохой»	1ч	Тестовэ даабаринууд	
12.3	Б-Б. Намсарайн «Нэрһэн», «Алирһан»,	1ч		
12.5	Шалгалта	1ч		
12.6	Шалгалта	1ч		
	Хамта дээрээ:	39 ч		

Нуралсалай түсэб (Буряад хэлэн)

Тэһэнүүд	Сагай хубаари	Шалгалтын ажал	Болзор Түсэб
Абянууд үзэгүүдһээ юугээрээ илгарнаб? Ямар абяе аялган абяан гэнэб?	1ч		
Ямар абяе түргэн аялган абяан гэнэб?	1ч		
Удаан аялган абяе яжа бэшэхэб?	1ч		
Удаан аялган абяе яжа бэшэхэб? (өө,ы)	1ч		
Дифтонг абяануудай бэшэлгэ ямар бэ? Дифтонг абяануудай бэшэлгэ ямар бэ?	1ч 1ч	Словарна диктант	
Аялган үзэгүүд яжа илгардаг бэ?	1ч		
Үгэ соо үзэгүүд яжа таарадаг бэ?	1ч		
Аялган үзэгүүд үгэ соо яжа һубаридаг бэ?	1ч	Словарна диктант	
Ямар абяе хашалган абяан гэнэб?	1ч		
Хонгёо ба бүдэхи хашалгануудые яжа илгаруулхаб?	1ч		

Я,ЯА, Е, ЕЭ, Ё,ЁО, Ю,ЮУ, И, ИИ үзэгүүд ямар «ажалтайб»	1ч		
Ямар ушарта йотированна үзэгүүд хоёр абья тэмдэглэнэб?	1ч	Словарна диктант	
Ямар ушарта йотированна үзэгүүд хоёр абья тэмдэглэнэб?	1ч		
Зөөлэн тэмдэг (ь) ямар ажалтайб?	1ч		
Үгэнүүдые яжа шэнэ мүртэ оруулхаб?	1ч		
Буряд алфавит	1ч		
Хэн? Юун? гэнэн асуудалнуудта ямар үгэнүүд харюусанаб?	1ч		
Юу хэнэб? Яанаб? гэнэн асуудалнуудта ямар үгэнүүд харюусанаб?	1ч	Диктант	
Ямар? гэнэн асуудалнуудта ямар үгэнүүд харюусанаб?	1ч		
Ямар үгэнүүдые абтаһан үгэнүүд гэнэб?	1ч		
Ямар үгэнүүд ехэ үзэгөөр бэшэгдэдэг бэ?	1ч		
Мэдүүлэлэй һүүлдэ ямар сэглэлтын тэмдэг бэшэгдэхэб?	1ч		
Хэлэлгэ бэшэг дээрэ яжа харуулагдахаб?	1ч	Тест	
Шалгалтын хүдэлмэри	1ч	Диктант	
Шалгалтын хүдэлмэри	1ч		
Хамта дээрэ:	26 ч		

ЫУРАЛСАЛАЙ КУРСЫН ТЕМЭНҮҮДЭЙ УДХА

Разделнүүд	Саг	Содержани
ГЛЭЛ		
Бэлэдхэлэй үе	10	«Хүнэй үндэһэн газар дээгүүр, модной үндэһэн газар доогуур»-угай модон. һуранхаар, бэрхые һура. Аман ба бэшэгэй хэлэлгэ гэжэ юун бэ? Үгэ гэжэ юу юу нэрлэнэб? Үгэнуудэй хоорондохи холбоо.Мэдуулэл гэжэ юун бэ? Үгэ юу бэ? Абьянууд ямар байдаг бэ? Аялган абьянууд ямар байдаг бэ? Хашалган аб
Үзэглэлэй үе	90	Аялган [а][аа][ай] абьянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд. Аялган [о][оо] тэмдэглэһэн үзэгүүд.Аялган [у][уу][уй] абьянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд.Абьянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд.Хашалган [р] абьян ба Р, р үзэгүүд. Аялган [и][ы] абьянууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд.Хашалган [х] абьян ба Х,х үзэгүүд. Хашалган [h] абьян ба h,h үзэгүүд.Хаша

