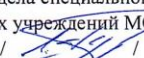
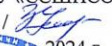


Министерство образования и науки Республики Бурятия

Согласовано:
Начальник отдела специального образования
и интернатных учреждений МО и Н РБ
Тухалов А.П. / 

Утверждаю
Директор ГБОУ «ССШИСО»
З.У.Ниндакова /  /
« 04 » / 2024 г.



**Учебный план
индивидуального обучения на дому
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сорокская сойотская школа-интернат
среднего общего образования»
на 2024-2025 учебный год.**

улус Сорок

2024 г

Учебный план

Учебный план начального общего образования умственно отсталого обучающегося с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей.

АООП умственно отсталого ребенка с НОДА включает один учебный план.

Учебный план индивидуального обучения по АООП для умственно отсталого обучающегося с НОДА вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

По данному варианту 6.3 умственно отсталый обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также индивидуальных потребностей ученика. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в подготовительном классе, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталого ребенка с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное). Внеурочная деятельность, представлена программой «Умелые ручки».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется через внеурочную систему. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, обязательных для умственно отсталого обучающегося с НОДА.

Для учащегося подготовительного класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому – не более 3 уроков в день.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции) являются основой для развития жизненных компетенций.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учтены индивидуальные особенности учащегося.

Особенностью учебного плана для обучающегося с НОДА и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура (адаптивная)».

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Текущая аттестация в 3 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию (сроки проведения 3-4 неделя декабря), а также готовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года (сроки проведения 2-3 неделя мая).

Формы промежуточной аттестации: осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определен ГБОУ «ССШИСОО» и включает педагогических и медицинского работника (учителей, педагога-психолога, социального педагога), которые хорошо знают ученика. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися ГБОУ «ССШИСОО» АООП учитывается и мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни. Результаты анализа представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц:

0 баллов — нет фиксируемой динамики;

1 балл — минимальная динамика;

2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

Согласовано
Сыренова Н.В. _____
« » сентября 2024 г

Утверждаю
Директор ГБОУ «ССШСОО»
Ниндакова З.У. _____
« » сентября 2024 г

Учебный план
для индивидуального обучения на дому обучающегося с НОДА
с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	0,5
	Чтение	0,5
Математика	Математика	0,5
Естествознание	Окружающий мир	0,5
Искусство	Рисование	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Технология (ручной труд)	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	0,5
Итого:		4
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		
Коррекционно-развивающая работа	Курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	0,25
	Курс «Двигательная коррекция»	0,25
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	курса «Основы коммуникации»	0,5
	курс «Речевая практика»	0,5
другие направления внеурочной деятельности	Курс «Умелые ручки	0,5
Итого:		2