		Хашалган [т] абьян ба Т,т үзэгүүд. Хашалган [д] абьян ба Д, д үзэгүүд.Хашалган [с] абьян ба С,с үзэгүүд. Аялган [э][ээ][эй] абьянууд ба тэдэниие тэдэниид үзэгүүд. Аялган [ү][үү][үй] абьянууд ба тэдэниие тэмдэглэн үзэгүүд. Аялган [өө] абьян ба Ө,ө үзэгүүд.Хашалган [з] абьян ба З,з үзэгүүд. Хашалган [ж] абьян ба Ж,ж үзэгүүд.Йотированна аялганууд: Яя, Ёё, Ее, Юю.Зөөлэн тэмдэг Ы.. Хатуу тэмдэг Ъ. Ий, Ии ба К,к үзэгүүд. Хашалган [в] абьян ба В,в үзэгүүд.Хашалган [п] абьян ба П,п үзэгүүд.Ф,ф үзэгүүд. Хашалган [ч] абьян ба Ч,ч үзэгүүд.Хашалган [ц] абьян ба Ц,ц үзэгүүд.Ш,щ үзэгүүд. Эрэ, эмэ, эрсэ аялганууд.Мөөгэ ба тээгэ. Үзэглэл. Эхэ эсэгийн үзэгүүд.
Хамта дээрээ:	100ч	

ШЭХЭН

Хүн болохо багаһаа	3	Д.Жалсараев «Та ба ши», Д.Могоева. Сэсэгмаа, оньһон үгэнүүд.
Саһата үбэл	4	Д.Мижидон. Үбэл .«Баабгай» очерк, «Үбэлэй шэнжэнүүд.
Сагаан нараар, Сагаалганаар!	2	Үрээлнүүд, «Сагаан нарын хайндэр».
Эсэгэ ороноо хамгаалагшад	1	Манай Арми
Урихан хабар	3	Б. Мунгонов. Урихан хабар, «Хабарай сагай байгаали», Г.Дашабылов «Мартуун хабар»
Эрхэ бэшэ, бэрхэ боло	3	Д. Ошоров. Зураг. Ш.Нимбуев. Гурбан нухэд «Туруушын космонавт» рассказ. Б.Санжин. Аягуй ушар
Аажам сэдхэл – ажалһаа	2	А.Тороев. Табан хурган. «Хуурша хубуун» онтохон Д.Ошоров. Нургаалтай хубуун
Арадай аман зохёол	5	Оньһон угэнууд. Жороо үгэнүүд. Таабари Будамшуу (онтохон). Баабгай жэрхи хоёр (онтохон). А.Тороев. Ажалша тогтоол
Эдир шэнжэлэгшэд	5	Д.Ошоров. Зугьшые хундэ туһатай. Д.Хилтухин. Нархяаг. «Ямаанай хүн» Д.Ошоров. Шубуудай аша туһа. М.Ильин. Хурьһэн. «Крокодил» (рассказ)
Буряад орон	3	Агуу Росси... «Улаан-Үдэдэ» (рассказ). «Турэл орон нютагтаа» рассказ «Байгал далаймнай хэтэдээ мунхэ байг!» рассказ
Зунай зулгы саг	3	Б.Санжин. Зунай удэр. Л.Шагдаров. Ая ганга «Зунай амаралта»
Дабталга	3	Интегрированнэ шалгалтын хэшээл
Хамта дээрээ:	37 ч.	

ЯАД ХЭЛЭН

	24ч	<p>Абяанууд үзэгүүд^hээ юугээрээ илгарнаб? Ямар абяе аялган абяан гэнэб?Ям гэнэб? Удаан аялган абяе яаж бэшэхэб?Удаан аялган абяе яаж бэшэхэб? бэшэлгэ ямар бэ?Аялган үзэгүүд яаж илгардаг бэ?Үгэ соо үзэгүүд яаж таар яаж һубаридаг бэ?Ямар абяе хашалган абяан гэнэб?Хонгёо ба бүдэхи хаша илгаруулхаб?Я,ЯА, Е, ЕЭ, Ё,ЁО, Ю,ЮУ, И, ИИ үзэгүүд ямар «ажалтайб»Ям хоёр абяа тэмдэглэнэб?Зөөлэн тэмдэг (ь) ямар ажалтайб?Үгэнүүдые яаж шэ</p> <p>Буряад алфавитХэн? Юун? гэхэн асуудалнуудта ямар үгэнүүд харюусанаб?К асуудалнуудта ямар үгэнүүд харюусанаб?Ямар? гэхэн асуудалнуудта ямар ү үгэнүүдые абтаһан үгэнүүд гэнэб?Ямар үгэнүүд ехэ үзэгөөр бэшэгдэдэг бэ?М сэглэлтын тэмдэг бэшэгдэхэб?Хэлэлгэ бэшэг дээрэ яаж харуулагдахаб?Ша</p>
Хамта дээрээ:	24 ч.	
	165 ч	